

УТВЕРЖДЁН ПРИКАЗОМ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА
№ 1256 ОТ 23 ДЕКАБРЯ 2010 ГОДА

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА
ЗА 2010 ГОД**

*г. Тарко-Сале
2011 г.*

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА ЗА 2010 ГОД

Деятельность департамента образования Администрации Пуровского района в 2010 году определялась положениями Послания Президента России Федеральному Собранию, законом РФ «Об образовании», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», ежегодным докладом Губернатора ЯНАО и ситуацией, сложившейся в системе образования района.

В соответствии с положением о департаменте, утвержденным постановлением Главы района 29 декабря 2007 г. № 597, департамент образования как структурное подразделение Администрации Пуровского района реализует полномочия органа местного самоуправления в области образования, обеспечивает исполнение отдельных государственных полномочий автономного округа.

Реализация этих функций обеспечивается находящимися в ведении департамента образования районным информационно-методическим центром, муниципальными образовательными учреждениями.

1. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

В целях совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности департамента значительное внимание уделялось приведению нормативных актов в соответствие с действующим законодательством в сфере образования. В течение года были подготовлены и направлены на рассмотрение Главой района 28 проектов постановлений (2009 г. – 25) и 24 распоряжений (2009 г. – 20) (**приложения 1, 2**).

Кроме того, в отношении несовершеннолетних подготовлено 73 (2009 г. – 75) распоряжений по вопросам жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, изменению имени, фамилии малолетним.

За истекший период повысился уровень управленческой ответственности руководителей образовательных учреждений. В 2010 году внесены изменения и дополнения в уставы 20 (43 %) образовательных учреждений (2009 г. – 24). Изменения, вносимые в учредительные документы образовательных учреждений района, прошли процедуру государственной регистрации.

Обращения граждан в органы местного самоуправления являются их конституционно закрепленным правом. Стабильным остается число обращений граждан: 2010 год – 62, 2009 – 63. Более 85 % обращений затрагивали вопросы оплаты труда работников образовательных учреждений, устройства детей в дошкольные учреждения и реализации мер социальной поддержки. Специалисты департамента применяли превентивные меры по разъяснению нормативных правовых актов, в образовательных учреждениях проводили письменные и устные консультации, выездные встречи с работниками, дали разъяснения по правовым и кадровым вопросам.

Реализуя управленческую функцию, департамент продолжает практику проведения селекторных совещаний, Советов руководителей, собеседований с руководителями образовательных учреждений. Обсуждаются вопросы развития и совершенствования системы образования, проблемы комплектования образовательных учреждений педагогическими и руководящими кадрами, аттестации кадров, итоговой аттестации выпускников, организации летнего отдыха детей, подготовки образовательных учреждений к новому учебному году и др.

Претерпела изменение структура и состав Совета руководителей: выведен отдельным органом общественного управления Совет руководителей дошкольных учреждений.

Сохраняя единство образовательного пространства, департамент ежегодно, исходя из анализа проблем, определяет перспективные направления и задачи для системы образования муниципального образования в целом.

Своевременная разработка и утверждение вышеназванных нормативных актов позволила развить социальную направленность бюджетных расходов, учитывая интересы всех категорий работников, своевременно решать вопросы по жизнеустройству детей-сирот.

Департамент образования на протяжении 8 лет расширяет возможности свободного и оперативного получения информации для всех участников образовательного процесса: функционирует сайт департамента образования, реализуется совместный с общественно-политической районной газетой «Северный луч» издательский проект – вестник департамента образования

«Наш педсовет», который занимает свое место на web-сайте «Северного луча». Для расширения общественного участия родителей в развитии системы образования района на страницах газеты опубликован публичный доклад департамента. 87,5 % школ разместили свои публичные доклады на сайте учреждений. Публичные доклады школы-интерната д. Харампур и детского сада «Сказка» с. Самбург размещены и на сайтах администраций поселений. В поселениях распространены листовки с краткими текстами докладов с указанием Интернет-сайтов, где можно с ними познакомиться подробнее. ДОУ «Центр развития ребенка «Радуга» и «Звездочка» п. Пурпе направили тексты докладов на электронные адреса родителей.

Это позволило сделать систему образования района более открытой и прозрачной для всех участников образовательного процесса и общественности.

Продолжалась работа по использованию программно-целевого метода управления. В целом, реализованы мероприятия 10 программ, их них 9 районных:

- ✓ районной целевой программы «Меры по развитию системы образования Пуровского района» на 2008-2010 годы;
- ✓ районной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Пуровском районе» на 2008-2012 годы;
- ✓ районной межведомственной программы «Здоровое поколение» на 2007-2010 годы;
- ✓ районной программы «Информатизация системы образования Пуровского района» на 2006-2010 годы;
- ✓ районной программы «Планета семья» на 2008-2010 годы;
- ✓ районной программы «Профиль-2010» на 2008-2010 годы;
- ✓ районной целевой программы «Противопожарная безопасность учреждений образования Пуровского района» на 2008-2010 годы;
- ✓ комплексной программы «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Пуровского района» на 2009 - 2011 годы;
- ✓ районной целевой программы «Совершенствование системы дополнительного образования детей Пуровского района» на 2009-2011 годы.

Успешно выполнены мероприятия районной целевой программы «Меры по развитию системы образования Пуровского района» на 2008-2010 годы. Программа утверждена постановлением Главы района 16.10.2009 № 263. Объем финансирования на 2010 год составил 11 млн. 339 тыс. рублей. В целях полной реализации программных мероприятий постановлениями Главы были внесены изменения и дополнения. В рамках программы было организовано проведение муниципального конкурса лучших образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы. Изменения, внесенные в Положение о присуждении Грантов Главы района, значительно расширили спектр образовательных учреждений, имеющих право участвовать в конкурсном отборе. В результате Грантами Главы были отмечены четыре учреждения дошкольного образования: ДОУ «Солнышко» п. Уренгой (100 тыс. руб.), ДОУ «Радуга» (80 тыс. руб.), ДОУ Белочка» и «Василек» г. Тарко-Сале (по 60 тыс. руб.).

Задачи на 2011 год:

1. Создание позитивного имиджа системы образования района через активное взаимодействие со СМИ и медиаструктурами.
2. Переход на новые организационно-правовые формы организации деятельности образовательных учреждений.

2. ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ. АККРЕДИТАЦИЯ

Задачи на 2010 год:

1. Провести работу по получению образовательными учреждениями не имеющих лицензии, положительные заключения надзорных органов и отправить в департамент образования ЯНАО пакет документов на лицензирование.

В 2010 году проводилась работа, направленная на подготовку образовательных учреждений к лицензированию, и проведению процедуры государственной аккредитации, выполнению работ по созданию условий для обеспечения сохранности жизни и здоровья детей, подготовке учреждений образования к новому учебному году и работе в зимних условиях.

Специалистами департамента и руководителями образовательных учреждений во взаимодействии с различными структурами успешно решаются вопросы лицензирования. В 2010 году

на лицензирование было представлено 22 образовательных учреждения (2009 – 15). В результате 16 (73 %) получили лицензии на право ведения образовательной деятельности. 5 учреждений образования получили положительные заключения Управления ГПН ЯНАО и ТО управления Роспотребнадзора. В 2010 году впервые прошли процедуру лицензирования 7 образовательных учреждений: ДОУ «Брусничка», ЦРР «Радуга», «Буратино», «Золотой ключик», «Колокольчик», «Олененок» и школа-интернат г. Тарко-Сале.

Общее количество лицензированных учреждений на конец 2010 составило 42 (84 %) При положительном решении лицензионной комиссии процент учреждений, имеющих лицензии, увеличится на 14 % и составит 98 % Не лицензированным останется детский сад «Елочка» г. Тарко-Сале в связи с проведением реконструкции здания.

Получение образовательными учреждениями лицензий дает им право на прохождение процедуры государственной аккредитации. Согласно приказу департамента образования ЯНАО в график государственной аккредитации образовательных учреждений на 2010 год были включены 11 образовательных учреждений района (2009 – 9). Прошли процедуру государственной аккредитации 9 ОУ. Аккредитация МОУДОД ЦЭВ «Сударушка» перенесена на 2011 год, ДОУ д/с «Теремок» п. Ханымей снят с графика 2010 в связи с отсутствием лицензии. На конец 2010 года общее количество образовательных учреждений прошедших процедуру государственной аккредитации составило 36 ОУ (72 %), что на 15,4 % больше 2009 года.

Вывод:

1. Задачи, поставленные на 2010 год, в основном выполнены, лицензию на право ведения образовательной деятельности имеют 86 % образовательных учреждений.
2. Основной причиной отсутствия лицензий в оставшихся образовательных учреждениях, является несоответствие нормам пожарной безопасности связанной в первую очередь с ветхостью эксплуатируемых зданий и предписаниями надзорных органов требующих реконструкции зданий.
3. Отрицательные заключения службы ГПН не дают возможности увеличить количество лицензированных ОУ и соответственно включить часть образовательных учреждений в график государственной аккредитации.

Задачи на 2011 год:

1. Получение лицензий образовательными учреждениями, которые не имеют положительных заключений ГПН.
2. Обновление лицензий образовательными учреждениями, срок которых заканчивается в 2011 году.
3. Достигнуть 100 % аккредитации общеобразовательных школ района.

3. РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2010 году в **системе дошкольного образования** решались задачи обеспечения доступности дошкольного образования, повышения качества предоставляемых образовательных услуг, развития государственно-общественные форм управления.

В целях правового регулирования и определения перспективных направлений деятельности дошкольных образовательных учреждений, исполнения законодательства разработаны нормативные правовые акты, «Программа развития системы дошкольного образования Пуровского района» на 2011-2013 годы.

Проведены мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дошкольным образованием: на базе школы № 2 г. Тарко-Сале открыта дополнительная группа полного пребывания, на базе школ № 1, 3 г. Тарко-Сале, дошкольных учреждений «Золотой ключик» и «Радуга» – восемь групп кратковременного пребывания с пятичасовым режимом работы. Данные меры позволили сократить очередность по району на **224** (от 1,5 до 7 лет) и увеличить количество детей, посещающих группы полного дня на **19**, количество детей, посещающих группы кратковременного пребывания – на **50**, охват детей дошкольным образованием – с **70,9 % до 72,7 %**.

По состоянию на 31.12.2010 в районе функционирует **24** дошкольных образовательных учреждения с общим числом **2392** места в группах полного дня и **120** мест в группах кратковременного пребывания с пятичасовым режимом работы. Группы полного дня посещают **2750** детей, группы кратковременного пребывания с пятичасовым режимом работы – **116** воспитанников.

Всего количество детей, охваченных дошкольным образованием, составляет **2866 (приложение 3)**.

Вместе с тем сохраняется большая очередность детей в возрасте от 1,5 до 7 лет – **824** ребенка (**приложение 4**).

В целях обеспечения равных стартовых возможностей и получения полноценного дошкольного образования в школах района работают субботние группы, школах-интернатах – предшкольные группы, на базе школы № 3 г. Тарко-Сале организована дошкольная гимназия (4 группы, 48 детей). Из 705 детей, пришедших в первый класс, 685 (97,1 %) прошли предшкольную подготовку (**приложение 5**).

Вариативность системы дошкольного образования также обеспечивалась через функционирование на базе детского сада «Снежинка» п.г.т. Уренгой группы ночного пребывания, группы выходного дня, в ДООУ «Улыбка» п. Ханымей работает субботняя адаптационная группа.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях открыты консультационные пункты для родителей, в детском саду «Звездочка» п. Пурпе – консультативный клуб «Кроха», целью которого является оказание медико-психолого-педагогической помощи молодой семье, пропаганда положительного опыта семейного воспитания, популяризация деятельности ДООУ.

Внимание со стороны департамента образования, дошкольных учреждений уделялось работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В детских садах разработаны коррекционно-развивающие программы, индивидуальные маршруты по сопровождению детей, проводятся мероприятия, направленные на оздоровление: массаж, физиотерапевтические процедуры, специальные корригирующие упражнения, соляная шахта. Наиболее активно оздоровительные программы реализуются в следующих дошкольных образовательных учреждениях: «Белоснежка» п. Пурпе, «Радуга» г. Тарко-Сале, «Солнышко» п.г.т. Уренгой.

Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, охвачены дополнительным образованием. Из 16 воспитанников – 10 (62,5 %) посещали кружки и секции. Всего в Пуровском районе зарегистрирован 41 ребенок-инвалид: от 0 до 2 лет – 5 детей и от 2 до 7 лет – 36. Посещают дошкольные учреждения 16 детей-инвалидов, что составляет 44,4 % от количества детей-инвалидов в возрасте от 2 до 7 лет (**приложение 6**).

В 2010 году в дошкольных образовательных учреждениях продолжилась работа с детьми, имеющими нарушения речи: функционируют 6 логопедических групп (**78** детей) и 22 логопедических пункта (**402** ребенка). В районе продолжает функционировать 1 группа санаторного типа для тубконтактных и тубинфицированных детей в МДОУ «Солнышко» г. Тарко-Сале (в течение года прошли оздоровление 57 детей); 1 группа для длительно болеющих детей – в МДОУ «Солнышко» п.г.т. Уренгой (14 детей).

Дети всех дошкольных образовательных учреждений охвачены мероприятиями, направленными на укрепление здоровья. Проводятся занятия по физической культуре на свежем воздухе, плаванию, закаливанию, профилактике простудных заболеваний, организации двигательной деятельности, формированию здорового образа жизни. При организации занятий использовались здоровьесберегающие технологии: музыкотерапия, воскотерапия, пескотерапия, ароматерапия, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз по методике В. Ф. Барзарного.

Наряду с основными мероприятиями в учреждениях проводилась работа по организации инновационной и экспериментальной деятельности. ЦРР-детский сад «Белоснежка» является районной экспериментальной площадкой по теме «Проективные технологии в решении задач социально-личностного развития детей дошкольного возраста»; опорными являются учреждения: МДОУ «Колокольчик» п. Пурпе (театрализованная деятельность) и МДОУ «Сказка» п.г.т. Уренгой (коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи).

В ДООУ реализуются общеобразовательные программы дошкольного образования: «Детство» – 12 ДООУ, «Школа 2100» – 4, «Истоки» – 2, «Кроха» – 2, «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой – 5.

Кроме базовых программ, в дошкольных учреждениях реализуются парциальные, модифицированные и авторские программы, что положительно влияет на подготовку выпускников. Из 505 выпускников 2010 года 145 (28,7 %) имеют высокий уровень готовности к продолжению обучения в первом классе, 151 ребенок (29,9%) – выше среднего, 160 детей (31,7%) – средний уровень, 41 ребенок (8,1%) – ниже среднего, 8 выпускников (1,6 %) – низкий уровень. В сравнении с предыдущим учебным годом на 7,9 % увеличилось количество выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе (**приложение 7**).

Согласно мониторингу знаний 95 % воспитанников соответствуют требованиям образовательных программ, в сравнении с 2009 годом количество детей с высоким уровнем освоения программного материала увеличилось на 1,2 %, со средним уровнем возросло на 0,3 %, а с низким уровнем уменьшилось на 1,5 % (**приложение 8**).

В целях обеспечения эффективного внедрения инновационных проектов, реализации программ различной направленности, качественной подготовки воспитанников к переходу на первую ступень образования департаментом образования проведена работа по повышению квалификации руководящего и педагогического персонала через курсовую переподготовку, аттестацию педагогов, организацию практических форм работы (семинары, открытые занятия, мастер-классы, тренинги, создание педагогических портфолио, конкурсы профессионального мастерства).

В 2008 году процент аттестованных педагогов от общего числа работающих в ДООУ района педагогов составлял 59,3 %, в 2009 году – 62,7 %, в 2010 году – 70 %. По итогам 2009-2010 учебного года в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях района из 473 педагогических работников имели: высшую квалификационную категорию – 23 педагога (5 %); первую квалификационную категорию – 151 педагог (32 %); вторую квалификационную категорию – 157 педагогов (33 %); без категории – 142 педагога (30 %) (**приложение 9**).

Курсовой переподготовкой педагогических кадров ДООУ в 2008 году было охвачено 14 % от общего числа работающих педагогов, в 2009 году – 24 % педагогов, в 2010 году – 38 % педагогов.

Образовательный уровень педагогов в 2008 году составил: с высшим образованием – 39 % педагогов, со средним специальным образованием – 54 % педагогов, без образования – 7 % педагогов; в 2009 году: с высшим образованием – 41 % педагогов, со средним специальным образованием – 56 % педагогов, без образования – 3 %; в 2010 году: с высшим образованием – 46 % педагогов, со средним специальным образованием – 53 % педагогов, без образования – 1 % (**приложение 11**).

За последние 5 лет курсовую переподготовку прошли 62 % педагогов. Из них 44 % (121 чел.) – воспитатели, 100 % (2 чел.) – социальные педагоги, 59 % (10 чел.) – инструкторы ФИЗО; 89 % (24 чел.) – заведующие ДООУ (**приложение 10**).

Возрастной состав работающих педагогических и руководящих работников в районе составляет: до 25 лет – 5 % педагогов; от 25 лет до 35 лет – 31 % педагогов; от 35 до 55 лет – 49 % педагогов; от 55 лет – 15 % педагогов. Средний возраст работающих педагогов составляет 47 лет, что указывает на старение педагогических кадров.

Статистические данные показывают, что произошло уменьшение количественного состава педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений (2009 – 473 педагога, 2010 – 436). Причина заключается в ликвидации двух детских садов, и в текучести кадров.

Всего за три года из дошкольных образовательных учреждений уволились 161 педагог: переезд за пределы района – 18 % (29 чел.), выход на пенсию – 23 % (37 чел.), переход в другую отрасль – 59 % (95 чел.).

В 2010 году вакансии педагогов составили – 24,75 ставок, из них основной категории работников 16 воспитателей. Основные причины: отсутствие жилья, низкий уровень заработной платы.

Для решения проблемы низкого уровня оплаты труда с 01.09.2010 года решен вопрос о повышении заработной платы воспитателям в среднем на 6000 рублей, что значительно повлияло на закрепление данной категории педагогов в детских садах.

В течение года в системе дошкольного образования Пуровского района сменилось 6 (25 %) руководителей ДООУ. *В связи с этим продолжает оставаться актуальным вопрос совершенствования управленческой деятельности.*

Незначительная положительная динамика качественного уровня работающих в ДООУ педагогов свидетельствует о необходимости системного и целенаправленного развития профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования.

В дошкольных образовательных учреждениях района решалась задача предоставления воспитанникам дополнительных образовательных услуг. Дополнительным образованием в детских садах в 2010 году охвачено 1578 детей младшего и старшего возраста (66,5 %) (**приложение 12**).

В связи с усилением требований к организации кружковой работы, обязательным обеспечением кружковой деятельности образовательными программами и программными материалами, созданием условий для организации работы данных кружков, обеспечением квалифициро-

ванными педагогами, произошло снижение охвата дошкольников дополнительными образовательными услугами: 2008 год – 76 % воспитанников; 2009 год – 74,2 % воспитанников; 2010 год – 66,5 % воспитанников.

Значительно расширился спектр предоставляемых услуг. Кроме традиционных кружков, организуемых педагогами в ДОУ по изобразительной и театрализованной деятельности, спортивных секций, кружков по хореографии, в ДОУ ЦРР-детский сад «Радуга» г. Тарко-Сале, детский сад «Солнышко», «Олененок» п. Халясавэй работали кружки по изучению английского языка; в ЦРР-детских садах «Белоснежка» п. Пурпе и «Радуга» г. Тарко-Сале руководителями учреждений организована работа по изучению детьми компьютерной грамотности. Дети ДОУ детский сад «Улыбка» п. Ханымей изучают компьютерную грамотность на базе Дома детского творчества. В ДОУ детский сад «Теремок», «Сказка» п. Самбург, «Белочка» г. Тарко-Сале изучается ненецкий язык.

В 50 % дошкольных образовательных учреждений проводилась дополнительная работа по физическому развитию детей – это детские сады г. Тарко-Сале («Буратино», «Брусничка», «Белочка», «Радуга», «Золотой ключик»), п. Пурпе («Белоснежка», «Колокольчик», «Березка», «Звездочка»), п.г.т. Уренгой («Сказка» и «Солнышко»), детский сад «Теремок» п. Самбург. Всего в 15 кружках физкультурно-спортивной направленности занимаются 220 детей.

Развитие системы дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях района обеспечивается целенаправленной работой с педагогическими кадрами. В 2010 году в ДОУ работали 24 педагога дополнительного образования, все со специальным педагогическим образованием, 63 % из них имеют высшее образование, 85 % педагогов имеют квалификационные категории, 83,3 % прошли курсовую переподготовку.

Вместе с тем, в малокомплектных детских садах кружковую работу ведут воспитатели, это сказывается на качестве проведения занятий и результативности обучения.

Администрацией образовательных учреждений организовано взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, общеобразовательными учреждениями, детскими спортивно-юношескими школами, историко-краеведческими музеями.

В марте 2010 года по итогам участия во Всероссийском заочном конкурсе «Росточек: Мир спасут дети» ЦРР-детский сад «Радуга» награжден золотой медалью за систему работы по оздоровлению дошкольников с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий и дипломом лауреата за комплект материалов по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников в процессе кружковой работы (авторы: А. В. Авдиярова, И. А. Зылевич); детский сад «Золотой ключик» награжден серебряной медалью за дополнительную образовательную программу «Вместе учимся мастерить» (автор Л. Ф. Чеснокова) и дипломом лауреата за краеведческий проект «На карте Ямала не точка малая» (автор А. Ш. Гафурова).

В ноябре 2010 года дошкольные образовательные учреждения района приняли участие в рамках реализации проекта Всероссийской политической Партии «Единая Россия» во Всероссийском конкурсе «Детские сады – детям» в следующих номинациях: «Лучший муниципальный детский сад» (ЦРР-детский сад «Радуга» г. Тарко-Сале, детский сад «Солнышко» п.г.т. Уренгой), «Лучший сельский детский сад» (ЦРР-детский сад «Белоснежка» п. Пурпе), «Лучший воспитатель детского сада» (Гафурова А. Ш., воспитатель детского сада «Золотой ключик» г. Тарко-Сале; Олифиренко О. А., воспитатель ЦРР-детский сад «Радуга» г. Тарко-Сале).

Во Всероссийском конкурсе педагогов дошкольных образовательных учреждений «Я – педагог» приняли участие 20 педагогов, в очном окружном конкурсе «Моя прекрасная няня» – 2 воспитателя (молодые специалисты).

В окружном конкурсе «Спортивная элита Ямала» – инструктор по физической культуре МДОУ детского сада «Солнышко» п.г.т. Уренгой признана лучшим инструктором по физической культуре дошкольных образовательных учреждений.

Совместно с муниципальным учреждением «Районный информационно-методический центр» были организованы и проведены конкурсы для руководителей, педагогов, воспитанников дошкольных учреждений: «Лучший детский сад района», «Лучший педагог детского сада-2010», конкурс на получение денежного поощрения лучших воспитателей; конкурс методических идей «Инновационные подходы в развитии дошкольников», конкурс «Методическая служба ДОУ», фестиваль детского творчества «Лучик в ладошке», конкурс «Театральная мастерская», спартакиада «Старты надежд», конкурс творческих работ среди воспитанников ДОУ «Мой любимый воспитатель», конкурс инновационных проектов среди образовательных учреждений (приложение 13).

Задачи на 2011 год:

1. Продолжать работу по обеспечению доступности дошкольного образования: организовать работу по открытию детского сада в д. Харампур, открыть после реконструкции детский сад «Елочка» в г. Тарко-Сале, перевести детский сад «Гнёздышко» в реконструированное здание бывшей СОШ № 2 п. Пуровск, обеспечить деятельность групп кратковременного пребывания на базе ДОУ и школ.
2. Реализовать мероприятия программы развития системы дошкольного образования Пуровского района на 2011-2013 гг.
3. Создать условия для работы экспериментальных площадок, открытия опорных ДОУ по различным направлениям деятельности.
4. Увеличить количество образовательных учреждений, реализующих платные услуги, с 0 % до 8,3 %.

4. РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2010 году в **системе общего образования** решались задачи повышения качества предоставления начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Задачи развития общего образования на 2010 год:

1. Рекомендовать руководителям ОУ внедрить в практику обучение учащихся предпрофильных, профильных и общеобразовательных классов по групповым и индивидуальным маршрутам через участие в проектах дистанционного обучения.
2. Разработать перспективный план-график аттестации и повышения квалификации педагогических кадров, задействованных в профильных классах.
3. Повысить профессиональную компетенцию педагогов путем вовлечения их к работе сайта профильной школы.
4. Определить новые формы стимулирования более активной деятельности руководителей и педагогов по развитию опорных школ в соответствии с направлениями профильного обучения, а также реализации исследовательских программ экспериментальных площадок.
5. Разработать программу по преемственности ДОУ и школ-интернатов в части изучения родных языков.

Наблюдается динамика уменьшения количества обучающихся в школах района: 2009 год – 6891 человек, 2010 год – 6712 (**приложение 14**).

На начало 2010-2011 учебного года количество учащихся 1 классов составило 677, в 10 классы приняты 460 учащихся (69,7 % от числа выпускников 9 классов). Всего в школах района обучается 6712 детей, из них коренной национальности 1080 (16 %).

В целях повышения эффективности управления **реализацией учебных планов и программ** проведены мероприятия, включающие согласование и экспертизу учебных планов образовательных учреждений на 2010-2011 учебный год, их реализацию; проведение селекторных совещаний с руководителями и заместителями руководителей образовательных учреждений по проблемам их реализации. Выработаны конкретные меры по предотвращению и ликвидации отставания по программам.

Завершен переход школ района на федеральный БУП-2004, региональный БУП-2006 (**приложение 15**).

Вариативность учебных планов в большинстве школ района обеспечена за счет часов компонента образовательного учреждения: расширен базовый уровень, введены элективные курсы по предметам «Русский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «ОБЖ», ведется изучение предмета «Черчение», не входящего в номенклатуру предметов федерального компонента. Элективные и факультативные курсы по подготовке к единому государственному экзамену по обязательным предметам введены: по математике – в 14 школах (100 %); по русскому языку – в 12 школах (86 %).

Продолжена практика использования часов компонента образовательного учреждения для формирования творческих способностей учащихся, организации самостоятельной исследовательской деятельности, углублённого изучения предметов, введения новых предметов, спецкурсов, практикумов.

По итогам 2009-2010 учебного года полнота реализации программ по предметам федерального компонента по району в среднем составила: в 1-4 классах – 86 %, в 5-8 классах – 89 %, в выпускных 9, 11 классах – 90 % и 92 % соответственно.

На полноту выполнения образовательных программ по-прежнему влияют отмена занятий по причинам метеоусловий, вакансии педагогов, отсутствие их по болезни, курсовая подготовка, учебные отпуска.

Не во всех школах администрацией организуется возможная замена уроков отсутствующих педагогов, что указывает на недостаточную эффективность управления реализацией учебных планов и программ.

Продолжается реализация образования в вариативных формах. Учебно-консультационные пункты г. Тарко-Сале, п.г.т. Уренгой, п. Пурпе, п. Ханымей в течение года посещали 111 человек. Количество учащихся, осваивающих программы экстерном, составило 15 человек, из них 11 были аттестованы, общая успеваемость составила 73,3 %, что на 3,3 % выше результатов прошлого учебного года (**приложение 16**).

Проблемными при реализации вариативных форм обучения остаются вопросы ответственности руководителей за перевод с очной формы обучения на экстернат несовершеннолетних обучающихся, выезжающих для проживания в тундру, сохранности контингента обучающихся УКП, повышения качества образования, осуществления должного контроля за деятельностью пунктов со стороны администрации.

На отчетный период по **специальным (коррекционным) программам VII вида** обучаются 160 учащихся, из них 63 % – в общеобразовательных классах. По сравнению с 2009 годом произошло значительное сокращение количества классов VII вида (с 10 до 4) и количества обучающихся по программам С(К)К VII вида. В процентном соотношении количество обучающихся составляет 2,9 % от общего количества учащихся 1-9 классов, что на 0,5 % меньше, чем в 2009-2010 учебном году.

По **специальным (коррекционным) программам VIII вида** обучаются 53 учащихся, из них 57 % – в специальных (коррекционных) классах; 43 % (22 чел.) – в общеобразовательных классах. По сравнению с 2009-2010 учебным годом количество классов сократилось на 1, количество учащихся увеличилось на 1. В процентном соотношении количество обучающихся по программам С (К)К VIII вида составляет 0,9 % от общего количества учащихся 1-9 классов, что соответствует показателям 2009-2010 учебного года (**приложение 17**).

Мониторинг движения и качества образования обучающихся, анализ деятельности районной ПМПк свидетельствуют об активизации работы школьных ПМПк, процесса интеграции успешно обучающихся детей в общеобразовательные классы. На обучение по общеобразовательной программе переведены 39 обучающихся, из них 34 – из С(К)К VII вида, в 2009 – 33 учащихся, из них 29 – из С(К)К VII вида (для сравнения: в 2006 году – 1 учащийся, в 2007 году – 6 учащихся).

В то же время в организации коррекционного обучения остаются проблемы: *в отдельных общеобразовательных учреждениях отсутствует должный контроль со стороны администрации за работой ПМПк; замедлены процессы вывода детей на РППК для снятия диагноза.*

В 2010 году в школах района продолжили работу группы продленного дня, по сравнению с 2009 годом их количество уменьшилось на 9. Процент охвата учащихся первой ступени **составляет 84,8 %**, второй ступени - **13,6%**.

На начало 2009 года в муниципальной системе образования 4 общеобразовательных школы-интерната с количеством учащихся 1103/976, в том числе воспитанников интернатных учреждений – 576 человек. На начало 2010 года всего обучающихся – 1081, в том числе 936 из числа КМНС, воспитанников интернатных учреждений – 578 человек.

В школах-интернатах сформированы **подготовительные классы**: в ТСООСШИ – 1 класс (19 учащихся), в ССОШИ – 1 класс (20 учащихся), в школах-интернатах основного общего образования: д. Харампур 1 класс (8 учащихся), с. Халясавэй 1 класс (17 учащихся).

Реализуется право обучающихся на изучение **родного языка**. Во всех школах-интернатах родной язык (ненецкий, селькупский) изучают 718 учащихся из числа малочисленных народов Севера, преподают предмет 7 педагогов, прошедших соответствующую курсовую подготовку (**приложение 18**).

Исходя из рекомендаций данных специалистами департамента образования, на основании программы «Ненецкий язык в детском саду» (Окотэтто Е. Н.), рекомендованной институтом усовершенствования учителей г. Салехарда, в образовательных учреждениях разработаны и

реализуются с 2010-2011 учебного года программы преемственности ДООУ и школ-интернатов по изучению родного языка.

Развивается форма воспитания детей в *разновозрастных* группах, проживающих по семейным или родственным связям.

Департаментом образования и администрацией школ-интернатов проведены мероприятия, направленные на создание более комфортных условий обучения и проживания воспитанников. Выделены дополнительные финансовые средства на оформление кабинетов, приобретение технических средств, твердого и мягкого инвентаря, руководителям школ-интернатов рекомендовано вести постоянный мониторинг комфортности проживания воспитанников по семейному типу, своевременно выявлять проблемы.

В 2010 году в школах-интернатах ведутся элективные и факультативные курсы традиционного хозяйствования народов Севера: «**Вытынанги**», «**Национальное шитье**», «**Малая техника Севера**», «**Одежда и украшение ненцев**» и т. п. По окружной программе развития образования с 2007 года для школы-интерната г. Тарко-Сале закуплены снегоход «Буран», два лодочных мотора и лодка «Казанка» с тем, чтобы обеспечить более высокую эффективность преподавания предмета «Малая техника Севера». Для проведения учебных занятий интернатные учреждения обеспечиваются оленьими шкурами, камусом и мехами. Данные поступления идут через СПК «Верхнепуровский» г. Тарко-Сале, «Пуровский» с. Самбург, общины.

В учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования обучаются 259 детей коренной национальности, из них в ВУЗах – около 100 чел., в ССУЗах – 64 чел., в ПУ – 95 чел (**приложение 19**).

В образовательных учреждениях района обучались в 2009 году 62/10 детей-инвалидов, из них в ОУ – 35/5, на дому – 27/4, в 2010 году обучаются – 65 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них в ОУ – 45, на дому 20.

Общая успеваемость данной категории детей по району составляет 100 %, качественная – от 18 % до 20 %, охват дополнительным образованием на базе школ, учреждений дополнительного образования – 68 %.

В настоящее время ведётся подготовка к предоставлению специальных условий для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями. В 2011 году планируется определение детей-инвалидов с необходимым уровнем подготовленности к работе с компьютером на дому или способностью освоить работу на компьютере, в Интернете, способных воспринимать задания в интерактивном режиме (работе в режиме он-лайн) с учётом степени безопасности такого обучения для их здоровья. В ДО ЯНАО переданы данные на 17 детей-инвалидов для организации централизованного дистанционного обучения в 2011 и 2012 гг.

Предпрофильной подготовкой в районе охвачено 99,4 % учащихся 9 классов. В общеобразовательных учреждениях преподаются 62 элективных курса. С целью подготовки учащихся второй ступени обучения к осознанному выбору профиля обучения в школах № 1, 2 п.г.т. Уренгой, № 2 г. Тарко-Сале, № 1, 2 п. Пурпе предпрофильная подготовка введена с 7, 8 классов.

Предпрофильная подготовка в школах-интернатах внедряется в систему образования с учетом специфики образовательных учреждений, проводятся элективные курсы, направленные на развитие этнического самосознания.

В районе реализуется модель **внутришкольной профилизации**. В 12 школах функционируют 20 профильных классов и 34 профильных группы (2009 год – 11 школ, 25 классов, 27 групп). Из 12 школ района 10 (83,3 %) являются многопрофильными.

В рамках реализации программы «Профиль 2010» выполнены намеченные мероприятия: в школе-интернате с. Самбург открыты профильные группы; выработаны эффективные формы организации профильного обучения в малокомплектных школах: № 2 п. Пурпе и № 3 п. Ханымей – работа в группах, № 3 п. Пурпе – изучение в универсальном классе одного из предметов на профильном уровне; на базе школы № 2 п. Пурпе организовано обучение 15 учащихся старшей ступени по индивидуальным образовательным маршрутам.

Исходя из рекомендаций департамента образования, администрацией образовательных учреждений разрабатываются перспективные планы-графики аттестации и повышения квалификации педагогических кадров, задействованных в работе профильных классов. Повысить профессиональную компетенцию педагогов школы стало возможным также благодаря работе форума «Инновационная деятельность», созданного на сайте департамента образования. В настоящее время 97 % педагогов, преподающих профильные предметы, имеют первую и высшую квалификационные категории, что на 25 % выше показателя 2008 года.

Свое развитие профильное обучение в районе получило через интеграцию школы – колледжа – вуза градообразующих предприятий, что позволило открыть новые возможности для совместной работы.

На базе МОУ «Тарко-Салинская средняя общеобразовательная школа № 2» шестой год функционирует профильный физико-математический класс («Одаренные дети»), работа которого строится на основе Генерального соглашения между Администрацией муниципального образования Пуровский район и ОАО «НОВАТЭК». Анализ итогов качественной успеваемости показал высокий уровень подготовки выпускников класса: качественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации составила 100 %, из 63 выпускников 10 награждены золотыми и 16 серебряными медалями. В направлении профильной подготовки продолжили обучение 100 % выпускников 2010 года.

Благодаря сотрудничеству департамента образования с управлением социального развития Администрации Пуровского района, центральной районной больницей на базе МОУ «Тарко-Салинская средняя общеобразовательная школа № 1» организован второй набор химико-биологического (медицинского) класса. Профессиональную подготовку учащихся данного класса продолжают осуществлять преподаватели Шадринского медицинского колледжа. По итогам 2009-2010 учебного года выпускникам первого выпуска профильного класса присвоены категории младшей медицинской сестры. Из 20 выпускников данного класса 14 (70 %) продолжили обучение на третьем курсе Шадринского медицинского колледжа, 1 (5 %) – трудоустроен по приобретенной специальности, 3 (15 %) – продолжили обучение в профильном направлении. На базе данной школы продолжается сотрудничество с Тюменским нефтегазовым университетом (85 % выпускников продолжили обучение по профилю).

По принципу «школа-вуз» продолжает свою работу информационно-технологический класс на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Уренгойская средняя общеобразовательная школа № 1». По итогам работы информационно-технологического класса, можно отметить, что первый выпуск не принес ожидаемых результатов: невысокие результаты по профильным предметам при сдаче единого государственного экзамена; 47 % выпускников продолжили обучение в профильном направлении.

С сентября 2010 года на базе школы № 1 п. Пурпе открыт профильный физико-математический (инженерный класс), налажено сотрудничество с Омским государственным университетом.

Развитие национальной школы, ее возрождение – одно из направлений работы профильной школы через преподавание предметов традиционного хозяйствования. Для учащихся профильного технологического класса школы-интерната г. Тарко-Сале организовано обучение на базе муниципального образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат» г. Тарко-Сале по специальности «Водитель маломерных судов».

В соответствии с планом работы департамента образования Администрации Пуровского района ведется мониторинг качества знаний учащихся профильных классов в образовательных учреждениях по итогам полугодий и результатов единого государственного экзамена. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что показатели качества обучения в профильных классах выше, чем показатели качества знаний в целом по району на третьей ступени обучения. Средний балл ЕГЭ выпускников профильных классов ОУ района выше среднерайонных показателей. В то же время, средний балл ЕГЭ выпускников профильных классов ОУ района ниже среднеокружных показателей по химии, иностранному языку, географии, литературе, истории (**приложение 20**).

Причинами является недостаточный уровень контроля со стороны администрации учреждений за преподаванием предмета. Требуется доработки и система мониторинга качества знаний учащихся, проведение диагностики знаний и уровня обученности учащихся с привлечением независимых экспертов. Преподавание в профильных классах ведётся квалифицированными педагогами с большим стажем, но со сложившимся опытом подготовки выпускников к экзаменам по традиционной системе. Не во всех общеобразовательных учреждениях на должном уровне проводится профориентационная и предпрофильная работа.

Анализ поступления выпускников профильных классов показывает, что 53,1 % продолжили обучение в профильном направлении (**приложение 21**).

В СОШ № 1 п. Пурпе, СОШ № 1 п.г.т. Уренгой, СОШ № 1 г. Тарко-Сале района работают профориентационные центры.

Число выпускников, поступивших в высшие профессиональные заведения, увеличилось на 2 %, средние – на 1 %, начальные – понизилось на 3 %. Наиболее востребованными среди выпускников специальности: инженерно-технического направления, экономического и юридического (**приложение 22**).

На территории района образовательную деятельность осуществляют учреждения, реализующие программы профессионального образования – муниципальное образовательное учреждение «**Межшкольный учебный комбинат**» г. Тарко-Сале и три его филиала, расположенные в п. Ханымей, п.г.т. Уренгой, п. Пурпе. В 2010 году перечень специальностей, предлагаемых для обучения учащихся школ района, пополнился специальностями: слесарь по ремонту автомобилей, тракторист, водитель снегохода, водитель маломерных судов (**приложение 23**) и составляет в настоящее время 7 профессиональных направлений.

В 2010 году свидетельства профессиональной подготовки получили 337 (100 % выпускников) человек, что на 10 % больше чем в 2009 году.

С сентября 2010 года на базе Пурпейского филиала муниципального образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат» осуществляется преподавание предмета «Технология» для учащихся школы № 3 п. Пурпе (девочки).

Для развития деятельности межшкольного учебного комбината и его филиалов необходимо строительство автодрома в п. Пурпе, выделение дополнительных помещений в п. Ханымей с целью организации преподавания предмета «Технология» для учащихся школы № 3 п. Ханымей (мальчики). Также следует привлечь дополнительные средства через налаживание сотрудничества с предприятиями, развивать платные образовательные услуги.

Инновационная и экспериментальная деятельность департамента образования и образовательных учреждений в 2010 г. была направлена на повышение эффективности и продуктивности освоения и внедрения в образовательный процесс ранее введенных инноваций и экспериментов, активизацию инновационной работы с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг, завершение последнего этапа реализации программ районных экспериментальных площадок.

На базе ТССОШ № 3 в дошкольной гимназии открыты 4 группы с количеством детей дошкольного возраста 10, введены логопедические занятия. Опыт школы по предоставлению образовательной услуги по подготовке детей к поступлению в первый класс изучен, обобщён и в настоящее время реализуется в школе № 1 г. Тарко-Сале («Малышок»), в школе № 1 п. Ханымей (Школа развития), а также ведётся «Субботняя школа» на базе школы № 1 п.г.т. Уренгой.

Завершают работу 4 муниципальные площадки на базе общеобразовательных школ. Разработаны новые исследовательские проекты, прошедшие защиту в ходе участия в конкурсе, организованном департаментом образования при поддержке Тюменской областной Думы в сентябре 2010 г. Победил проект «Исследовательское пространство сельской школы как условие формирования научно-исследовательской и творческой индивидуальности педагога и школьника» (УСОШ № 2 получила возможность направить на модернизацию учебной базы и учебного оборудования, методическое обеспечение, повышение квалификации и переподготовки педагогических работников средства поддержки в сумме 500 тыс. рублей). В 2010 году на окружном конкурсе инновационных проектов стали победителями школа-интернат с. Самбург и школа № 2 п. Пурпе.

В 2010 г. открыта опорная школа по отработке программы «Сетевой город» на базе муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 г. Тарко-Сале. Продолжается отслеживание исследовательских проектов, результатов внутришкольных экспериментов по внедрению комплексно-целевых программ, программ развития, научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов, а также реализации программ опытно-экспериментальной деятельности экспериментальных площадок (**приложение 24**).

В двух школах района часть предметов изучаются на углублённом уровне: СОШ № 1 п.г.т. Уренгой (математика, 62 человека), СОШ № 2 п. Пурпе (английский язык, 15 чел.). На базе СОШ № 2 п.г.т. Уренгой функционируют три класса лицейского уровня с количеством обучающихся 71 и 7 классов гимназического уровня с количеством обучающихся 133. Учащиеся данных классов показывают стабильность и положительную динамику по всем предметам, являются активными участниками и победителями конкурсов, олимпиад, фестивалей, интеллектуальных марафонов, 100 % охвачены дополнительным образованием.

Материалы школ и отдельных педагогов, выстроенные на достижениях положительных результатов с использованием новых педагогических технологий и проверенные опытно-

экспериментальной работой, размещены на сайте департамента, в традиционных печатных изданиях департамента образования и РИМЦ.

В связи с введением с 2011 года нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования разработан план основных мероприятий в системе образования Пуровского района. В марте 2010 года в окружном обучающем семинаре (г. Ноябрьск) «Организация введения ФГОС начального общего образования (стандарты второго поколения)» приняли участие 14 руководителей ОУ и их заместителей, специалисты департамента образования. По материалам окружного семинара «Организация введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в г. Тарко-Сале и во всех поселениях района проведены районные семинары с участием администрации школ, учителей начальных классов. В районе создан банк данных по учителям начальных классов общеобразовательных учреждений, осуществляющих переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2011-2012 учебном году. Всего осуществят переход на новый ФГОС 34 класса, 626 обучающихся, 36 педагогов. В связи с этим составлен план-график прохождения курсовой подготовки учителей в течение 2010, 2011 годов. На уровне ОУ разработаны планы методической работы по сопровождению введения ФГОС НОО, методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО и т. п. На сайте департамента образования района открыт форум по вопросам введения ФГОС НОО.

Контроль **выполнения государственных образовательных стандартов по предметам** района показал оснащённость школ техническим оборудованием в соответствии с современными требованиями, обучение осуществляется по утверждённым Министерством образования и науки программам и учебникам, проводится диагностика знаний умений и навыков учащихся в форме тестовых заданий.

Показатели общей успеваемости государственной (итоговой) аттестации выпускников **основной школы** в 2010 году на 1,5 % выше, чем в 2009 году (**приложение 25**). На общие показатели повлияло повышение качества сдачи экзаменов по выбору.

В 2010 году **в государственной итоговой аттестации по русскому языку в новой форме** приняли участие 664 выпускников. Общая успеваемость составила 83,2 % (на 0,8 % ниже показателей 2009 года). Качество составило 29,4 % (2009 год – 32,4 %). На «отлично» сдали 31 учащийся (4,6 %). Это соответствует показателям 2009 года. Не справились с экзаменационным заданием и пересдавали экзамен в традиционной форме 135 учащихся (20,3 %), в 2009 году – 22,6 % (**приложение 26**). Новая форма проведения аттестации показала слабую подготовку выпускников 9 классов к сдаче экзамена по русскому языку.

На протяжении последних лет **алгебра** сдаётся в традиционной форме. Успеваемость составляет 100 %. С 2009 года наблюдается снижение качественных показателей: в 2009 году на 1,4 %, в 2010 – на 2,9 % в сравнении с предыдущим годом (**приложение 27**).

Экзамены **по выбору** сдали все выпускники (100 %). Качественная успеваемость по итогам сдачи экзаменов по выбору составляет 64 %.

Награждены **похвальной грамотой «За отличные успехи** в изучении отдельных предметов 91 (14 %) выпускник основной школы (2009 год – 15 %).

Документ государственного образца получили 720 выпускников основной школы (из них 9 выпускников С(К)К 8 вида. Аттестаты особого образца получили 15 учащихся, что составило 2 % (2009 год – 1,5%) (**приложение 28**).

Снижение количества получивших аттестат особого образца в 2009 году объясняется снижением качественных показателей сдачи государственной (итоговой) аттестации. Тем не менее, в 2010 году их количество увеличилось на 0,5 %.

По итогам 2009 года 194 (40 %) выпускника 11 классов закончили **среднюю** (полную) школу на «хорошо» и «отлично».

На протяжении последних лет наблюдалось снижение качественных показателей сдачи ЕГЭ по основным предметам. В сравнении с 2009 годом в 2010 году показатели по русскому языку и математике остаются практически стабильными. Средний балл по русскому языку составил 56, что соответствует среднерайонному баллу 2009 года (на 0,1 балла выше), *ниже среднее окружного – на 0,89 балла*.

Средний балл **по математике по итогам 2010 года** по району составил 40,07 %, что на 1,23 % ниже среднего балла 2009 года.

На протяжении пяти лет заметна тенденция увеличения количества выпускников, получивших золотые медали. Наибольшее количество медалей было получено в 2005-2006 и 2009-2010 учебных годах (31 и 29 соответственно) (**приложение 29**).

Дважды в год, по итогам полугодия и учебного года за отличную учебу и высокие результаты в творческой деятельности, выплачивается **стипендия Главы района**. Количество стипендиатов по итогам 2009-2010 учебного года составило 8,9 % от общего количества учащихся 4-11 классов, что на 1 % больше, чем в 2008-2009 учебном году (**приложение 30**).

Тем не менее, в 2010 году в сравнении с показателями 2009 года произошло снижение среднего балла по большинству выбранных предметов.

К основным причинам **низких результатов единого государственного экзамена по предметам можно отнести:**

- ✓ *выбор учащимися большого количества предметов;*
- ✓ *несвоевременная курсовая подготовка педагогов и неправильный подбор курсов для учителей-предметников;*
- ✓ *отсутствие у педагогов опыта подготовки к ЕГЭ;*
- ✓ *низкий уровень организации индивидуальной работы с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;*
- ✓ *отсутствие в образовательных учреждениях независимой экспертизы;*
- ✓ *текучесть педагогических кадров;*
- ✓ *отсутствие должного контроля со стороны администрации образовательных учреждений за преподаванием предметов;*
- ✓ *отсутствие должного контроля за посещением учащимися элективных курсов;*
- ✓ *формальный подход к организации родительских классных и общешкольных собраний, дополнительных занятий по подготовке учащихся к ЕГЭ;*
- ✓ *отсутствие в ОУ системы поощрения педагогов, учащиеся которых показывают высокие результаты на экзаменах.*

На основании выявленных проблем департаментом образования и образовательными учреждениями района проведена работа, направленная на повышение качества образования. Проведены общепоселковые родительские собрания по подготовке к ЕГЭ с участием специалистов департамента образования, совещания, семинары. Организована работа по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений, их непрерывного профессионального обучения. Разработано Положение о поощрении лучших учителей, транслирующих успешный опыт подготовки к ЕГЭ. Осуществлен инспекционный контроль в общеобразовательных учреждениях, выпускники которых показали низкий уровень подготовки к единому государственному экзамену. Организовано сотрудничество с центрами подготовки к ЕГЭ, проводятся лекционные занятия для выпускников по предметам, каникулярные школы. Укрепляется материально-техническая база школ, в том числе и современными техническими средствами.

В 2010 году создана муниципальная база данных компьютерного оборудования, отмечено увеличение показателя оснащенности техническими средствами образовательных учреждений (1271 единиц). Увеличивается количество компьютеров в предметных кабинетах: 2008 год – 16 % от имеющихся компьютеров, 2009 год – 21 %, 2010 год – 47 %. Количество учащихся на один компьютер в 2008 году составляет 10 человек (2009 год – 8, 2010 год – 7 человек). Количество учащихся на один компьютер, подключенный к сети Интернет, в 2008 году составляет 23 человека (2009 год – 17, 2010 год – 16).

Несмотря на достаточную оснащенность общеобразовательных учреждений района техническими средствами обучения, в учреждениях существует проблема их эффективного применения.

Наиболее эффективно технические средства использовались в СОШ № 1, 2 п.г.т. Уренгой, СОШ № 2 п. Пурпе, СОШ № 3 п. Ханымей, СОШ №1 г. Тарко-Сале и школе-интернате с. Самбург (35,29 % от общего числа школ). ИКТ активно используются во время проведения конференций, педагогических советов, семинаров, конкурсов, выставок, заседаний творческих групп, школ передового педагогического опыта, родительских собраний, во внеклассной работе.

В результате комплексных мероприятий департаменту образования совместно с образовательными учреждениями района удалось добиться следующих результатов по использованию информационно-коммуникационных технологий: 77 % педагогов используют ИКТ при разработке поурочного планирования; 67 % – при подготовке уроков, 54 % – для организации мониторинга развития учеников, 56 % – для взаимодействия с коллегами или родителями учащихся,

55 % педагогов умеют подобрать программное обеспечение для учебных целей, 74 % – имеют навык работы в сети Интернет.

Большинство работников системы образования работают с программами Excel (52 %), Word (74 %), PowerPoint (58 %), Publisher, Internet Explorer, используют электронные программные средства обучения, умеют работать с автоматизированными информационно-управляющими системами.

В целях совершенствования информационного пространства муниципальной системы образования Пуровского района, обобщения и распространения опыта педагогов на сайте департамента образования организован форум «Использование информационных технологий в образовательном процессе».

С целью привлечения педагогов к широкому внедрению современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), повышения ИКТ-компетентности педагогических работников на 2011 год запланирован конкурс профессионального мастерства в сфере разработки и применения информационных и коммуникационных технологий «ИКТ в образовательном процессе».

Залогом создания единого образовательного пространства Пуровского района является свободный доступ каждого участника образовательного процесса к ресурсам сети Интернет. На конец 2010 года подключение школ к сети Интернет составляло 100 %, что позволило учреждениям организовать работу сайтов: в 2008 году во всемирной сети Интернет о своей деятельности заявили педагогические коллективы 6 (35 %) из 17 школ, в 2009 году – 12 (71 %). В 2010 году 16 (100 %) общеобразовательных учреждений создали Интернет-сайты. Также имеют сайты учреждения дошкольного образования (4 %) и дополнительного образования детей (20 %).

В октябре 2010 года департаментом образования и муниципальным учреждением «Районный информационно-методический центр» организован конкурс на лучший Интернет-сайт среди образовательных учреждений Пуровского района. Победителями в номинации «Лучший конкурсный сайт» стали СОШ № 2 г. Тарко-Сале, СОШ № 3 п. Пурпе, в номинации «Самый информативный сайт» – СОШ № 2 п.г.т. Уренгой, в номинации «Лучшее освещение жизни образовательного учреждения» – школа-интернат с. Самбург. в номинации «Приз симпатий образовательных учреждений» – СОШ № 2 г. Тарко-Сале. Сайт детского сада «Солнышко» п. Ханымей признан лучшим конкурсным сайтом дошкольного образовательного учреждения. За развитие образовательной информационной среды были отмечены сайты СОШ № 1, 2 п. Пурпе, СОШ № 3 п. Ханымей, СОШ № 1 п.г.т. Уренгой, школы-интерната г. Тарко-Сале.

В 2010 году продолжилась реализация проекта «Net-школа» на базе общеобразовательных учреждений п. Ханымей, п. Пурпе, п.г.т. Уренгой, школы-интерната с. Самбург без доступа базы данных системы к сети Интернет, т. е. на внутришкольном уровне. В школах разработаны локальные акты, организован сбор согласий участников проекта на размещение персональных данных в системе. С целью постепенного доступа к АИУС «Net-школа» родителей через сеть Интернет проводится работа в направлении защиты персональных данных.

Во исполнение решения Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества Российской Федерации департаментом образования совместно с муниципальным учреждением «Районный информационно-методический центр» были организованы мероприятия по обеспечению общеобразовательных учреждений на использование пакета свободного программного обеспечения (ПСПО) в 2010 и 2011 годах. Школам, испытывающим трудности в установке программ, была оказана методическая помощь, проводились обучающие семинары. На форуме «Использование информационных технологий в образовательном процессе» сайта департамента образования организован раздел, посвященный обобщению опыта использования пакета свободного программного обеспечения.

В результате на 1 декабря 2010 года на 24,7 % персональных компьютеров, имеющихся в общеобразовательных учреждениях Пуровского района, установлены программы ПСПО. Наиболее активно (более 30 %) организован переход на ПСПО в Уренгойской СОШ № 1, Тарко-Салинской СОШ № 2, Ханымейской СОШ № 3. Наиболее низкие показатели использования пакета свободного программного обеспечения в Пуровской СОШ № 3, Тарко-Салинской школе-интернате (менее 6 %).

Таким образом, анализ работы по развитию общего образования за 2010 год показал, что в основном задачи, определенные на 2010 год, выполнены:

- реализована муниципальная программа, разработанная департаментом образования, «Профиль-2010» на 2008-2010 годы;

- разработаны программы по преемственности ДОО и школ-интернатов в части изучения родных языков;
- частично выполнены и продолжают выполняться рекомендации департамента руководителям ОУ о внедрении в практику обучения предпрофильных, профильных и общеобразовательных классов по групповым и индивидуальным маршрутам;
- в целом, в использовании часов компонента образовательного учреждения сохраняется преемственность, введение новых предметов и курсов обусловлено социальным заказом;
- определены новые формы стимулирования более активной деятельности руководителей и педагогов по развитию и реализации исследовательских программ, стимулирования педагогов, выпускники которых показывают высокий результат обучения на ЕГЭ;
- в целях повышения профессиональной компетенции педагогов на сайте департамента образования созданы и продолжают работать форумы «Инновационная деятельность» и «Использование информационных технологий в образовательном процессе»;
- увеличено количество объединений в школах-интернатах района, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, улучшена материально-техническая база (открыты мастерские по традиционным видам хозяйствования коренных народов Севера в муниципальной общеобразовательной школе-интернате среднего (полного) общего образования с. Самбург);
- открыта опорная школа «Сетевой город. Образование» на базе муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 г. Тарко-Сале;
- все образовательные учреждения обеспечены доступом к сети Интернет, необходимым оборудованием для внедрения в образовательный процесс информационных технологий, реализации муниципальных проектов «Net-школа» и «Сетевой город»;
- инновационная и экспериментальная деятельность ОУ и департамента обеспечивает устойчивое развитие муниципальной системы образования;
- усиление общетехнологического компонента позволило варьировать содержание профильной технологической подготовки: с 2010-2011 учебного года учащиеся профильного технологического класса школы-интерната г. Тарко-Сале проходят обучение по специальностям тракторист, водитель снегохода.

Задачи на 2011 год:

1. В целях повышения качества ЕГЭ и ГИА:
 - организовать сотрудничество со СМИ по вопросам распространения положительного опыта лучших учителей, работу по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений, их непрерывного профессионального обучения, сотрудничество с центрами подготовки к ЕГЭ;
 - запланировать и провести контрольно-инспекционные проверки качества обучения в общеобразовательных учреждениях, выпускники которых показали низкий уровень подготовки к единому государственному экзамену, с целью определения причин снижения уровня обученности учащихся и выработки рекомендаций и решений проблем.
2. Подготовиться к введению новых ФГОС в начальной школе:
 - организация совещаний, семинаров, курсовой переподготовки учителей;
 - определение учебно-методических комплексов;
 - формирование классов-комплектов;
 - разработка программ, учебных рабочих планов;
 - ведение мониторинга качества обучения на 1 ступени.
3. Организовать разработку общеобразовательными учреждениями долгосрочных программ развития через проведение конкурсов.
4. Создать новую модель развития муниципальной системы образования (реорганизация ОУ, «школы ступеней»).
5. Обеспечить условия для качественной работы по реализации программ вновь открытых в 2011 году экспериментальных площадок и опорных школ на базе общеобразовательных учреждений на 1 этапе.
6. Изучить и проанализировать работу администрации школ-интернатов по созданию комфортности проживания воспитанников «по семейному типу», своевременно выявлять и решать проблемы.
7. Обеспечить выполнение структурными подразделениями департамента плана мероприятий на 2011 год (Год равных возможностей) по социализации детей-инвалидов.

8. Организовать проверки эффективности использования школами района информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Обобщать педагогический опыт через форум на сайте департамента образования в теме «Использование информационных технологий в образовательном процессе».
9. Решить вопросы защиты персональных данных в проектах «Сетевой город» и «Net-школа» и продолжить работу по их реализации.
10. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждений Пуровского района, создать условия для распространения опыта работы ДДТ, ДОУ и межшкольных учебных комбинатов в сети Интернет.

5. ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

В 2009 году отмечались некоторые проблемы в работе по профилактике социального сиротства: увеличилось число родителей, лишенных родительских прав (27/6 – в 2008 г., 35/10 – в 2009 г. и, соответственно, детей, чьи родители лишены родительских прав (35/11 – в 2008 г., 51/20 – в 2009 г.); родители не восстанавливались в родительских правах.

Задачи, поставленные на 2010 год:

1. Внедрить технологии раннего выявления и сопровождения семей группы риска. Охватить профилактической работой 7 семей группы риска, состоящих на учете в отделе защиты прав детей.
2. Активизировать правовое просвещение родителей, законных представителей по защите интересов детей через проведение родительских конференций и собраний опекунов.

Получили развитие разнообразные формы взаимодействия семьи и школы, раннее выявление неблагополучных семей. В 2010 году предоставлено 1538 (2009 г. – 1394) социально-правовых консультации законным представителям несовершеннолетних детей (на 10 % больше, чем в 2009), проведено 248 (2009 г. – 195) профилактических бесед с детьми и родителями из неблагополучных семей. Работа по повышению юридической и материальной ответственности родителей за воспитание детей позволила остановить рост числа семей, находящихся в социально-опасном положении. Учет неблагополучных семей приведен в соответствии с нормативными документами, которые определяют статус таких семей. В настоящее время со статусом семей, находящихся в социально-опасном положении, на учете состоят 36/12 семей, где воспитываются 73/29 детей, из них 33 % семей коренных малочисленных народов Севера, где воспитывается более 40 % детей. Работа с семьями группы риска носит длительный характер. *Невозможно заставить человека пройти курс лечения от алкогольной зависимости, трудоустроиться, изменить образ жизни, если он не захочет, эти меры будут носить кратковременный характер. Поэтому главная задача – убедить родителя в необходимости изменения деструктивного поведения, объяснить последствия, помочь преодолеть трудности.*

В семьях группы риска по-прежнему остается высокая доля детей из числа КМНС (2008 г. – 43 %, 2009 г. – 41 %, 2010 г. – 40 %). Дети из числа КМНС составляют всего **15,6 %** от общего количества несовершеннолетних, проживающих в районе.

Основная причина – алкоголизация коренного населения, иждивенчество, нежелание трудоустроиваться и проходить курс лечения от алкогольной зависимости, утрата внутрисемейных связей, оторванность от традиционного уклада жизни.

В 2010 году отобраний несовершеннолетних нет (2008 г. – 7/4 детей, 2009 г. – 1/1 ребенок). Причины неблагополучия в семьях выявляются на ранней стадии. Это позволяет своевременно оказывать родителям и детям необходимую социально-правовую, психолого-педагогическую помощь.

В качестве предупредительной меры воздействия в 2010 году 6 родителей были ограничены в родительских правах (8 чел. в 2009). В 3,9 раз уменьшилось число родителей, лишенных родительских прав: 2009 г. – 35, 2010 г. – 9. Анализ основных причин, которые легли в основу исковых требований о лишении родительских прав показал, что в большинстве случаев это увеличение числа родителей, злостно уклоняющихся от выполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей, с 30 % в 2009 году до 55,6 % в 2010, в том числе злостное уклонение от уплаты алиментов; с диагнозом хронический алкоголизм, наркомания: с 70 % в 2009 году до 44,4 % в 2010. Из 9 родителей, лишенных родительских прав в 2009 году, 4 ранее были

ограничены в родительских правах, но так и не изменили образ жизни и отношение к воспитанию детей, не предприняли никаких попыток для возвращения детей в семью.

Успешно реализуется программа «Планета семья» на 2008-2010 годы. Возобновлена работа районной родительской конференции как органа общественного управления. Во всех школах действует родительский лекторий, проводились правовые месячники с участием специалистов по охране прав детей, индивидуальные встречи, беседы.

Профилактика социального сиротства, сохранение детей в кровных семьях является одним из приоритетных направлений в деятельности департамента образования. Межведомственное взаимодействие и комплексные меры, принятые учреждениями системы профилактики, позволили в 2010 году сохранить в 9/4 кровных семьях 18/8 детей (2009 г. – в 7/5 кровных семьях 17/11 детей).

В 2010 году количество дел об определении места жительства детей и порядка общения с ними сократилось на 44 % и соответствует уровню 2008 года: 2008 г. – 4, 2009 г. – 9, 2010 г. – 4. На досудебной стадии удается устранить причину конфликта и помочь родителям решить спорные вопросы во внесудебном порядке.

С каждым годом увеличивается количество обращений в суд о разрешении временного выезда детей за пределы Российской Федерации на отдых без согласия другого родителя (2008 г. – 1, 2009 г. – 3, 2010 г. – 5). Повышается правовая грамотность родителей.

Количество дел об установлении (оспаривании) отцовства стабильно на протяжении 3 лет (2008 г. – 2, 2009 г. – 2, 2010 г. – 2)

В результате:

1. Мероприятия по профилактике социального сиротства привели к значительному сокращению числа детей, чьи родители лишены родительских прав (2009 г. – 51/20, 2010 г. – 8/1 дет., снижение на 84 %), и родителей, лишенных родительских прав (2009 г. – 35/10 род., 2010 г. – 9/1 род., снижение на 74 % от показателей 2009 года вместо 2 % запланированных).
2. Была продолжена просветительская, социально-реабилитационная работа среди родителей, лишенных родительских прав. В результате **1** родитель восстановлен в родительских правах, **1** получил положительное заключение суда о возможности восстановления родительских прав.
3. В 2010 году была продолжена реализация районной программы «Планета Семья», разработана и утверждена программа по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми на 2011-2013 гг. «Хочу жить в семье».

Проблемы:

1. Не совершенствуются механизмы взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по вопросам своевременного выявления детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Отсутствует активность родителей по вопросам восстановления (отмены ограничения) родительских прав.

Задачи на 2011 год:

1. Активизировать работу по социально-правовому консультированию граждан, которые были лишены родительских прав (ограничены в родительских правах), разъяснительную работу среди опекунов (попечителей), приемных родителей с целью мотивирования родителей на решение вопроса о принятии мер для восстановления в родительских правах (отмены ограничения родительских прав).
2. Обеспечить реализацию районной программы «Хочу жить в семье» по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми на 2011-2013 годы, продолжить практику проведения выездных родительских конференций.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ МЕР В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Решались основные задачи:

1. Организация сотрудничества с Ассоциацией коренных малочисленных народов Севера, Управлением по делам коренных малочисленных народов Севера по вопросам жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Внедрение новых форм работы по повышению ответственности опекунов (попечителей) по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Уменьшение числа детей, находящихся в специализированных учреждениях. Открытие приёмной семьи.
4. Разработка межведомственной программы по постинтернатному сопровождению детей-сирот «Я всё смогу, преодолею!».

В районе проживает около 12 680/1978 детей, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учёте в органах опеки и попечительства – 202 человек, что составляет 1,6 % (2009 г. – 1,7 %) от общей численности детского населения в районе. Среди детей-сирот района 41 % (83 чел.) – дети коренных малочисленных народов Севера (2009 г. – 45 %). Уменьшение числа детей-сирот из лиц КМНС говорит об организации взаимодействия органа опеки и попечительства с Управлением коренных малочисленных народов Севера в интересах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Благодаря активной работе по профилактике социального сиротства и сохранению детей в кровных семьях ежегодно снижается число вновь выявленных и учтенных детей: 2009 г. – 44 ребёнка, 2010 г. – 38 детей, оставшихся без попечения родителей. В целом, число детей сирот уменьшилось на 7,4 % (с 218 до 202 детей) (**приложение 31**).

Из общего числа выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, 85 % были устроены в семьи граждан, из них под опеку 68 % (26 чел.), 14 % – в приёмные семьи (3 чел.), 3 % – переданы на усыновление (1 чел.). В отношении 14 детей был апробирован новый институт семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей – предварительная опека. Это позволило 5 детей устроить в семьи граждан, минуя специализированные учреждения.

Девять детей, из них четверо школьного возраста, были переданы в учреждения на полное государственное обеспечение. Кандидаты в опекуны (попечители) неохотно устанавливают попечительство над подростками в связи с адаптационными сложностями детей данного возраста. Специалистами отдела опеки и попечительства была проделана большая работа по подбору кандидатов в попечители. В отношении троих из них была установлена опека.

Всего в 138 опекунских семьях и в 7 приёмных семьях воспитываются 164/53 ребёнка, оставшихся без попечения родителей, или 83 % от общего числа детей данной категории. В отношении 151 ребёнка (92 %) назначена выплата денежного содержания, соответственно возрасту детей.

Реализуется предусмотренная федеральным законодательством мера по стимулированию замещающих родителей в виде выплаты единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью. Данная мера реализована в отношении 24 детей (2009 г. – 23). Размер единовременного пособия в 2010 году составил 16483,28 рублей (2009 г. – 14984,79 руб.). Осуществлялась выплата единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в приёмную семью: 2010 г. – 3 детей, 2009 г. – 2.

Всего в 2010 году на реализацию дополнительных социальных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выделено 3708 тыс. руб., что на 33 % больше по сравнению с 2009 годом (**приложение 32**).

На организацию отдыха и оздоровления детей израсходовано **1845680 рублей** из них: на оплату проезда к месту отдыха и обратно – 57 %, на приобретение путёвок – 43 % в отношении 54 детей (2009 г. – 45). Организован отдых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период зимних каникул 31 человек (2009 г. – 42).

С начала года на дополнительное лекарственное обеспечение и укрепление здоровья в размере 1000 рублей в месяц на каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья израсходовано **23000 рублей**.

Организована работа по контролю за выполнением замещающими родителями своих обязанностей. В сравнении с 2009 годом в 3 раза увеличилось число патронажей опекунских семей: (2010 г. – 190, 2009 г. – 60 семей).

В целях успешной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и их реабилитации, в районе более 13 лет эффективно реализуется институт приёмной семьи. Создано 7 приёмных семей, где воспитываются 24 ребёнка, из числа детей, оставшихся без попечения родителей, 16 человек из которых (2009 г. – 13) – дети коренных малочисленных народов Севера (**приложения 33, 34**).

Данная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является более эффективной не только с психологической, но и с экономической точки зрения. В среднем в

ЯНАО содержание ребенка в приемной семье составляет 35 % от содержания ребенка в детском доме. Так, в 2010 году содержание ребенка в приемной семье в год обошлось бюджету в 337 тыс. рублей, содержание ребенка в детском доме 952 тыс. рублей. Приемным родителям выплачиваются денежные средства на содержание ребенка в том же размере и порядке, как на детей, находящихся под опекой, попечительством. Кроме того, по договору возмездного оказания услуг им выплачивается заработная плата. На ребенка, передаваемого на воспитание в приемную семью на 1 год и более, были выделены средства на приобретение мебели (**приложение 35**).

Департаментом образования в полной мере реализуются меры по дополнительным социальным гарантиям детей, оставшихся без попечения родителей.

Для подготовки кандидатов в замещающие родители разработана программа «Школа опекуна». Проведено 4 собрания опекунов, приемных родителей, издан буклет «Развитие детей в приёмной семье». Внедряются новые формы работы с замещающими родителями: были проведены семинары с приглашением преподавателей-консультантов, специалистов тренинговых программ, семейных психологов ООО «ИНТ-Консалт» г. Сургута и президента Санкт-Петербургского общественного Благотворительного Фонда «Родительский мост» М. Ю. Левиной, тренера и руководителя службы по подготовке и обучению замещающих родителей.

В региональном банке данных состоят на учете 15 детей-пуровчан, неустроенных в семьи граждан (2009 г. – 14), все – дети коренных малочисленных народов Севера. В 2010 году в Детский дом направлены 3 детей (2009 г. – 1).

В муниципальной газете «Северный луч» третий год действует рубрика «Хочу жить в семье». Только за 2010 год благодаря информации, размещенной в СМИ, устроены в семьи шесть детей-сирот, находящихся в учреждениях (в 2009 г. – 3 детей).

Системно проводится работа по защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: в 2010 году в органы местного самоуправления направлены ходатайства о сохранении права пользования жилыми помещениями за 22 детьми, своевременно проводятся рейды по обследованию жилых помещений (49 актов), поставлено на первичный учет 12 детей-сирот. Сданы в аренду 3 квартиры, принадлежащие детям-сиротам. Данная мера позволяет не допустить задолженности по оплате коммунальных услуг, дает возможность переводить часть средств от сдачи жилья на счета сирот.

Всего 98 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют закрепленное и 12 детей из них собственное жилье. Основными причинами, по которым дети-сироты поставлены на учет в качестве нуждающихся, являются отсутствие жилья или несоответствие площади закрепленного жилья социальным нормам. Нуждаются в улучшении жилищных условий 120 детей, оставшихся без попечения родителей, 17 из них включены в предварительный список нуждающихся в получении жилья на 2011 год. Необеспеченными остаются 28 человек. В 2010 году в сводный список нуждающихся были включены 34 человека, обеспечены 25 человек. (2008 г. – 14, 2009 г. – 27). Из средств окружного бюджета выделено на 24 человека 38 млн. 527 тыс. 400 рублей и дополнительно из средств бюджета района на 12 детей – 5 млн. 862 тыс. 400 рублей. Сформирован список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, нуждающихся в улучшении жилищных условий на 2011 год, сводный список вышеуказанной категории детей на внеочередное получение жилых помещений из 17 детей.

Изменения от 17.12.2009 года, внесенные в Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», уточняют механизм и условия предоставления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, мер социальной поддержки. Отмена возрастного ограничения предоставляет право обращения за социальной гарантией на жилое помещение всем лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, без возрастных ограничений. Это повлекло за собой увеличение числа обращений, не реализовавших гарантию на обеспечение жилым помещением ранее. В течение 2010 года уже обратились 15 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, у которых изменились жизненные обстоятельства. Были подготовлены дополнительные ходатайства для включения в список на внеочередное получение жилья.

Ведётся работа по подготовке документов для учётных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, нуждающихся в предоставлении жилья в 2012 году, предварительно в список включены 11 человек.

В целом, департаментом приняты меры по защите жилищных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Первичное трудоустройство выпускников из числа детей, оставшихся без попечения родителей, а также их трудовая адаптация является одной из самых сложных жизненных проблем. Осуществляется постинтернатное сопровождение выпускников из числа детей-сирот по получению профессионального обучения и оказанию помощи в трудоустройстве. Подготовлено 13 ходатайств в учреждения профессионального образования (2008 г. – 15, 2009 г. – 13). В учреждениях профессионального образования обучаются 67/24 детей-сирот и лиц из их числа, из них 31/8 в ВУЗах, 8/6 в ССУЗах, 28/10 в ПУ. В ГОУ НПО «Профессиональное училище» г. Тарко-Сале обучаются 22/13 детей-сирот и лиц из их числа, из них 3/2 – иногородние. В отношении 6 детей-сирот реализована социальная мера по оплате расходов на проезд к месту поступления в учреждения профессионального образования (2009 г. – 7). Всем выпускникам образовательных учреждений, не продолжившим дальнейшее обучение по очной форме, выплачена денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, а также единовременное пособие в размере 5 тыс. рублей. В 2010 году данная мера реализована в отношении 5 выпускников (2009 г. – 7) на сумму 385 тыс. рублей. Величина выпускного пособия в 2010 году (взамен натуральных норм) составила 70 тыс. рублей (2009 г. – 55 тыс. руб.), выше, чем в среднем по округу (64600 рублей).

Благодаря сотрудничеству отдела опеки и попечительства с Некоммерческим Фондом развития Ямала привлечены внебюджетные средства на поддержку студентки Киппа Е. А, успешно обучающейся в университете г. Омска. Из средств Фонда ежемесячно выплачивается стипендия. Активная деятельность по привлечению дополнительных денежных средств в помощь студенту университета г. Тюмени инвалиду Саргаеву Р. Е. позволила обеспечить сироту ежемесячной социальной стипендией за счёт ООО «НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ». Это предприятие на протяжении нескольких лет оказывает содействие в трудоустройстве лиц из числа детей-сирот, получивших высшее профессиональное образование (Сорокина А. Г., Савошкин В. Н., Око́тэ́тто Р. Д. и др.).

Разработан проект межведомственной программы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Я всё смогу, преодолею!».

Сотрудничество и привлечение внебюджетных финансовых средств позволило решить проблемы постинтернатного сопровождения и жизнеустройства детей-сирот, стимулировало развитие талантливых детей, оказало поддержку приемным семьям.

Проблемы

При незначительном уменьшении в 2010 году остается высоким процент числа детей-сирот из числа КМНС – 41 %. В региональном банке данных состоят на учете 15 детей, неустроенных в семьи граждан, все – дети из числа коренных малочисленных народов Севера.

Задачи на 2011 год

1. Взаимодействие с общественными институтами (Ассоциацией «Ямал-потомкам», религиозными организациями, лидерами диаспор и др.) по жизнеустройству детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан.

7. ВОСПИТАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Воспитательная политика относится к числу приоритетов для образовательной системы района. Наиболее важным достижением является, прежде всего, эффективное педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, национального, эстетического потенциала.

Задачи, обозначенные для решения в 2010 году:

1. Активизировать просветительскую работу через СМИ, сайт департамента образования с целью повышения общего процента охвата горячим питанием учащихся до 87 %, уменьшение количества вновь выявленных заболеваний органов пищеварения на 5 %.
2. Содействовать в организации проблемных семинаров с привлечением специалистов-наркологов, снизить общее количество несовершеннолетних, употребляющих алкогольную продукцию на 3 %.
3. Организовать адресную поддержку экспериментальной деятельности учреждений, инициировать создание методической лаборатории на базе ДДТ Тарко-Сале.

4. Провести опрос взрослого и детского населения по удовлетворению предоставляемыми услугами в области ДОД в национальных поселениях района. Увеличить на 10 % число объединений в школах-интернатах района, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.

Содержание воспитания в школах района определяется Программами развития, образовательными программами учреждений с учетом запросов детей, родителей (законных представителей), образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития поселений и национально-культурных традиций. Основные направления воспитательной деятельности носят системный характер и определяют: участие родителей в жизни школы, создание системы воспитания, социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса, организацию внеурочных мероприятий.

В целях повышения социального статуса, поддержки педагогов, а также на основании итогов регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» педагог дополнительного образования СОШ № 1 п. Уренгой Гречишников А. Е. принимал участие во Всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования, по итогам которого вошел в пятерку лучших педагогов технического творчества.

Для поддержки родителей в осуществлении их прав на участие в воспитании во всех школах района создана система педагогического всеобуча родителей.

Органами самоуправления школ являются: Советы школ, общешкольные родительские комитеты, работа которых регламентируется Уставом, положениями. Представители Совета школы принимают участие в представлении документов на конкурс лучших учителей, осуществляют контроль вопросов, связанных с социальной защитой обучающихся (организация летнего отдыха и трудовой занятости, ремонтных работ в школе, качества организации питания и др.). Включённость родителей в учебно-воспитательный процесс составляет от 75 до 85 % (1 ступень) от 62 до 68 % (2 и 3 ступень), что составляет в среднем 72,5 %. Участие родителей в работе Совета школы – от 3 до 5 % от общего числа родителей ОУ, в общешкольном родительском комитете – от 15 до 25 %.

На территории района осуществляет свою деятельность Ассоциация детских и пионерских объединений и организаций «Наследники». В настоящее время организация насчитывает 12 детских общественных организаций, 4 молодежные общественные организации, 9 объединений, 6 отрядов пионеров-наследников, 20 органов самоуправления с общим количеством 3111 человек. План деятельности АДПОО выполнен на 100 %. **(приложение 5).**

Сохранена система дополнительного образования детей и функционирует во всех 16 школах района. Открыты новые объединения в МОУ СОШ № 3 (1) и ТСОШИ (1) г. Тарко-Сале, МОУ СОШ № 1 п. Пуровск (2), ООШИ с. Халясавэй (2), СОШИ с. Самбург (2), СОШ № 1 п. Ханымей (8). Уменьшение количества объединений произошло в МОУ СОШ № 1 (4) и СОШ № 2 г. Тарко-Сале (4), СОШ № 1 п. Пурпе (4), СОШ № 3 п. Пурпе (1), СОШ № 2 п. Уренгой (3), сохранены объединения в МОУ СОШ № 2 п. Пурпе и СОШ № 1 п. Уренгой.

На 01 октября 2010 года на базе общеобразовательных школ и интернатов на базе школ дополнительным образованием занято в **200** объединениях **4288 (64 %)** детей. Таким образом, количество объединений на базе школ уменьшилось на **2**, однако на **1 %** увеличился охват детей **(приложение 6).**

Все педагоги дополнительного образования работают по модифицированным программам, которые рассматриваются на научно-методических советах школы. В среднем на 98 % реализованы общеобразовательные программы дополнительного образования.

Классные руководители осуществляют свою деятельность согласно методическим рекомендациям «Об осуществлении функций классного руководителя, педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений», утвержденные приказом Минобрнауки России от 3 февраля 2006 г. № 21. Основными задачами является создание условий для проявления склонностей, способностей и интересов личности учащихся, организация и развитие коллектива. Ежемесячно производится выплата дополнительного денежного вознаграждения классным руководителям образовательных учреждений всех типов и видов. В 2008 году – **374** человек, в 2009 г. – **381** человек, в 2010 г. – **365** человек. Сохранена система доплат за классное руководство и закреплена локальными актами ОУ. Данные мероприятия позволяют эффективно использовать воспитательный потенциал классного коллектива, программный метод управления. Уровень воспитанности учащихся составил 4,3 балла (2008 г. – 3,5 балла).

В 2010 году за особые успехи в учебе, творческой деятельности, спорте **289** учащихся 5-11 классов образовательных учреждений района получили **Гранты ОАО «НОВАТЭК»** (на 57 человека больше 2009) на общую сумму 198 тыс. рублей (**приложение 7**).

Таким образом, 96 % школ осуществляют воспитательную деятельность на основе программ воспитания. Количество лицензированных дополнительных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях увеличилось на 10 % и составляет в среднем от 75 до 90 % от общего числа реализуемых программ. Укомплектованность учреждений дополнительного образования кадрами составляет 100 %, однако только у 85 % педагогов образование соответствует профилю реализуемых программ. Уровень удовлетворенности родителей учащихся организацией обучения и воспитания вырос до 94 % от общего количества опрошенных родителей (2008 г. – 92 %), на 2 % увеличилась удовлетворенность родителей предоставляемыми услугами в области организации внеурочной деятельности.

В 2010 году в системе дополнительного образования Пуровского района в 5 учреждениях дополнительного образования, в 127 объединениях занимаются 4012 детей (60 % от общего числа обучающихся). По результатам анкетирования в 2010 году 97,2 % родителей учреждений дополнительного образования детей удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами.

Совершенствуется система дополнительного образования в соответствии с основными направлениями модернизации. В учреждениях дополнительного образования на 20 % увеличилось количество детей среднего и старшего возраста. Ведется планомерная работа по обеспечению современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования. Педагогами разрабатываются и реализуются долгосрочные программы нового поколения для детей среднего и старшего возраста.

Активизировалась работа учреждений дополнительного образования по внедрению электронных информационно-образовательных ресурсов: 4 учреждения имеют компьютерные классы, проведена локальная сеть.

Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию составляет **88,5 %**. (**приложение 37**).

В текущем году во всех учреждениях созданы банки электронных ресурсов: детских песен, фонограмм, учебно-методических курсов, электронных библиотек. В спортивно-технических объединениях ДДТ г. Тарко-Сале для пробных запусков по устранению выявленных дефектов используются программы по проведению тренировочных запусков моделей (авиасимулятор); в учреждениях активно используются возможности проведения занятий с использованием специализированных программ, видеоуроков, интерактивной доски для повышения качества обучения по образовательным программам.

Подведены итоги реализации Концепции модернизации дополнительного образования детей РФ на период до 2010 года, Концепции развития дополнительного образования детей и системы воспитания ЯНАО в системе образования Пуровского района. Основными результатами реализации стало обновление содержания дополнительного образования, организация работы учреждений в инновационном режиме, выявление и поддержка педагогов-лидеров, результативное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях. В 2010 году открыта третья районная экспериментальная площадка на базе Дома детского творчества п. Пурпе по теме: «Расширение возможностей профилактики негативных явлений в молодежной среде через организацию учебно-воспитательного процесса, направленного на пропаганду здорового образа жизни».

Для решения основных задач по реализации районной целевой программы «Совершенствование системы дополнительного образования детей на 2009-2011 гг.» подготовлен анализ развития системы, определены проблемы, проведены 4 совещания в рамках работы секции руководителей учреждений ДОО.

В 2010 году из 111 образовательных программ 70 (63 %) программ реализованы с использованием инновационных технологий: с применением исследовательской, проектной деятельности (26); информационных технологий (27); этнокультурного компонента (17).

В учреждениях системно ведется работа с детьми-инвалидами. В 2010 году дополнительным образованием на базе школ занято 52 детей с ограниченными возможностями здоровья (68 % от общего количества детей-инвалидов), 43 (56 %) на базе учреждений дополнительного образования детей (**приложение 38**).

Во исполнение плановых мероприятий целевой программы «Дети инвалиды», экспериментальной площадки программы «Международного союза детских общественных объединений «Союза пионерских организаций – Федерации детских организаций» воспитанники ДДТ п. Пур-

пе и Пуровского Дома детского творчества принимали участие в зимней сессии Школы взаимной человечности и получили сертификаты по специальности «Помощник социального педагога». С 2005 по 2009 гг. – 3 сертификата, 2010 год – 1 сертификат и дипломом победителя конкурса социально значимых проектов детских общественных объединений, направленных на оказание помощи детям, имеющие ограниченные возможности здоровья РООИ «Детский орден милосердия» и почетная грамота Международного союза детских общественных объединений. По итогам участия в данном конкурсе автор проекта воспитанник объединения «Детский орден милосердия» МОУ ДОД «Пуровский Дом детского творчества» Игорь Кравченко награжден премией президента РФ талантливой молодежи в размере 30 тыс. рублей.

В целях выявления и развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, содействия их успешной социализации в обществе в текущем году совместно с Управлением социальной политики проведен VI районный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем». По сравнению с прошлым годом на 3 % увеличилось количество победителей районного фестиваля – образовательных учреждений.

В учреждениях дополнительного образования детей в 2010 году работает 91 педагог дополнительного образования детей, из них 70 % (64 чел.) имеют высшее образование. На 24 % по сравнению с 2009 годом повысилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. По итогам 2009-2010 учебного года 27 педагогов прошли аттестацию.

Организовано проведение муниципального конкурса лучших педагогов дополнительного образования детей, материалы 7 победителей направлены в конкурсную комиссию департамента образования ЯНАО. По итогам участия 6 (86 %) педагогов награждены Грантом Губернатора, 5 педагогов награждены Грантом Главы как лучшие педагогические работники. 4 педагога ДДТ п. Пурпе приняли участие во Всероссийском Фестивале педагогических идей «Открытый урок» (работы опубликованы Издательским домом «Первое сентября»). 5 (100 %) педагогов стали победителями окружного этапа Всероссийского конкурса авторских программ (1 место – 1, 2 место – 2, 3 место – 3).

В 2010 году были проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждений. За счет средств районной целевой программы «Меры по развитию системы образования Пуровского района на 2008-2010 годы» приобретена мебель, бытовая техника и компьютерная техника для ДДТ п. Пурпе и п. Ханымей, п. Уренгой на сумму 252 тыс. руб., за счет привлеченных средств и средств ТЭКа на сумму более 982 тыс. руб. приобретено компьютерное оборудование, видеокамеры, вязальная машина в ДДТ Тарко-Сале, п. Пурпе, студия звукозаписи и оборудование в ДДТ п. Ханымей.

Вопросы лицензирования и аккредитации учреждений дополнительного образования детей находятся на контроле специалистов отдела. В 2010 году дополнительно прошли лицензирование программы ДДТ г. Тарко-Сале и п. Пурпе. Таким образом, все 5 (100 %) учреждений ДОД системы образования имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности. В плановом режиме проведена процедура государственной аккредитации МОУ ДОД «Уренгойский Дом детского творчества», по итогам которой присвоена вторая категория по типу «образовательное учреждение дополнительного образования детей», вида «дом детского творчества».

Два учреждения дополнительного образования являются федеральными экспериментальными площадками – программа «Международного союза детских и общественных объединений «Союза пионерских организаций – федераций детских организаций» (Пуровский Дом детского творчества), программа «Развитие творческой личности воспитанника средствами технологии саморазвития личности и технологии оптимального самоопределения» (Дом детского творчества п. Пурпе).

В учреждениях дополнительного образования детей в 2010 году работает 91 педагог дополнительного образования детей, из них 70 % (64 чел.) имеют высшее образование. На 24 % по сравнению с 2009 годом повысилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. По итогам 2009-2010 учебного года 27 педагогов прошли аттестацию.

Для обеспечения деятельности по поддержке талантливой, одаренной молодежи подготовлено 24 приказа. Информация о победителях и участниках конкурсов и фестивалей различной направленности вносится в банк данных.

Активизирована работа по осуществлению государственно-общественного характера управления: в ДДТ г. Тарко-Сале, п. Уренгой созданы Советы учреждения, их работа регламентирована положениями. В остальных учреждениях осуществляют свою деятельность родительские комитеты.

Утвержден план массовых мероприятий с детьми и молодежью в системе образования. В текущем году учащиеся и воспитанники учреждений района имели возможность принять участие в конкурсах различной направленности. За счет средств муниципального бюджета (1125 тыс. руб.) **169** человек стали участниками окружных, Региональных, Всероссийских, Международных конкурсов и фестивалей – **64,5 %** (109 чел.) стали победителями и призерами (**приложение 39**).

Учреждения дополнительного образования являются центрами воспитательной работы в регионах: проводятся акции, конкурсы, выставки детских работ, семейные праздники, также учреждениями проводятся районные и окружные конкурсы, фестивали. Проведено 212 массовых мероприятий, в них приняли участие 5627 детей, охват зрителей составил 13813 человек.

Таким образом, на 41 % по сравнению с 2009 годом увеличилось количество инновационных программ, на 11,5 % - число победителей и призеров конкурсов окружного, Всероссийского, Международного уровней, на 5 % - количество мероприятий, на 22 % - детей участвующих в реализации досуговой программы. Денежным поощрением награждены 25 педагогов дополнительного образования детей, что составляет 9 % от общего числа педагогов (2009 г. – 7 %), 97,2 % родителей учреждений дополнительного образования детей удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами (95 %). Мероприятия районной целевой программы «Совершенствование системы дополнительного образования детей Пуровского района» в 2010 году выполнены на 100 %.

В целях повышения уровня безопасности детей, в образовательных учреждениях был организован месячник безопасности детей, привлечены учащиеся всех классов (6712 чел. – 100 %), проведены открытые уроки и тренировки по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Во исполнение совместного плана работы департамента и ОГИБДД и мероприятий районной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Пуровском районе на 2008-2012 годы» было израсходовано 1169000 руб., определены мероприятия по обустройству автоплощадок, укомплектованию учебно-методическими материалами по безопасности дорожного движения. В г. Тарко-Сале впервые проведен XIV окружной конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». В конкурсе приняли участие 13 команд автономного округа. По итогам соревнований первое место присуждено команде Тарко-Салинской средней общеобразовательной школы № 2. Организована работа 15 отрядов Юных инспекторов дорожного движения, общее число членов составляет 102 человека.

Подведены итоги реализации плана мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» в системе образования. Основными результатами стало: пополнение фондов музеев материалами поисковых экспедиций и этнографических исследований (экспозиции – 17, галереи боевой славы – 34), создание условий по повышению эффективности патриотического воспитания; проведение мероприятий посвященных памятным датами и событиями истории России; организация и проведение Президентских состязаний в муниципальных образовательных учреждениях Пуровского района (97,9 %). Победителями состязаний стали: МОУ СОШ № 2 г. Тарко-Сале – 7 «Д» класс (198,7 балла) и МОУ СОШ № 1 п. Ханымей – 7 «А» класс (202 балла). Учащиеся кадетского класса школы № 2 за достигнутые успехи награждены (с 3 по 11 мая 2010 г.) поездкой в г. Москву и г. Севастополь, где принимали участие в праздничных мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, и сопровождали ветеранов Ямала.

58 учащихся специализированных классов военной подготовки прошли подготовку в военно-патриотических лагерях: на учебно-материальной базе государственного предприятия «Аванпост» – 23 учащихся (ТССОШ № 2 и УСОШ № 1); на базе Курганского института Федеральной пограничной службы – 32 учащихся (УСОШ № 2); «Юный капитан» (г. Новороссийск) – 9 учащихся (ХСОШ № 1). Учащиеся кадетских классов МОУ СОШ № 1 п. Пурпе и № 3 п. Пурпе не прошли подготовку в военно-патриотических лагерях.

Целенаправленно осуществляется подготовка юношей к службе в вооруженных силах Российской Федерации, функционируют 14 специализированных классов, в которых обучаются 186 человек (**приложение 40**). Кадеты МОУ ТССОШ № 2 стали призерами окружных соревнований 2010 года по военно-прикладным видам спорта.

За счет средств районной программы (220 тыс. руб.) учащиеся казачьего класса СОШ № 1 п. Уренгой принимали участие в VII Всероссийском фестивале-сборе воспитанников кадетских корпусов и учащихся школ. Учащиеся кадетского класса СОШ № 3 п. Пурпе принимали участие

в III Всероссийских зимних сборах команд кадетских классов в г. Сочи, по итогам которых награждены дипломом 2 степени в номинации «Визитная карточка».

Проведена работа по укомплектованию оборудованием поискового отряда «Забытый полк» (МОУ Пуровская СОШ № 1). Выделены средства для организации экспедиции: за счет районной целевой программы «Меры по развитию системы образования Пуровского района – 138600 руб.; за счет окружных средств (целевые поступления) – 52000 руб. Поисковый отряд «Забытый полк» (руководитель Азнабаев Р. Т.), входящий в региональную поисковую экспедицию Уральского Федерального округа, принимал участие во Всероссийской «Весенней Вахте Памяти-2010» в г. Белый, Тверской области. Предметы, найденные в результате поисковой экспедиции, распределены среди музеев школы п. Пуровск, РОВД, районного краеведческого музея г. Тарко-Сале. По итогам экспедиции создан документальный фильм, который был показан ТРК «Луч» в день Памяти и скорби.

В 2010 году в 15 муниципальных образовательных учреждениях в учебных сборах приняли участие 197 чел. (**приложение 41**).

Организовано проведение месячника безопасности детей. В плановых мероприятиях приняли участие 6248 учащихся начальных, средних и старших классов образовательных учреждений Пуровского района (98 %).

В районном конкурсе на лучшую организацию обучения безопасности жизнедеятельности, дипломом 1 степени Управления по делам ГО и ЧС Администрации Пуровского района награжден педагогический коллектив МОУ СОШ № 2 г. Тарко-Сале, 2 степени – МОУ СОШ № 1 г. Тарко-Сале, 3 степени – МОУ СОШ № 1 п. Ханымей.

Таким образом, в ходе подготовки к проведению целевой профилактической акции «Внимание – дети!» в 2010 году в 15 муниципальных образовательных учреждениях Пуровского района обустроены автоплощадки по безопасности дорожного движения. 86 % учащихся специализированных классов прошли подготовку в военно-патриотических лагерях. План мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» в системе образования реализован на 98 %.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях Пуровского района проводилась согласно действующему законодательству и на основании утвержденных планов работы.

Обновляется районный банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении. Регулярно обновляется банк данных детей, систематически уклоняющихся от обучения, склонных к бродяжничеству и правонарушениям. В районном банке данных состоят: систематически пропускающие занятия – 8 человек; склонные к бродяжничеству – 11 человек; склонные к правонарушениям – 39 человек.

По итогам последних 4 лет общая численность учащихся, проходящих по всем трем категориям, держится практически на одном уровне. Можно отметить снижение количества несовершеннолетних, злостно уклоняющихся от обучения и склонных к бродяжничеству (**приложение 42**).

Реализация межведомственного плана с ОВД позволила заметно снизить уровень учащихся систематически не посещающих школу, склонных к бродяжничеству и правонарушениям: **128** – на конец 2004-05 уч. год, **63** – 2007-08 уч. год, **58** – 2010-2011 уч. год. Уменьшается количество детей, состоящих на различных видах профилактического отчета: **187** – 2005-06 уч. год, **156** – 2009-10 уч. год, **153** – 2010-11 уч. год.

Отмечается снижение на 50 % количества несовершеннолетних, совершивших противоправные действия: из 20 несовершеннолетних, совершивших преступления, 15 учащихся ОУ (а.п.п.г. – 30).

Анализируя общую обстановку по Пуровскому району можно отметить, что взаимодействие всех субъектов системы образования и ОВД помогло на протяжении последних трех лет снизить подростковую преступность.

Доля обучающихся, охваченных профилактическими образовательными программами в текущем году составляет 83,7 % (в том числе через часы школьного компонента 14 %) (73,2 %/13 % – 2009 год).

В рамках проведения специфической профилактики наркомании среди учащихся, специалистами было проведено: 431 урок (кл. час) (охват – 4411 чел.), 37 видеоуроков (834 чел.), 62 лекции (2313 чел.), 73 различных конкурсов, акций, диспутов, линеек, радиопередач (7332 чел.).

В рамках акции «Правовая пропаганда» профилактической работой было охвачено 5163 учащихся, 1691 представитель родительской общественности, 652 представителя образования. Общий охват составил 7506 человек. Совместно с представителями ОВД по Пуровскому району было организовано 117 выступлений перед учащимися ОУ, 19 перед педагогическими коллективами, принято участие в проведении 86 родительских собраний.

Состоит на всех видах учета – 153 человека (2,28 %) (156 чел. – 2,27 % п.п.г.). Из них: – 55 человек (36 %) занимается в школьных кружках и секциях (68 чел. – 44 % п.п.г.); 84 человека (55 %) посещает учреждения дополнительного образования (111 чел. – 71,2 % п.п.г.); 19 учащихся не охвачены дополнительным образованием (7 чел. – 4,5 % п.п.г.). Общее количество учащихся, охваченных организованными формами досуга, из числа состоящих на всех видах учета, склонных к правонарушениям, составляет на конец I четверти – 134 человека или 88 % (149 чел. – 95,5 % п.п.г.).

В настоящее время в 8 учреждениях района отмечен полный охват дополнительным образованием учащихся, состоящих на профилактическом учете: Пурпейская СОШ № 1 (директор Гноевая Л. И.), Пурпейская СОШ № 2 (директор Заграничная В. Н.), Уренгойская СОШ № 1 (директор Волокитина А. С.), Уренгойская СОШ № 2 (директор Крепешева Е. В.), Ханымейская СОШ № 3 (Шульман Л. Г.), школа-интернат д. Харампур (директор Сухарь Л. А.), школа-интернат с. Халясавэй (директор Кириенко Л. Н.), школа № 3 п. Сывдарма (директор Кузьмич Ю. А.). Отмечается снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете, в Пурпейской СОШ № 2 (директор Заграничная В. Н.) – с 6 до 2 человек, Пурпейской СОШ № 3 (директор Филимонцева Л. И.) – с 9 до 2 человек, Уренгойской СОШ № 1 (директор Волокитина А. С.) – с 19 до 12 человек, Пуровской СОШ № 1 (директор Бажутина Н. К.) – с 13 до 9 человек. На уровне прошлого года остались показатели в Уренгойской СОШ № 2 (директор Крепешева Е. В.) – 6, школе-интернате с. Самбург (директор Муравьева А.М.) – 12.

Увеличилось количество учащихся и воспитанников, не охваченных организованным досугом: Тарко-Салинская СОШ № 3 – 2010-11 уч. г. – 5 (а.п.п.г. – 1), Тарко-Салинская школа-интернат – 5 (а.п.п.г. – 2), Пуровская СОШ № 1 – 3 (а.п.п.г. – 0).

Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, не охваченных организованными формами досуга составляло 19 человек (0,3 %), что говорит о росте количества детей данной категории в 2,7 раза (2009 г. – 7 чел.); выявлено значительное увеличение количества учащихся, состоящих на профилактическом учете в общеобразовательных учреждениях г. Тарко-Сале: Тарко-Салинская СОШ № 1 – с 16 до 23 чел., СОШ № 2 – с 29 до 36 чел., СОШ № 3 – с 8 до 15 чел., школа-интернат – с 8 до 15 человек.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации рационального сбалансированного питания, внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий осуществлялась на основе плана работы, в соответствии с реализацией плановых мероприятий межведомственной целевой программы «Здоровое поколение», целевой программы «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Пуровского района».

В Пуровском районе в **40** образовательных учреждениях горячим питанием охвачено **100 %** учащихся и воспитанников ДОУ, школ-интернатов (**приложение 13**).

Охват горячим питанием школьников в сельской местности, где обучается **38,6 %** (в 2009 г. – **43,8 %**) учащихся, что составляет **100 %**, второе дополнительное питание за счет родительской оплаты получают **31,4 %** (в 2009 – **21,6 %**) учащихся, **2477** (в 2008 г. – **1615**) учащихся посещают группы продленного дня, все дети обеспечены дополнительным горячим питанием за счет родительской оплаты на сумму от 10 до 25 руб. в день (**приложение 43**).

В Пуровском районе проведение медицинских осмотров школьников построено по системе доврачебного медицинского осмотра медицинским работником школы и врачебный медицинский осмотр специалистами или выездными бригадами врачей-специалистов центральной районной больницы (**приложение 44**).

В ходе диспансеризации детей школьного возраста (**89 %**), установлено снижение заболеваемости с вновь установленными патологиями на **9,2 %**, снижение количества учащихся с хроническими патологиями на **1,1 %**. В структуре общей заболеваемости произошло снижение по патологиям органов дыхания на **1,8 %**, костно-мышечной системы на **2 %**, органов пищеварения на **2 %**, мочеполовой системы на **0,9 %**, сердечно-сосудистой системы на **0,6 %**, уха и придаточного аппарата на **0,6 %**. Но отмечается рост заболеваемости глаз и придаточного аппарата на **9,4 %** у детей школьного возраста.

В группах здоровья отмечается спад в первой группе здоровья на **1,7 %** и во второй группе на **7,5 %**, но увеличилось количество детей в третьей группе здоровья на **1,1 %** и в пятой группе на **0,2 %**, в 4 группе показатель остался на прежнем месте – **1,5 %**. (приложение 45).

На сегодняшний день в школах Пуровского района в **13** образовательных учреждениях открыты **46** групп, которые работают по программам корригирующей гимнастики, с общим количеством посещающих **501** учащихся, в **6** школах работают группы ЛФК с общим количеством посещающих детей **162** человека.

В **15** школах района созданы условия для двигательной активности обучающихся с учетом возраста и состояния здоровья, с введением третьего часа физкультуры.

В **11** образовательных учреждениях имеются кабинеты психологической разгрузки, оснащенные специальным оборудованием: музыкальные альбомы (аудио, видео), приборы для аэрофитотерапии (с набором масел), музыкальный центр, телевизор, видеоманитофон, мягкий уголок мебели, офисный фонтан и сертифицированные диагностические методики.

В **10** ДОУ района ведется дополнительная работа по физическому развитию детей по профилактике нарушения осанки, сколиоза, плоскостопия. Разработан план мероприятий лечебной коррекции и реабилитации детей.

В **15** образовательных учреждениях работают **37** БОС-приставок и **9** БОС-кабинетов (3 – Здоровье, 2 – коррекции зрения, 3 – психологической коррекции, 1 – опорно-двигательный).

Реализация программных данных мероприятия позволили активизировать работу медицинских работников, психологов, логопедов, инструкторов по физической культуре направленную на охрану психофизического здоровья детей, обеспечение их эмоционально-личностного благополучия.

Школы в целом обеспечены ростовой мебелью на **75,5 %**. В **6** школах имеются конторки В. Ф. Базарного и коврики, что способствовало снижению заболеваемости опорно-двигательного аппарата, позволяло осуществлять смену динамических поз учащихся в течение урока.

Таким образом, в образовательных учреждениях охват горячим питанием учащихся составил **83 %**, в динамике за три года показатель вырос на **4,4 %**, однако в 2010 году отмечен спад на **1,4 %** в сравнении с 2009 годом, т. к. основным показателем роста охвата питанием является категория учащихся 5-11 классов городских школ (питающихся за оплату родителей), поэтому рост не наблюдается и составляет **72,4 %**. Процент охвата питанием учащихся городского населения, за счет родительской оплаты составляет **19,1 %**, что ниже на **3,3 %** в сравнении с 2009 годом, в то же время на **6 %** вырос охват учащихся, получающих второе питание за счет родительской оплаты. В сравнении с прошлым годом идет снижение количества учащихся с хроническими патологиями на **1,1 %**. За счет работы групп ЛФК и корригирующей гимнастики, интенсивности внедрения здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, остается стабильной заболеваемость опорно-двигательного аппарата **2 %** (**2,1 %** в 2009 году).

В летний период 2010 года были организованы летние пришкольные лагеря в 11 образовательных учреждениях. Всего отдохнуло **520** человек в возрасте с 7 и до 11 лет. Из них: 327 человек из многодетных и малообеспеченных семей, 10 – детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, 120 – детей коренной национальности, 63 – детей, состоящих на Д-учете.

Медицинскими работниками лагерей проведено динамическое наблюдение за детьми в двух периодах (начало и конец смены) по определенным показателям. Анализ показателей эффективности оздоровления детей показал, что выраженный оздоровительный эффект присутствовал у **88 %** детей. Расходы на организацию и проведение оздоровительных мероприятий в пришкольных лагерях составили 3733 тыс. рублей, в том числе расходы по питанию 1357 тыс. рублей (за счет средств местного бюджета), за счет субвенций 454 тыс. рублей (компенсация на оплату набора продуктов питания).

Профильные лагеря работали на базе ДДТ п. Ханымей, п. Пурпе, г. Тарко-Сале, п. Уренгой, ЦЭВ «Сударушка» (168 чел.). Общее количество детей, охваченных малозатратными формами отдыха, составило 688 человека, увеличилось количество детей отдыхающих в пришкольных лагерях на 10 человек, на 22 – детей, посещающих профильные лагеря.

В результате оздоровительной работы показатели эффективности оздоровления детей выросли на **1 %**, увеличилось количество детей охваченных малозатратными формами отдыха на **1,5 %**.

Проблемы:

- ✓ в 2,7 раза увеличилось количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, не охваченных организованными формами досуга;
- ✓ значительно увеличилось количества учащихся, состоящих на профилактическом учете в общеобразовательных учреждениях г. Тарко-Сале;
- ✓ на 1,7 % уменьшилось число детей в первой и на 7,5 % во второй группе здоровья.

Задачи на 2011 год:

1. Обеспечить реализацию плановых мероприятий целевой программы «Совершенствование системы дополнительного образования детей», направленных на повышение качества и доступности образовательных услуг в учреждениях дополнительного образования, удовлетворение спроса населения в дополнительном образовании.
2. Организовать работу двух опорных учреждений системы дополнительного образования детей: по техническому творчеству (на базе ДДТ г. Тарко-Сале), по выявлению и поддержке одаренных детей (на базе ЦЭВ «Сударушка»).
3. Разработать и исполнить на 100 % план массовых мероприятий с детьми и молодежью в системе образования, направленный на поддержку деятельности детских и молодежных общественных организаций, ученического самоуправления, школьных музеев, кадетского движения.
4. Разработать совместный план профилактических мероприятий департамента образования и районной родительской общественной организации, направленный на устранение причин, способствующих росту алкоголизации и преступлений среди несовершеннолетних.
5. Подготовить совместный план мероприятий департамента образования и Центральной районной больницы, направленный на сохранение и укрепление здоровья детей.

8. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

В Послании Президента обозначено, что реализация всех задач, поставленных перед государством, лежит, прежде всего, на конкретных людях. Их интеллектуальная энергия, творческая сила – это главное богатство нации и основной ресурс прогрессивного развития.

Численность руководящих и педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Пуровского района в 2010 году составила 1485 человек, из них руководители (директора, заведующие, заместители директоров, заведующих) – 216 человек, педагогические работники – 1269. По сравнению с 2009 годом на 3 % увеличилась численность педагогических работников (заккрытие вакансий и утверждение новой методики формирования штатных расписаний образовательных учреждений района).

В образовательных учреждениях района работают 28 (2009 г. – 42) молодых специалистов. В 2010 году в образовательные учреждения трудоустроилось 8 молодых специалистов (2009 г. – 14), 13 (48 % от общего количества) являются выпускниками школ района и проживают с родителями, 5-ти выделено ведомственное жилье, 9 – заключили договоры аренды жилья. Численность молодых специалистов из числа коренных народов Крайнего Севера составляет 12 человек (43 %). За последние два года уволились по разным причинам 5 молодых специалистов, (3 – в 2009 году, 2 – в 2010 году.), что составляет 18 % от общего числа принятых молодых специалистов. Причинами увольнения являются смена места жительства (2); переход на другую, более высокооплачиваемую, работу (в нефтегазовую отрасль).

За 5 лет в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей на муниципальном уровне приняли участие 208 педагогов, на окружном – 177. Федеральные премии в размере 100 тыс. руб. и 200 тыс. руб. получили 29 и 2 учителя соответственно, окружные в размере 50 тыс. руб. – 16, в размере 75 тыс. руб. – 22, муниципальные – 200.

Районная программа, в сравнении с федеральной, расширила зону охватываемых ею образовательных проблем. Положением на получение денежного поощрения Главы района (40 чел. × 10 тыс. руб.). Предусмотрено участие не только педагогов школ, но и педагогов учреждений дополнительного образования детей и дошкольных учреждений. Изменения, внесенные в 2010 году в Положение о проведении конкурса на муниципальном уровне, позволили принять участие в конкурсном отборе на премию Главы района педагогам-организаторам образовательных учреждений. Из 200 человек, получивших денежное поощрение Главы района, 24 педагога до-

полнительного образования детей, 30 воспитателей ДОУ и 121 учитель, 12 социальных педагогов, 7 воспитателей интернатных учреждений, 6 педагогов-организаторов.

Успешно реализуется совместный проект Администрации района и ОАО «НОВАТЭК» по поддержке талантливых педагогов. В 2009 г. премией компании в размере 40 тыс. рублей награждены шесть педагогов района (2008 г. – 5). В 2010 году конкурс проходил под эгидой Года учителя. Грантами ОАО «НОВАТЭК» поощрены 17 учителей из 8 образовательных учреждений (74 % от общего количества участвовавших в конкурсе).

Общее число педагогов, которые поощрены из различных источников финансирования за значительный вклад в развитие системы образования района, составило 308 человек (20,5% от общего количества педагогов района): 31 федеральная премия, 49 окружных, 200 муниципальных, 28 премий ОАО «НОВАТЭК».

Реализация районной целевой программы «Меры по развитию системы образования Пуровского района» на 2008-2010 гг. показала высокий потенциал образовательной системы, в том числе педагогических работников образовательных учреждений.

Предварительное изучение образовательных потребностей, интересов и запросов педагогических и руководящих работников позволило повысить эффективность прохождения курсовой подготовки. На основе перспективного плана повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Пуровского района реализован годовой план проведения курсов повышения квалификации на базе образовательных учреждений г. Тарко-Сале, а также в других городах России. Создан банк данных о педагогах, внедряющих инновационные образовательные программы, ведётся постоянный учёт вновь назначенных руководителей. Это позволило персонифицировать систему повышения квалификации. Совместно с ГОУ ДПО «Ямало-Ненецкий окружной институт повышения квалификации работников образования» (г. Ноябрьск) на базе образовательных учреждений г. Тарко-Сале были организованы и проведены курсы для педагогов и специалистов, работающих с детьми, имеющими отклонения в развитии, учителей биологии и химии, истории, воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

За 2010 год курсы повышения квалификации прошло 342 педагогических и руководящих работника образовательных учреждений Пуровского района (на 49 % больше 2009 г.). Из них на базе образовательных учреждений г. Тарко-Сале обучились 118 педагогов (на 52 % больше 2009 г.). Увеличение количества обученных в основном связано с использованием педагогами современных дистанционных форм повышения квалификации.

Наибольшее количество слушателей прошли курсовую подготовку по темам: «Современные системы ДОУ. Особенности работы с детьми дошкольного возраста по программе «Детство» (47 чел.)», «Коррекционная работа педагогов и узких специалистов в ДОУ и ОУ» (35 чел.), «Актуальные проблемы химико-биологического образования. Технология проведения ЕГЭ по химии и биологии» (31 чел.), «Актуальные проблемы преподавания историко-обществоведческих дисциплин» (25 чел.). «Организация мониторинга качества образования и выбор параметров для его проведения на институциональном и муниципальном уровнях» (24 чел.) и т. д. Обучение проводилось не только в городе Тарко-Сале (138 чел.) и окружном центре - г. Салехард (2 чел.) – но и в городах: Тюмень (11 чел.), Пермь (1 чел.), Москва (1 чел.), Губкинский (35 чел.), Новый Уренгой (10 чел.), Муравленко (4 чел.). 75 педагогов повысили свою квалификацию посредством дистанционного обучения в городах Москва (56 чел.), Екатеринбург (16 чел.), Тюмень (1 чел.), Салехард (2 чел.). Самостоятельно прошли курсовую подготовку 42 педагога в городах Тюмень, Шадринск, Губкинский, Екатеринбург, Омск, Ярославль, Белорецк, Тобольск, Магнитогорск, Курган и др.

В межкурсовой период велась активная работа по повышению квалификации педагогов, было организовано их непрерывное профессиональное обучение. Использовались такие формы как семинары, круглые столы, педагогические чтения, мастер-классы, проблемные лаборатории, творческие мастерские. В 2010 г. районным информационно-методическим центром были подготовлены и проведены **12** районных практических и обучающих семинаров по актуальным вопросам модернизации образования, в которых приняли участие более **500** педагогов из всех образовательных учреждений района.

Современной задачей развития российского образования является обновление содержания и повышение качества образования. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогов по внедрению стандартов нового поколения: проведёны практический семинар по теме: «Организация введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» для 43 педагогов начальных классов; в режиме **on-lain** «Цикл всероссий-

ских телемостов по вопросам Федеральных Государственных образовательных стандартов». Проводится мониторинг готовности школ к введению ФГОС НОО. Создан банк данных об учителях начальных классов образовательных учреждений района, которые перейдут на обучение по ФГОС НОО с 1 сентября 2011 года. Опрос родителей об их отношении к обучению детей по новым стандартам свидетельствует о подавляющем большинстве позитивно настроенных, ожидающих положительных изменений в результатах обучения своих детей.

Обобщён опыт 76 педагогов из 10 образовательных учреждений района, в том числе опыт 32 обладателей грантов Президента, Губернатора и Главы.

Составной частью повышения квалификации педагогов является аттестация. В 2009-2010 учебном году были аттестованы 351 (2009 г. – 354). На 12 % (2009 г. – на 22 %) увеличилось число работников с высшей квалификационной категорией: 46 руководящих работника, 160 педагогический работник. На 3,8 % уменьшилось число педагогов с первой квалификационной категорией: 116 руководящих работников, 388 педагогических работника. Незначительно (на 1,3 %) увеличилось число педагогов со второй категорией с 477 до 483 педагогических работника.

На конец 2010 года в системе образования Пуровского района работают 1193 (2009 г. – 1185) педагогических работников (на 0,7 % больше 2009 года), имеющих категории, что составляет 78,7 % от общего их числа (2009 г. – 72,5 %).

Одним из основных направлений социальной защищенности работников образования Пуровского района является моральное и материальное поощрение. Задача отдела правового и кадрового обеспечения состояла в качественной и полной подготовке и рассмотрении документов представленных как образовательными учреждениями, так и структурными подразделениями департамента образования.

За анализируемый период подготовлено и проведено 12 совещаний по рассмотрению претендентов на награждение знаками отличия, рассмотрено 154 (2009 г. – 221) пакета документов. Отраслевыми знаками отличия в 2010 году отмечены 38 (2009 г. – 23) педагогических работников образовательных учреждений района, что составляет 3 % от общей численности педагогических работников. Увеличение на 60 % количества награжденных обусловлено объявлением 2010 года годом Учителя.

Знаками отличия органа местного самоуправления отмечены 86 (2009 г. – 104) педагогических и технических работника образовательных учреждений (6 % от общего количества работающих в системе образования района).

Необходимо отметить стремление руководства образовательных учреждений в вопросе поощрения работников.

Предложения:

- не превышать лимиты, установленные Положениями;
- не допускать неточностей в выборе наградного листа, в оформлении пакета документов о награждении;
- не указывать информацию в наградном листе, не предусмотренную Положением;
- в характеристике указывать достижения, как самого учителя, так и учеников или воспитанников за последние три года.

9. КОНТРОЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из направлений работы в 2010 году являлся контроль уставной деятельности образовательных учреждений по исполнению законов и нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней в сфере образования через инспекционные проверки, экспертизу, анализ программ, отчетов, информационных материалов образовательных учреждений района. Ежегодно совершенствуются формы и методы оценки деятельности образовательных учреждений. Разработан и утвержден административный регламент по проведению проверок при осуществлении муниципального контроля за уставной деятельностью образовательных учреждений. Утверждена инструкция по проведению камеральных проверок. Проводится районный конкурс на лучшую систему внутришкольного инспектирования.

Большое внимание уделено контрольно-инспекционной деятельности: специалистами департамента образования проведено 537 контрольно-инспекционных проверок, что на 60 % больше, чем в предыдущем году. Из них: 327 тематических (2008 г. – 194), 200 камеральных (2008 г. – 4), 2 комплексных, 1 оперативная, 7 в рамках аккредитации. Контроль осуществлен по

следующим вопросам: организационно-правовая деятельность; управление качеством дошкольного, общего и дополнительного образования; состояние управления образовательным процессом; управленческая деятельность администрации ОУ в создании условий для физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей; организация здоровьесберегающего образовательного процесса; организация и результаты инновационной деятельности ОУ и т. д.

Результаты контрольно-инспекционной деятельности рассматривались на советах руководителей, аппаратных совещаниях, совещаниях с руководителями образовательных учреждений, с их заместителями, на селекторных совещаниях, осуществлялась обратная связь с ОУ – ежеквартальный письменный отчет руководителей об исполнении документов, направляемых в их адрес. Это позволило отследить и своевременно устранить замечания, выявленные в ходе контрольно-инспекционных проверок, улучшить качество управления системой образования района, своевременно реагировать на все процессы, происходящие как внутри ОУ, так и в системе образования в целом.

Проводился мониторинг реализации семейной и демографической политики в системе образования района, осуществлялся контроль выполнения плановых мероприятий по реализации основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, Послания Губернатора ЯНАО.

10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Бюджетное обслуживание финансово-хозяйственной деятельности всех учреждений входящих в структуру департамента образования в соответствии с Федеральным законом от 21.11.1996 г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете» осуществляется централизованной бухгалтерией департамента образования, на основании договоров о бухгалтерском обслуживании.

С целью соблюдения единой политики отражения в бюджетном и налоговом учете хозяйственных операций, выбора вариантов учета и оценки объектов учета, по которым разрешена вариантность, а также техники ведения и организации бухгалтерского учета исходя из установленных допущений, требований и особенностей деятельности (организационных, технологических, уровня технического оснащения учетных работников и др.) разработана и утверждена единая учетная политика (приказ департамента образования от 30 декабря 2009 года № 1007).

В Положении по учетной политике определен способ ведения бухгалтерского учета – первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной (уставной и иной) деятельности. Утвержденная учетная политика обязательна для применения всеми структурными учреждениями департамента образования.

Финансирование департамента образования и всех структурных подразделений осуществляется за счет средств местного, регионального, федерального бюджета (вознаграждение за классное руководство) фонда социального страхования (оплата больничных листов), добровольных пожертвований, родительской платы и предпринимательской деятельности.

Стабильное развитие системы образования во многом определялось устойчивым финансированием, что подтверждается отсутствием кредиторской задолженности по заработной плате и оказанным услугам по содержанию учреждений в течение четырех лет. Утвержденные ассигнования на 2010 год составили 1540097 тыс. руб. (бюджет 2009 г – 1538529 тыс. руб.), из них 57,5 % (885885 тыс. руб.) – средства местного бюджета, 42,5 % (654212 тыс. руб.) – средства окружного бюджета.

В целом бюджет 2010 года сформирован на уровне 2009 года без коэффициента увеличения. Однако в процессе исполнения бюджета Администрацией района были рассмотрены вопросы по выделению дополнительных средств обеспечивающие решение наиболее важных проблем в системе образования.

С целью повышения престижа профессии воспитателя дошкольных образовательных учреждений и приведения оплаты их труда в соответствие с уровнем ответственности при исполнении должностных обязанностей установлена надбавка за общее руководство по организации деятельности групп в размере 2400 рублей с учетом районного коэффициента и процентной надбавки за стаж работы в районах Крайнего Севера с 01 сентября 2010 года.

Продолжается выплата корректирующей надбавки к зарплате специалистам, служащим и рабочим образовательных учреждений г. Тарко-Сале и п.г.т. Уренгой, рабочим образовательных учреждений, расположенных в сельской местности. По сравнению с 2009 годом размер коррек-

тирующей надбавки снизился на 6,5 %. Снижение надбавки обусловлено повышением базового оклада на 6,5 процентов, что являлось обязательным условием при принятии решения о введении данной надбавки.

В 2010 году с целью материальной заинтересованности и социальной поддержки работников системы образования выплачены премии в размере среднемесячного денежного содержания к профессиональному празднику День Учителя, в размере месячного денежного содержания к завершению Года Учителя, а также к 80-летию ЯНАО в размере 12000 руб. На данные выплаты выделены дополнительные средства из местного бюджета – 43487 тыс. руб., из окружного бюджета – 69821 тыс. руб.

Выделено дополнительно 500000 руб. (сертификат Губернатора), в том числе:

- ✓ МДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Уренгой – 100 тыс. руб.;
- ✓ МДОУ детский сад «Олененок» с. Халясавэй – 100 тыс. руб.;
- ✓ МДОУ Центр развития ребенка - детский сад «Радуга» – 100 тыс. руб.;
- ✓ Муниципальная общеобразовательная школа-интернат основного общего образования д. Харампур – 100 тыс. руб.;
- ✓ МОУ «Школа-интернат основного общего образования с. Халясавэй» – 100 тыс. руб.

Приобретена оргтехника, технологическое, игровое оборудование, бытовая техника.

На комплектование учебно-технологическим оборудованием учебного корпуса (новостройка) МОУ «Школа-интернат основного общего образования с. Халясавэй» Пуровского района выделено 15000000 руб.

На финансирование образовательных программ МОУ ТССОШ № 3 выделено дополнительно 750000 руб.

Для проведения ремонтно-противопожарных мероприятий в учреждениях образования с круглосуточным пребыванием детей выделено 2150000 руб.

Для приобретения школьных автобусов выделено 6000000 руб.

В 2010 увеличен размер материальной помощи работникам образовательных учреждений Пуровского района, в случае смерти близких родственников с 10000 рублей до 20000 рублей.

С целью рационального подхода к расходованию бюджетных средств, повышению ответственности руководителей по эффективному и целевому их использованию, на основании статьи 32 Закона Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 «Об образовании», с 2008 года открыты собственные лицевые счета общеобразовательным школам и школам-интернатам. С 2009 года все учреждения, входящие в структуру департамента осуществляют свою деятельность через собственные лицевые счета.

С 2010 года руководители учреждений самостоятельно заключают договоры на поставку товаров, работ, услуг руководствуясь Положением, утвержденным приказом от 31 марта 2010 года 365 «Об утверждении Положения о порядке заключения договоров (соглашений), муниципальных контрактов в департаменте образования Администрации Пуровского района и образовательных учреждениях Пуровского района в новой редакции».

Экономическая самостоятельность образовательных учреждений (участников бюджетного процесса) через развитие договорных отношений с предприятиями и организациями по обеспечению учебно-воспитательного процесса позволяет при составлении и исполнении бюджетных смет в рамках предоставленных им бюджетных полномочий исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств. Возможность самостоятельного использования бюджетных средств повышает степень ответственности руководителей за достигнутый результат, осуществлять непосредственный контроль приобретаемой продукции по качеству и объему, а также целесообразности ее приобретения.

За счет экономии средств, выделенных для оплаты коммунальных услуг, было приобретено дополнительно следующее оборудование:

- ✓ двухъярусные кровати для детского сада «Звездочка» на сумму 100000 рублей;
- ✓ газонокосилки для образовательных учреждений на сумму 1329000 рублей;
- ✓ автомобили для ОМТО И РИМЦ на сумму 1850000 рублей;
- ✓ лицензионные программы для школ на сумму 568500 рублей;
- ✓ оборудование для детских садов на сумму 2323000 рублей;
- ✓ детские прогулочные игровые площадки для детских садов «Солнышко» и «Золотой ключик» на сумму 580000 рублей;
- ✓ обувь для кадетских классов на сумму 571000 рублей;

- ✓ игры для занятия с детьми во время оздоровительной кампании на сумму 220000 рублей;
- ✓ новогодние подарки учащимся, воспитанникам, детям-сиротам и детям оставшимся без попечения родителей, на сумму 6000000 рублей.

Для создания комфортных условий воспитанникам школы-интерната д. Харампур за счет средств экономии приобретено: мебель, стиральная машина, ковры и ковровые дорожки, телефоны, промышленный утюг, коньки на общую сумму 513000 рублей.

За счет средств экономии по продуктам питания (активированные дни) приобретены мебель и игрушки для детских садов п. Самбург на сумму 100000 рублей, оборудование для технического творчества учреждениям дополнительного образования на сумму 400000 рублей, организовано обучение учителей начальных классов по ФГОС на сумму 300000 рублей, произведена оплата командировочных расходов участникам делегации Пуровского района в церемонии закрытия Года учителя в сумме 582000 рублей.

На обеспечение воспитанников школ-интернатов коренной национальности и детей сирот, проживающих в школах-интернатах на полном государственном обеспечении, одеждой и обувью было выделено 3511541 рублей, что на 16,3 % выше 2009 года.

В 2010 году за счет средств районной целевой программы «Меры по развитию системы образования Пуровского района на 2008-2010 годы» было приобретено оборудование для содержания информационной локальной сети на сумму 590000 руб., с целью улучшения качества образования, создания общего информационного поля, обучения учащихся умению использовать новейшие достижения в области информационных технологий.

Для проведения конкурса между образовательными учреждениями Пуровского района на присуждение Гранта Главы района выделено **300000 руб.**

По итогам конкурсного отбора присужден грант Главы района следующим муниципальным дошкольным образовательным учреждениям:

- ✓ МДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Уренгой в размере 100000 рублей;
- ✓ МДОУ Центр развития ребенка-детский сад «Радуга» в размере 80000 рублей;
- ✓ МДОУ детский сад «Василек» в размере 60000 рублей;
- ✓ МДОУ детский сад «Белочка» обще развивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей г. Тарко-Сале Пуровского района в размере 60000 рублей.

На проведение мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья детей, а именно на укомплектование спортивным оборудованием Домов детского творчества было выделено **170000 рублей.**

По данному мероприятию в Дома творчества п. Уренгой, п. Ханымей, п. Пурпе и г. Тарко-Сале были приобретены гимнастические маты, пластиковые лыжи и лыжные палки, туристические палатки на общую сумму **169800 руб.**

С целью оптимизации структуры, сети образовательных учреждений и инфраструктуры образования, проведено доукомплектование мебелью и оборудованием на общую сумму **1252000 руб.** в том числе:

- ✓ для дошкольных учреждений **1000000 руб.;**
- ✓ для внешкольных учреждений **252000 руб.**

Усилилась финансовая дисциплина по своевременному поступлению доходов по оплате за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении. Отсутствует дебиторская задолженность родителей (на 01.01.2007 задолженность составляла 3175200 рублей).

Доход от оказания платных образовательных услуг, родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях за 2010 год составил 43346384 рублей, что на 25 % больше 2009 года (32 млн. 325 тыс. руб.).

В целях контроля по ведению материально-хозяйственной деятельности с октября по декабрь 2010 года проводилась инвентаризация основных средств и материальных запасов. В ходе инвентаризации проверке подлежало наличие материальных ценностей, ведение книг складского учета, наличие соответствующих документов (ежедневное меню-требование, накопительные ведомости по расходу продуктов питания, сертификатов качества), наличие и исправность весового, холодильного и технологического оборудования.

На примере таких образовательных учреждений, как МОУ «Ханымейская СОШ № 1», МОУ «Ханымейская СОШ № 3», МДОУ д/с «Теремок» п. Ханымей, МДОУ д/с «Белочка» п. Пуровск, МДОУ д/с «Буратино», МОУ «Тарко-Салинская СОШ № 1», «Уренгойская СОШ №

1», МОУ «Пурпейская СОШ № 1», выборочно проведен анализ проведения ежегодной инвентаризации. На основании проведенного сравнительного анализа можно отметить, что прослеживается одно нарушение – выявлено оборудование, не пригодное для дальнейшей эксплуатации. Также отмечено, что отсутствуют: недостачи и излишки, нецелевое использование оборудования, расхождение данных с данными бухгалтерского учёта.

По сравнению с 2009-2010 учебным годом произошло уменьшение сети. На начало нового 2010-2011 учебного года количество учреждений, реализующих программы общего образования, составило 16, в том числе 14 средних и 2 основных. С 01 сентября 2010 года ликвидирована МОУ «Ханымейская СОШ № 2». Всего обучающихся на начало учебного года в данных учреждениях составляет 6712 человека (из них 1080 – КМНС), что на 179 человек (2,6 %) меньше прошлого года (2009-2010 год – 6891 чел, в том числе 1107 КМНС). Количество классов-комплектов на начало 2010-2011 года составляет 381, что на 27 классов и классов-комплектов (6,6 %) меньше комплектования прошлого года.

Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях на начало 2010-2011 учебного года в городской местности составляет 20,3 чел. (2009-2010 уч. Г. – 19,5 чел.), в сельской – 14,6 чел. (2009-2010 уч. г. – 14 чел.).

Уменьшение комплектования произошло как за счет уменьшения общего количества учащихся на начало учебного года, так и за счет ликвидации МОУ «Ханымейская средняя общеобразовательная школа № 2». Полностью переведена на малокомплект МОУ «Пуровская средняя общеобразовательная школа № 3» п. Сывдарма. На 2011-2012 учебный год был запланирован перевод данной школы на основную, но в связи с наличием учащихся в каждой параллели, такой перевод невозможен.

Увеличение наполняемости по общеобразовательным школам п.г.т. Уренгой невозможно, так как согласно актам обследования соответствия наполняемости классов санитарным правилам и нормативам наполняемость классов в школе 1 ступени не должна превышать 19 чел, в школе 2-3 ступеней – 17 чел (школа размещена в нетиповых приспособленных помещениях).

В 2011-2012 учебном году планируется проведение аналогичных мероприятий по приведению наполняемости классов в соответствие с положением. Затруднение будет связано с помещениями школы-интерната г. Тарко-Сале, школы № 2 п.г.т. Уренгой, школы № 2 (начальная школа) г. Тарко-Сале.

Согласно произведенному расчёту тарификации учителей на 2010-2011 учебный год, общее количество ставок учителей составило 754,43 штатных единиц.

При формировании штатных расписаний общеобразовательных учреждений (школы) на 2011 год уменьшено количество ставок на 22 штатные единицы. В связи с увеличением в 2011 году фонда надбавок и доплат с 15 до 30 % дополнительные штатные единицы в муниципальные дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей будут вводиться не в полном объёме.

С 1 января 2010 года в Российской Федерации вступили в силу Федеральные законы от 24.07.2009 № 212-ФЗ, № 213-ФЗ, по которым отменен Единый социальный налог и восстановлены (как самостоятельные виды налогов) страховые взносы в Пенсионный фонд, фонды медицинского и социального страхования. При этом функции администрирования страховых взносов на обязательное пенсионное и обязательное медицинское страхование, т. е. учет, контроль и взыскание возлагаются на Пенсионный фонд РФ. Для страхователей-работодателей эти нововведения означают:

- ✓ платежи по обязательному пенсионному и обязательному медицинскому страхованию, начиная с начислений за январь 2010 года, перечисляются на счет отделения ПФР, открытый в органах Федерального казначейства;
- ✓ отчетность по начисленным и уплаченным страховым взносам в ПФР и ФОМС остается ежеквартальной и предоставляется, начиная с 1 квартала 2010 года, в территориальные органы ПФР по месту регистрации страхователя. Изменена форма квартальных отчетов, отменена годовая декларация;
- ✓ страхователи с численностью более 100 человек (с 2011 года с численностью более 50 человек) предоставляют отчетность по электронным каналам, с электронно-цифровой подписью. Это же положение распространяется на отчетность по индивидуальным сведениям персонифицированного учета;
- ✓ индивидуальные сведения персонифицированного учета по взносам в ПФР предоставляются: в 2010 году – за каждое полугодие, а с 2011 года – за каждый квартал;

- ✓ территориальные органы ПФР получают право производить камеральные проверки квартальных расчетов, а также выездные проверки правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов с периодичностью 1 раз в 3 года;
- ✓ изменилась налогооблагаемая база для начисления страховых взносов, предельная величина по каждому работнику не превышает 415 тыс. руб. в год;
- ✓ основные тарифы на 2010 год: в ПФР – 20 %, в ФФОМС – 1,1 %, ТФОМС – 2 %;
- ✓ основные тарифы на 2011 год: в ПФР – 26 %, в ФФОМС – 2,1 %, ТФОМС – 3 %.

ИТОГИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2010

Анализируя тенденции развития системы образования района необходимо отметить, что если в целом по стране отмечается определенная консервация проблемного поля общего образования по таким направлениям, как положение учителя в обществе; состояние здоровья учащихся; социальное неравенство в получении качественного образования; снижение общей культуры, воспитанности и разностороннего развития школьников; низкая эффективность подготовки выпускников к вступлению в самостоятельную жизнь, то муниципальная система образования успешно решает ряд вышеназванных проблем. Анализ работы департамента образования Администрации Пуровского района за 2010 год показал, что часть задач, определенных Посланиями Президента России, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», приоритетным национальным проектом «Образование», ежегодным докладом Губернатора ЯНАО окружными и районными целевыми программами, направленными на развитие образования, планом работы департамента образования в основном выполнены.

Повысился статус педагога в муниципальном образовании Пуровский район: предприятия ТЭК, понимая значимость труда педагога в предоставлении качественного образования и ответственности бизнеса за социальную сферу, несмотря на сложную экономическую ситуацию, продолжили проведение конкурсного отбора для поощрения премиями ОАО «НОВАТЭК» лучших учителей. Сохранены социальные гарантии.

Улучшились показатели здоровья учащихся, широко внедряются здоровьесберегающие технологии.

Сельские школьники имеют равные с городскими возможности для получения качественного образования, в том числе и дополнительного: по итогам 4 лет половина грантополучателей – сельские образовательные учреждения, большинство педагогов, обладателей премии Президента РФ, работают на селе. Все школы обеспечены равным доступом к сети Интернет.

Итоги участия школьников в конкурсах и олимпиадах говорят о том, что с каждым годом растет число победителей Всероссийских и Международных конкурсов. В соответствии с государственной политикой, направленной на патриотическое воспитание граждан Администрацией района предусмотрены затраты на содержание специализированных классов военной подготовки (питание, обмундирование), в том числе и на оплату труда военных руководителей и классных воспитателей.

Семья по-прежнему играет ключевую роль в воспитании и формировании морально-нравственных ценностей подрастающего поколения. Департамент активизировал работу по формированию престижа семьи, много внимания уделено приемным семьям. Снизилось число социальных сирот. Возобновлена практика проведения родительских конференций.