

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

01 апреля 2011 года

№ 552

г. Салехард

Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа в 2011 году

Во исполнение приказа Минобрнауки России от 26 марта 2010 г. № 217 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями», а также в соответствии с Сетевым графиком по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Ямало-Ненецком автономном округе в 2011 году, утвержденным приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 31 марта 2011 года № 548, на основании решения Совета при департаменте образования Ямало-Ненецкого автономного округа по реализации приоритетного национального проекта «Образование» и проведению демографической политики от 31 марта 2011 года (протокол № 3), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые Правила проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа в 2011 году (далее – Правила).

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

2.1. довести до сведения образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённые настоящим приказом Правила;

2.2. организовать проведение муниципального этапа конкурса в соответствии с Правилами;

2.3. направить утверждённые списки победителей муниципального этапа конкурса, а также конкурсные материалы победителей в окружную Конкурсную комиссию при департаменте образования Ямало-Ненецкого автономного округа в соответствии с квотой, утверждённой приказом департамента образования автономного округа от 30 марта 2011 г. № 528, в срок до 25 апреля 2011 года.

3. Конкурсной комиссии по организации конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2011 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Ямало-Ненецком автономном округе (Благинин А.Г.):

3.1. организовать проведение регионального этапа конкурса с 25 апреля по 13 мая 2011 года;

3.2. направить утверждённый список победителей на получение денежного вознаграждения из федерального бюджета - в адрес Министерства образования и науки Российской Федерации, из окружного бюджета – в Совет при департаменте образования Ямало-Ненецкого автономного округа по реализации приоритетного национального проекта «Образование» и проведению демографической политики (далее – Совет) в срок до 10 июня 2011 года;

3.3. регулярно освещать ход и результаты конкурса в средствах массовой информации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор департамента

И.К. Сидорова

Приложение
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 1 апреля 2011 г. № 552

ПРАВИЛА

проведения конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями образовательных учреждений
Ямало-Ненецкого автономного округа в 2011 году

I. Общие положения

1.1. Настоящие Правила определяют порядок проведения и критерии конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – автономный округ), реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – образовательные учреждения), на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, из средств федерального и окружного бюджетов в 2011 году.

1.2. В 2011 году ко Дню учителя будет выплачено 5 денежных поощрений из федерального бюджета в размере 200000 рублей каждое и 26 денежных поощрений из окружного бюджета в размере 100000 рублей каждое. Данные выплаты облагаются налогом на доходы с физических лиц (НДФЛ).

Выплата денежного поощрения осуществляется по результатам конкурса.

Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, «прозрачность» процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей.

1.3. На участие в конкурсе имеют право:

учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых являются образовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

лица, осуществляющие в образовательных учреждениях административные или организационные функции, если они ведут общеобразовательные предметы в качестве учителя;

преподаватели (по записи в трудовой книжке) при условии, что они выполняют учительские обязанности, в том числе в учреждениях начального и среднего профессионального образования, если они ведут общеобразовательные предметы.

1.4. Количество денежных поощрений каждому муниципальному образованию автономного округа определяется правовым актом департамента образования автономного округа с учетом числа обучающихся и педагогических

работников в образовательных учреждениях, расположенных в городских округах и муниципальных районах.

II. Критерии конкурсного отбора

2.1. Конкурсный отбор лучших учителей проводится на основании следующих шести критериев отбора:

высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;

создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;

наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе;

непрерывность профессионального развития учителя.

III. Порядок проведения конкурсного отбора

3.1. Выдвижение учителей на получение денежного поощрения проводится с их согласия заявителем, в качестве которого могут выступать:

органы самоуправления (совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет, иные органы самоуправления, предусмотренные уставом образовательного учреждения), обеспечивающие государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;

профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы).

3.2. Конкурсная комиссия проводит регистрацию представлений заявителей на основании следующих документов:

копии диплома о профессиональном образовании, заверенной руководителем образовательного учреждения;

выписки из трудовой книжки, заверенной руководителем образовательного учреждения;

ходатайства профессиональной педагогической ассоциации или объединения муниципального и (или) регионального уровня;

информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной работодателем и сформированной в соответствии с критериями конкурса, указанными в пункте 2.1, на бумажном и электронном носителе;

документального подтверждения публичной презентации результатов педагогической деятельности общественности и профессиональному сообществу, заверенной работодателем.

3.3. Процедура проведения конкурса и максимальный балл по каждому из критериев отбора (приложение к настоящим Правилам) утверждаются правовым актом департамента образования автономного округа и доводятся до сведения общественности (опубликование в региональных и муниципальных средствах массовой информации, размещение на сайте департамента образования автономного округа).

3.4. Конкурсная комиссия на основе критериев отбора и установленной процедуры организует и проводит конкурс.

Конкурс проводится с учётом документов, представленных в конкурсную комиссию в соответствии с пунктом 3.2 настоящих Правил.

3.5. Конкурс осуществляется с участием ассоциаций попечителей, выпускников, экспертов и консультантов по вопросам общего образования, советов руководителей образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования; территориальной профсоюзной организации работников народного образования и науки; профессиональных объединений работодателей, родителей и иных общественных объединений (далее – общественные организации).

Состав экспертной комиссии, формируемый из представителей трех и более общественных организаций, утверждается приказом департамента образования автономного округа. Количество экспертов, как правило, не может быть менее девяти.

3.6. На основании результатов конкурса конкурсная комиссия формирует рейтинг участников конкурса.

3.7. Конкурсная комиссия на основании рейтинга в соответствии с объёмом субсидии, утвержденной автономному округу распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2010 г. № 2493-р «Об утверждении распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного поощрения лучшим учителям на 2011 год», формирует список победителей конкурса в количестве 31 человека и утверждает его на своем заседании.

3.8. Список победителей конкурса с 1 по 5 место в соответствии с рейтинговой шкалой, одобренный Советом, направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) в срок не позднее 10 июня 2010 года.

3.9. На основании представленного списка Минобрнауки России издаёт приказ об утверждении списка победителей на получение денежного поощрения, который доводится до сведения департамента образования автономного округа.

3.10. Результаты конкурса доводятся департаментом образования автономного округа до сведения победителей конкурса (размещение приказа на сайте департамента образования автономного округа в течение трех дней с момента получения приказа из Минобрнауки России).

3.11. Победители конкурса награждаются Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации по приоритетному национальному проекту «Образование».

3.12. Список победителей с 6 по 31 место в соответствии с рейтинговой шкалой, одобренный Советом, утверждается приказом департамента образования автономного округа не позднее 5 июля 2011 года.

3.13. Приказ департамента образования автономного округа об утверждении списка победителей конкурса на денежное поощрение доводится до сведения победителей конкурса (размещение приказа департамента образования автономного округа на сайте департамента образования автономного округа в течение трех дней с момента его издания).

3.14. Победители конкурса, которым выплачивается денежное поощрение из средств окружного бюджета, награждаются специальными дипломами департамента образования автономного округа.

IV. Условия участия в конкурсе учителей, получивших денежное поощрение в 2010 году

4.1. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года №117 «О денежном поощрении лучших учителей», педагоги, получившие денежное поощрение из средств федерального бюджета в 2010 году, не имеют права на повторное получение в течение пяти лет.

Вместе с тем, они имеют право участвовать в конкурсе и претендовать на денежное поощрение из средств окружного бюджета на основании итогового рейтинга.

4.2. Педагоги, получившие денежное поощрение из средств окружного бюджета, не имеют права на его повторное получение в течение пяти лет, вместе с тем, они могут участвовать в конкурсе и претендовать на денежное поощрение из средств федерального бюджета на основании итогового рейтинга.

4.3. В случае, если по итогам конкурсного отбора учителя, получившие в 2010 году денежное поощрение из федерального бюджета и участвующие в конкурсе в 2011 году займут с 1 по 5 место в итоговом рейтинге, они автоматически будут включены в список учителей – претендентов на денежное поощрение из средств окружного бюджета и переместятся в рейтинговой шкале на позиции с 6 по 31 место пропорционально количеству набранных баллов.

4.4. В случае, если по итогам конкурсного отбора учителя, получившие в 2010 году денежное поощрение из средств окружного бюджета и участвующие в конкурсе в 2011 году, не занимают в итоговом рейтинге место с 1 по 5, они автоматически выбывают из списка претендентов на денежное поощрение в 2011 году.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (критерии отбора)
Претендента в рамках проведения Конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа**

Максимальное количество баллов – 57.

Ф.И.О.Претендента _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

1. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года – 10 баллов						
Показатели	Учебные годы				Подтверждение*	Балл эксперта
	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.	1 полугодие 2010-2011 уч.г.		
Количество обучающихся, освоивших учебные программы по преподаваемому предмету (% от общего количества обучаемых данным преподавателем) положительная динамика, 100 % успеваемость - 1 балл					Страницы сводной ведомости успеваемости учащихся (желательно уменьшенная ксерокопия нескольких страниц на 1 листе А4)	
Количество обучающихся, успешно (на «4» и «5») освоивших программы по преподаваемому предмету (% от общего количества обучаемых данным преподавателем) отрицательная динамика – 0 баллов динамика отсутствует – 1 балл положительная динамика- 2 балла					Страницы сводной ведомости успеваемости обучающихся	

<p>Количество участников предметных (заочных) олимпиад институционального, муниципального уровней</p> <p>институциональный уровень (положительная динамика) – 1 балл муниципальный уровень и выше (положительная динамика) – 2 балла</p>	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.	1 полугодие 2010-2011 уч.г.	Копии приказов, дипломов, свидетельств, грамот
<p>Наличие работ, характеризующих другие учебные достижения обучающихся (метапредметные или общеучебные)</p> <p>отрицательная динамика – 0 баллов динамика отсутствует – 1 балл положительная динамика- 2 балла</p>	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.	1 полугодие 2010-2011 уч.г.	Копии грамот, дипломов, приказов
<p>Оценка учебных достижений обучающихся по результатам независимой экспертизы качества образования (по итогам аккредитации ОУ, итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА, внешних мониторингов)</p> <p>результаты на муниципальном уровне и ниже – 0,5 баллов результаты выше муниципального уровня и выше – 1 балл</p>	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.	1 полугодие 2010-2011 уч.г.	Копии приказов, справка, характеризующая уровень результатов экспертизы качества образования (выше, соответствует, ниже институционального по годам), заверенная руководителем
<p>Общественное признание местным сообществом высоких учебных результатов Претендента</p> <p>органы власти, бизнес сообщество – 1 балл родительская общественность – 1,5 балла органы государственно–общественного управления -2 балла</p>	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.	1 полугодие 2010-2011 уч.г.	Отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и др.

2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету – 10 баллов			
<p>Высокие результаты участия в научно-практических, научно-исследовательских конференциях и научных обществах обучающихся с указанием рейтинга успешности</p> <p>институциональный уровень, муниципальный уровень – 1 балл</p> <p>окружной (межрегиональный) уровень – 2 балла</p> <p>всероссийский уровень, международный уровень – 3 балла</p>	<p>Учитываются мероприятия с 2008 по 2011 годы</p> <p>Институциональный уровень –</p> <p>Муниципальный уровень-</p> <p>Окружной (региональный) Уровень-</p> <p>Всероссийский уровень-</p> <p>Международный уровень-</p>	<p>Программы конференций, копии дипломов, приказов, свидетельств</p>	
<p>Высокие результаты обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках творческих работ по преподаваемым предметам, наличие стипендиатов, обладателей грантов и др. <i>(учитывается высший результат)</i></p> <p>институциональный уровень, муниципальный уровень – 1 балл</p> <p>окружной (региональный) уровень – 2 балла</p> <p>всероссийский уровень, международный уровень – 3 балла</p>	<p>Институциональный уровень –</p> <p>Муниципальный уровень-</p> <p>Окружной (региональный) уровень</p> <p>Всероссийский уровень-</p> <p>Международный уровень-</p>	<p>Копии дипломов, приказов, свидетельств</p>	

Активное участие обучающихся во внеурочной деятельности (образовательные события, творческие работы, конференции и др.) по предмету институциональный уровень – 0,5 баллов муниципальный, региональный уровень – 1 балл	2008-2011 годы				Справка, заверенная руководителем ОУ, подтверждающая результативность	
Динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью по предмету Охват до 50 % обучающихся – 0,5 балла Охват свыше 50 % - 1 балл	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.	1 полугодие 2010-2011 уч.г.	Копии дипломов, приказов, свидетельств	
Наличие авторских программ элективных курсов, нетрадиционных курсов прошли экспертизу на муниципальном уровне – 0,5 балла прошли экспертизу на региональном уровне – 1 балл прошли экспертизу, опубликованы и тиражированы для распространения – 2 балла	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.	1 полугодие 2010-2011 уч.г.	Копии публикаций, документы, подтверждающие экспертизу	
3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта – 10 баллов						
Активное участие обучающихся в самоуправлении на уровне класса (группы) – 1 балл на уровне образовательного учреждения и выше – 2 балла	Уровень класса (группы)		Уровень образовательного учреждения и выше		Материалы, подтверждающие активное участие обучающихся, заверенные руководителем	
Участие обучающихся в такой социально направленной деятельности, как помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам разовые мероприятия – 1 балл системная работа – 2 балла	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.	1 полугодие 2010-2011 уч.г.	Статьи в СМИ, отзывы участников акций, копии приказов, дипломов	

Участие обучающихся в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды Разовые мероприятия (нет проекта) – 1 балл проекты разработаны и реализованы – 2 балла	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.	1 полугодие 2010-2011 уч.г.	Статьи в СМИ, отзывы участников акций, копии приказов, дипломов	
Взаимодействие школьного, ученического сообщества с органами власти с целью решения тех или иных проблем местного социума Разовое взаимодействие – 1 балл Система работы (программы, проекты) – 2 балла	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.	1 полугодие 2010-2011 уч.г.	Статьи в СМИ, копии благодарностей, дипломов, протоколов и т.д.	
Результаты работы с дезадаптационными детьми, с детьми группы риска, с низким уровнем воспитанности и др. (указать число детей по годам, относящихся к указанной группе, эффективность работы) работа проводится систематически, динамика отсутствует- 1 балл положительная динамика эффективности работы – 2 балла	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.	1 полугодие 2010-2011 уч.г.	Информация, заверенная руководителем ОУ, подтверждающая эффективность работы	
4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, информационных технологий – 10 баллов						
Система использования современных образовательных технологий в образовательном процессе на протяжении 3 последних лет: на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы - 1 балл на уровне целостной системы – 2 балла					Копии приказов, справок	

Система использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов: приобретенных ресурсов – 1 балл авторских ресурсов – 2 балла					Копии приказов, справок, документов, подтверждающих авторство.	
Применение в образовательном процессе сетевых и дистанционных образовательных технологий: используются эпизодически – 1 балл создана система работы – 2 балла					Копии приказов, справок, документов, дипломов, сертификатов. Копия Интернет-страницы	
Эффективность и целесообразность использования современных образовательных технологий оценена профессиональным сообществом: при планировании образовательного процесса – 1 балл опыт распространен на институциональном уровне – 0,5 балла опыт распространен на муниципальном и выше – 2 балла					Копии приказов, справок, дипломов	
Осуществление диагностики и отслеживание результативности использования современных образовательных технологий отслеживание результатов диагностики – 1 балл отслеживание результатов диагностики и использование их при планировании образовательного процесса – 2 балла					Копии приказов, справок	
5. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе – 9 баллов						
Наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя Институциональный – 0,5 балла , муниципальный уровень – 1 балл , региональный, федеральный уровень – 2 балла -	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Публикации, презентации на электронном носителе, приказы, протоколы или копии программ семинаров, конференций	
Наличие пособий, отражающих сущность педагогического опыта претендента: учебное или методическое пособие - 1 балл					Подтверждающие документы, заверенные	

диссертационное исследование - 1,5 балла монография - 2 балла					руководителем	
Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе, через Интернет институциональный, муниципальный уровень - 1 балл региональный уровень, межрегиональный (всероссийский) – 2 балла	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный (всероссийский) уровень	Программы мероприятий, копии приказов, удостоверения, сертификаты	
Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные её элементы есть последователи – 1 балл есть последователи, работающие под руководством претендента– 2 балла есть последователи, объединенные в союз, творческое объединение и др. – 3 балла	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.	1 полугодие 2010-2011 уч.г.	Приказы, программы мероприятий, протоколы, аналитические материалы ОУ и т.д.	
6. Непрерывность профессионального развития учителя – 8 баллов						
Повышение квалификации за последние пять лет и наличие документа соответствующего образца (да/нет) обучающие семинары, тренинги – 0,5 балла краткосрочные курсы – 1 балл длительные курсы – 1,5 балла					Копия документа, подтверждающего участие	

Участие в научно-практических конференциях и семинарах (очное)	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный (федеральный) уровень	Программы мероприятий, копии приказов	
институциональный уровень, муниципальный уровень- 1 балл региональный, межрегиональный (федеральный) уровень - 1,5 балла						
Участие (результативность) в профессиональных конкурсах	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный (федеральный) уровень	Копии приказов, дипломы	
институциональный уровень, муниципальный уровень- 1 балл региональный, межрегиональный (федеральный) уровень - 1,5 балла						
Реализация программы профессионального развития претендента					Документ, подтверждающий наличие и реализацию программы	
программа разработана, утверждена – 1 балл программа разработана, утверждена, реализуется на протяжении 3 лет– 1,5 балла						
Работа личного сайта, веб-страницы, профессионального блога в Интернете					Ссылка на сайт, страницу, блог. Копия веб-страницы	
наличие– 1 балл регулярно обновляется – 2 балла						
ИТОГО						

*По всем показателям достаточно 1-2 подтверждений (разработки уроков, дипломы (показывать наиболее значимые), свидетельства и др.).

Копии всех документов желательно предоставлять в виде уменьшенных ксерокопий, расположенных на одном или нескольких листах формата А4.

Все разработки желательно предоставлять на бумажном и электронном носителях, так как, в случае победы педагога, эти материалы будут напечатаны в сборниках по итогам ПНПО.

При организации экспертизы необходимо обратить внимание экспертов на то, что в динамике показатели за первое полугодие 2010-2011 учебного года вероятнее всего будут ниже, нежели по итогам полных предыдущих учебных годов.

Папка профессиональных достижений должна включать в себя документальные свидетельства признанных профессиональных достижений: награды, грамоты, поощрения и т.д.

В качестве документального подтверждения **публичной презентации** может выступать видеозапись выступления учителя, протокол данного мероприятия, справка о том, что такая презентация имела место.

Эксперт _____ / _____

Дата заполнения _____

Председатель (секретарь) Конкурсной комиссии _____