

УТВЕРЖДЁН ПРИКАЗОМ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА
№ 975 ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2008 ГОДА

***АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА
ЗА 2008 ГОД***

*г. Тарко-Сале
2009*

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА ЗА 2008 ГОД

Деятельность департамента образования Администрации Пуровского района в 2008 году определялась положениями Послания Президента России Федеральному Собранию, законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации Российского образования до 2010 года, Стратегией Российской Федерации в области развития образования на период до 2010 года, приоритетным национальным проектом «Образование» и ситуацией, сложившейся в системе образования района.

В соответствии с положением о департаменте, утвержденным постановлением Главы района 29 декабря 2007 г. № 597 департамент образования, как структурное подразделение Администрации Пуровского района реализует полномочия органа местного самоуправления в области образования, обеспечивает исполнение отдельных государственных полномочий автономного округа.

Департамент в пределах установленной компетенции осуществляет функции по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса; организации предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования; учету детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и другие.

Реализация этих функций также обеспечивается находящимися в ведении департамента образования районным информационно-методическим центром, муниципальными образовательными учреждениями.

Основным направлением работы являлся контроль уставной деятельности общеобразовательных учреждений по исполнению законов и нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней в сфере образования через инспекционные проверки, экспертизу, анализ программ, отчетов, информационных материалов образовательных учреждений района. Ежегодно совершенствуются формы и методы оценки деятельности образовательных учреждений. Разработано Положение об инспекционной деятельности и инструментарий для обеспечения проведения контрольной деятельности на муниципальном уровне. Проводится районный конкурс на лучшую систему внутришкольного инспектирования.

В 2008 году специалистами департамента образования было проведено 194 тематических, 2 комплексных, 8 оперативных, 3 аудиторских, 4 камеральных проверок, 6 образовательных учреждений прошли процедуру аккредитационной экспертизы. Контрольно-инспекционная деятельность затрагивала различные направления работы образовательных учреждений – это и организационно-правовая деятельность; управление качеством дошкольного, общего и дополнительного образования; состояние управления образовательным процессом; управленческая деятельность администрации ОУ в создании условий для физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей; организация здоровьесберегающего образовательного процесса; организация педагогического процесса в ОУ, содержание образования; организация и результаты инновационной деятельности ОУ.

Результаты контрольно-инспекционной деятельности рассматривались на советах руководителей, аппаратных совещаниях, совещаниях с руководителями образовательных учреждений, с их заместителями по образовательному процессу, на селекторных совещаниях. Как и в прошлом году, осуществлялась обратная связь с ОУ – ежеквартальный письменный отчет руководителей об исполнении документов, направляемых в их адрес. Это позволило отслеживать и своевременно устранять замечания, выявленные в ходе инспектирования, улучшить качество управления системой образования района, своевременно реагировать на все процессы, происходящие как внутри ОУ, так и в системе образования в целом.

Значительное внимание уделялось приведению законов и иных нормативных актов в соответствие с действующим законодательством в сфере образования. В течение года подготовлены и направлены для рассмотрения Главой района проекты постановлений и распоряжений в пределах компетенции органов местного самоуправления по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение образования. Количество подготовленных нормативно-правовых актов увеличилось на 40 % (с 27 до 44).

Среди основных:

– **постановления:**

Об установлении надбавки за интенсивный труд работникам бюджетных учреждений Пуровского района	15.01.2008 № 6
О внесении дополнений в приложение к постановлению Главы района от 28.02.2005 № 17 «Об утверждении Перечня компенсационных доплат и повышений ставок заработной платы (должностных окладов) работников образовательных учреждений муниципального образования Пуровский район»	21.01.2008 № 12
О внесении изменений в приложение 1 к постановлению Главы района от 20.02.2007 № 28 «Об утверждении платы за содержание детей и порядка обращения за компенсацией родительской платы в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста на территории Пуровского района»	23.01.2008 № 17
О социальной поддержке работников учреждений, финансируемых за счёт средств бюджета Пуровского района	30.01.2008 № 23
О социальной поддержке работников муниципальных образовательных учреждений Пуровского района	30.01.2008 № 24
О внесении изменений в постановление Главы района от 22.12.2006 № 162 «Об утверждении Положения о порядке и условиях социальной поддержки молодых специалистов муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Пуровский район»	30.01.2008 № 25
Об организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними на территории Пуровского района	04.02.2008 № 29
О размерах возмещения расходов, связанных с участием обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Пуровского района в предметных олимпиадах, конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях на территории Российской Федерации	16.04.2008 № 64
О внесении изменений в постановление Главы района от 22.02.2008 № 34 «О компенсационных выплатах лицам, местом постоянной работы которых являются муниципальные бюджетные учреждения»	30.04.2008 № 79
Об утверждении Положения о порядке, размере и условиях компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях Пуровского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	16.09.2008 № 161
Об исполнении отдельных государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	19.09.2008 № 167
О введении отраслевой системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Пуровского района	23.09.2008 № 169
Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги	19.11.2008 № 205
Об отраслевой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Пуровского района	20.11.2008 № 208
О методике формирования штатных расписаний для муниципальных образовательных учреждений Пуровского района	01.12.2008 № 216
О размере выплаты денежного содержания ребенка опекуну (попечителю), приёмной семье на территории муниципального образования Пуровский район	08.12.2008 № 222
О социальной поддержке работников муниципальных образовательных учреждений Пуровского района	17.12.2008 № 231
О внесении изменений в постановление Главы района от 22 декабря 2006 года № 162 «Об утверждении Положения о порядке и условиях социальной поддержки молодых специалистов муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Пуровский район»	17.12.2008 № 232
– распоряжения	
О размере единовременной выплаты выпускникам общеобразовательных школ, расположенных на территории муниципального образования Пуровский район	19.06.2008 № 1082-р
Об ответственности за оформление, учёт, хранение и уничтожение бланков свидетельств о результатах единого государственного экзамена	24.06.2008 № 1102
О внесении изменений в распоряжение Главы района от 19 мая 2004 года № 457-р «Об утверждении временного порядка компенсации за наем жилых помещений специалистам учреждений образования и здравоохранения, расположенных на территории муниципального образования Пуровский район»	30.06.2008 № 1125-р

Своевременная разработка и утверждение вышеназванных нормативных актов позволили развить социальную направленность бюджетных расходов, сохранить меры социальной поддержки молодым специалистам.

Были внесены изменения и дополнения в действующие нормативно-правовые акты Администрации Пуровского района, регламентирующие деятельность муниципальных образовательных учреждений: изменены наименования 5 образовательных учреждений. При внесении изменений и дополнений в уставы образовательных учреждений оказывалась консультационная помощь руководителям образовательных учреждений. Изменения, вносимые в учредительные документы образовательных учреждений, прошли процедуру государственной регистрации. В 2008 году внесены изменения и дополнения в уставы 17 (32 %) образовательных учреждений, 2007 – 13, 2006 – 10.

Обращения граждан в органы местного самоуправления являются их конституционно закрепленным правом. С каждым годом все больше граждан реализуют данное право. В 2008 г. количество обращений граждан в департамент возросло на 44 % (с 13 в 2007 г. до 23), из них 21 – в первом полугодии. Более 45 процентов обращений затрагивали вопросы оплаты труда работников образовательных учреждений и мер социальной поддержки. Своевременное оказание квалифицированной консультативной помощи позволило сократить количество жалоб и обращений граждан во втором полугодии до 2. Специалисты департамента применяли превентивные меры по разъяснению отраслевой системы оплаты труда: в образовательных учреждениях проводились письменные и устные консультации, встречи с работниками.

Реализуя управленческую функцию, департамент продолжил практику проведения селекторных совещаний, Интернет-совещаний, собеседований с руководителями образовательных учреждений. Обсуждались вопросы развития и совершенствования системы образования, проблемы комплектования образовательных учреждений педагогическими и руководящими кадрами, аттестации кадров, итоговой аттестации выпускников, организации летнего отдыха детей, подготовки образовательных учреждений к новому учебному году и др. В течение года проведено 4 совета руководителей, 16 районных семинаров, 2 научно-практические конференции, 12 совещаний различного уровня. Сохраняя единство образовательного пространства, департамент ежегодно, исходя из анализа проблем, определяет перспективные направления и задачи для системы образования муниципального образования в целом.

Осуществлялось плановое выполнение мероприятий целевой программы «Реализация приоритетного национального проекта «Образование» на территории МО Пуровский район на 2006-08 годы» (утверждена решением Пуровской районной Думы № 88 от 20.06.06 г.) на основании сетевого графика.

Организовано проведение муниципальных этапов конкурсов лучших школ, внедряющих инновационные программы и лучших учителей на получение денежного поощрения. За 3 года реализации национального проекта «Образование» грантом Президента РФ (1 млн. руб.) отмечено 5 школ района, внедряющих инновационные образовательные программы: в 2006 году – Тарко-Салинская школа № 2, в 2007 году три школы – Пурпейская школа № 2 и Уренгойские школы № 1 и 2; в 2008 г. – Тарко-Салинская школа № 1. За 3 года грантом Главы награждено 5 школ. Средства были направлены в основном на приобретение оборудования. *В результате конкурсных отборов за 3 года реализации нацпроекта финансовую поддержку из всех источников бюджета получили более 47 % (8) школ района, в том числе 4 сельских.* В окружном конкурсе интернатных учреждений Самбургская школа-интернат заняла первое место, Тарко-Салинская школа-интернат отмечена дипломом «За высокие результаты в воспитании и обучении детей». Центр развития ребенка «Белоснежка» занял первое место в окружном конкурсе «Лучшее дошкольное учреждение».

В рамках реализации нацпроекта и с целью поощрения одаренной и талантливой молодежи учащиеся школы № 1 п. Пуровск Стрыжак Е. и школы № 1 г.Тарко-Сале Драгунцова Я. награждены премией Губернатора ЯНАО.

Таким образом, система образования района эффективно решает главную задачу модернизации региональных образовательных систем в рамках ПНП «Образование» - предоставить всем школьникам независимо от места жительства возможность получить качественное образование.

В последнем послании Президента обозначено, что реализация всех задач, поставленных перед государством, лежит, прежде всего, на конкретных людях. Их интеллектуальная энергия, творческая сила – это главное богатство нации и основной ресурс прогрессивного развития. За три года реализации ПНПО в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей на муниципальном уровне приняли участие 144 педагога, на окружном – 135. Федеральные премии в размере 100 тысяч руб. получили 23 человека, окружные в размере 50 тысяч руб. – 16, в размере 75 тысяч руб. – 4, муниципальные – 120 педагогов. Районная программа, в сравнении с федеральной, расширила зону охватываемых ею образовательных проблем. Положением на получение денежного поощрения Главы района (40 чел. по 10 тыс. руб.) предусмотрено участие не только педагогов школ, но и педагогов учреждений дополнительного образования детей и дошкольных учреждений. Из 120 человек, получивших денежное поощрение – 12 педагогов ДОД, 15 воспитателей ДОУ и 62 учителя.

Успешно стартовал совместный проект администрации района и ОАО «НОВАТЭК» по поддержке талантливых педагогов. В 2008 году премией компании в размере 40 тысяч рублей награждены пять педагогов района.

Общее число педагогов, которые поощрены из различных источников финансирования за значительный вклад в развитие системы образования района, составило 168 человек (11 %).

В целях создания позитивного имиджа приоритетных национальных проектов у населения района, а также для обеспечения оперативной связи, координации работы департамента образования и муниципальных образовательных учреждений, создания единого информационного образовательного пространства реализованы мероприятия по информационному сопровождению. Были подготовлены специальные выпуски вестника департамента образования «Наш педсовет», подготовлены интервью о реализации национального проекта «Образование»; заметки в СМИ с целью информирования населения о результатах участия одаренных детей в конкурсах и соревнованиях различного уровня; организована профессионально-общественная экспертиза проектов и программ. *Таким образом, реализация проекта в муниципальном образовании Пуровский район показала высокий потенциал образовательной системы, в том числе учреждений, педагогических работников, талантливой молодежи.*

Создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников – приоритетная задача департамента. Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является своевременное прохождение курсовой подготовки.

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» позволила на 36 % увеличить число педагогов, прошедших курсовую подготовку (с 229 до 357). Были использованы как традиционные формы работы (семинары, семинары-практикумы, круглые столы, педчтения), так и более эффективные (мастер-классы, проблемно-деятельностные игры, психолого-педагогические тренинги, творческие мастерские и др.). Это позволило педагогам, используя свои компенсаторные, адаптационные и развивающие возможности, достичь более высокого уровня профессионального мастерства.

Составной частью повышения квалификации педагогов является аттестация. В 2007-2008 учебном году было аттестовано 261 руководящих и педагогических работника, на 4 % меньше, чем в 2007 г. (в 2006-2007 году – 315 чел.). Вместе с тем в сравнении с 2007 годом, на 16 % увеличилось число работников с высшей квалификационной категорией: 29 руководящих работников, 116 педагогических работников (145, 2007 г. – 122); на 4 % увеличилось число педагогов с первой квалификационной категорией: 112 руководящих работников, 362 педагогических работника (474, 2007 – 458); со второй категорией работают 486 педагогических работника.

На конец 2008 года в системе образования Пуровского района работают 1105 педагогических работников, имеющих категории, что составляет 70 % от общего их числа.

Департамент образования на протяжении 6 лет расширяет возможности свободного и оперативного получения информации для всех участников образовательного процесса: создан сайт департамента образования, реализуется совместный с общественно-политической районной газетой «Северный луч» издательский проект – вестник департамента образования «Наш педсовет», который занимает свое место на web-сайте «Северного луча». *Это позволяет сделать систему образования района более открытой и прозрачной для всех участников образовательного процесса и общественности.*

В течение 2008 года с целью обобщения педагогического опыта, внедрения в образовательный процесс новых педагогических достижений и разработок районным информационно-методическим центром был выпущен 21 методический и информационно-аналитический сборник, в том числе опыт инновационной деятельности школ и педагогов грантополучателей.

Организация нормативно-правовой, контрольно-инспекционной и методической деятельности, использование программно-целевого и программно-перспективного методов управления системой образования позволили сохранить сеть образовательных учреждений. На конец, 2008 года на территории Пуровского района действуют 53 учреждения образования. Из них – 13 общеобразовательных школ, 4 школы-интерната, 27 учреждений дошкольного образования, один межшкольный учебный комбинат с тремя филиалами.

Количество общеобразовательных школ-интернатов осталось неизменным, но появилась реальная возможность их дальнейшего развития: завершено строительство мастерских для школы-интерната с. Самбург. Дополнительный корпус школы-интерната с. Самбург оснащен оборудованием на сумму 5 200 000 рублей. Это дало возможность коллективу более продуктивно работать над программой «Кадры для АПК». Завершено строительство спального корпуса на 242 места для школы-интерната г. Тарко-Сале, что позволит полностью завершить переход на семейный тип проживания воспитанников.

Увеличилось на 1 единицу количество учреждений дошкольного образования в связи с изменением статуса образовательного учреждения для детей младшего и школьного возраста детский сад-школа «Золотой ключик» в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад.

В 2007-2008 учебном году проводилась работа, направленная, прежде всего, на подготовку школ, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования детей к лицензированию, к проведению (аттестации) государственной аккредитации образовательных учреждений, выполнению образовательными учреждениями работ по созданию условий для обеспечения сохранности жизни и здоровья детей, подготовке учреждений образования к новому учебному году и работе в зимних условиях.

В 2008 году на лицензирование было представлено 13 образовательных учреждений, 6 из которых получили лицензии на право ведения образовательной деятельности на территории Пуровского района, 6 учреждений образования получили положительные заключения Управления ГПН ЯНАО и ТО управления Роспотребнадзора и в декабре 2008 года направлены в департамент образования ЯНАО для прохождения лицензионной экспертизы. Если учитывать все учреждения, то процент лицензированных учреждений образования, в сравнении с прошлым годом, возрастет на 15,1 % и составит 75,5 % (40 ОУ).

В связи с получением образовательными учреждениями лицензий на образовательную деятельность, процедура государственной аккредитации образовательных учреждений в районе выходит на новый уровень. Согласно графику в 2008 году на аккредитацию было заявлено 6 образовательных учреждений: Пурпейская средняя школа № 2, Ханымейская средняя школа № 2, Уренгойская средняя школа № 2, ДОУ д/с «Улыбка» п. Ханымей, ДОУ д/с «Березка» п. Ханымей, ДОУ д/с «Полянка» п. Сывдарма – все они получили положительные заключения экспертных комиссий. В итоге на конец 2008 года процедуру государственной аккредитации прошло 21 образовательное учреждение, аккредитацию получили 18 ОУ. В связи с прохождением аккредитации трех ОУ в конце 2008 года приказы о государственной аккредитации на них еще не получены. Общий процент аккредитованных учреждений составляет 34 %.

Департаментом образования проводится целенаправленная работа по подготовке учреждений образования к работе в осеннее-зимний период, по устранению замечаний, указанных представителями надзорных служб.

Всего на проведение текущих ремонтных работ в 2008 году из бюджета района было выделено 17 560 тыс. рублей (на 8 % больше 2007 г.). Вместе с тем, если в 2007 г. удалось привлечь для ремонта образовательных учреждений более 3 млн. рублей внебюджетных средств, то в 2008 г. внебюджетные средства не поступали.

Общая сумма выделенных ассигнований на выполнение противопожарных мероприятий в 2008 году составила 13 020 тыс. рублей: 1 млн. рублей из средств окружного бюджета, 12 020 тыс. рублей из средств местного бюджета, в том числе 2 100 тыс. руб. на обслуживание и текущий ремонт системы автоматической противопожарной сигнализации во всех образовательных учреждениях.

В ходе проведенного ремонта в летний период выполнены работы по устройству системы дымоудаления, по установке ламп аварийного и эвакуационного освещения, а также замене тепловых пожарных датчиков на дымовые.

Приобретены и установлены противопожарные двери (31 ед.) и противопожарные люки (10 ед.), проведена огнезащитная обработка чердачных помещений. В 30 образовательных учреждениях проведены работы по замеру сопротивления изоляции токоведущих систем с предоставлением соответствующих актов.

Для устранения оставшихся замечаний была разработана и согласована с ОГПН по Пуровскому району целевая районная программа «Противопожарная безопасность учреждений образования Пуровского района 2008-2010 годы», разработан и утвержден совместный с отделом ГПН план работы по выполнению противопожарных мероприятий на объектах образования Пуровского района в 2009 году, целью которого является обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности.

Из 510 пунктов предписаний в данное время остаются невыполненными 335 пунктов. Процент выполнения составил 45,5 %. Акты приемки образовательных учреждений к новому учебному году подписаны во всех учреждениях.

Конституцией Российской Федерации (ст. 43), Законом Российской Федерации «Об образовании» (п. 3 ст. 5) гарантировано право граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, предполагающее обязанность государства и муниципальных образований сохранять в достаточном количестве такие учреждения и при необходимости расширять их сеть. *Однако основной проблемой по-прежнему остается недостаточность дошкольных образовательных учреждений в отдельных поселениях, а именно в г. Тарко-Сале, п. Уренгой, п. Пурпе, п. Пуровск, с. Самбург, с. Халясавэй.*

С целью увеличения количества мест в дошкольных образовательных учреждениях в детском саду «Золотой ключик» г. Тарко-Сале была открыта одна дополнительная группа. В п. Халясавэй ведутся ремонтные работы в здании гостиницы, куда будет переведено ДООУ «Олененок», благодаря чему откроется дополнительная группа.

Однако в связи с введением в действие Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 изменились нормативы предельной наполняемости групп, из-за чего уменьшилось расчетное количество мест в дошкольных образовательных учреждениях района на 140, так как 56 % ДООУ являются малокомплектными и имеют разновозрастные группы.

На 01.12.2008 дошкольные учреждения Пуровского района посещают 2690 детей (на 14 меньше, чем на этот же период 2007 года).

Во всех поселениях кроме Пуровского ЛПУ МГ, Пурпе-1 (КС-02) превышена предельная наполняемость дошкольных образовательных учреждений.

Вместе с тем фактическое превышение плановой наполняемости наблюдается только в с. Самбург – 94 %, в с. Халясавэй – 100 %, так как из-за болезни детей, отпуска и отсутствия детей в ДООУ по другим причинам посещаемость составляет от 65 % до 80 %, количество присутствующих в ДООУ детей, как правило, соответствует норме.

Удовлетворить запросы населения в дошкольном образовании помогают группы кратковременного пребывания: в ДООУ «Улыбка» п. Ханымей адаптационную группу посещают 5 детей; с ноября 2008 года организована работа двух групп раннего развития в ДООУ ЦРР «Радуга» (20 детей). В 2007-2008 учебном году такая группа работала и в ДООУ «Брусничка» г. Тарко-Сале, ее посещали 6 детей. В ДООУ «Колокольчик» п. Пурпе и «Теремок» п. Ханымей по 2 детей на кратковременной основе посещают обычные группы.

С целью обеспечения вариативности системы дошкольного образования района, обеспечения потребности населения в индивидуальных услугах в дошкольном образовательном учреждении «Снежинка» п. Уренгой продолжает работать группа ночного пребывания (19 детей), группа выходного дня (21 ребенок).

И все же, несмотря на принимаемые Администрацией района, департаментом образования меры, способствующие улучшению ситуации в отдельных населенных пунктах, без строительства новых дошкольных учреждений коренным образом данную проблему не решить.

В сентябре 2008 года руководителями ДОУ были предприняты меры по выявлению детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения. Благодаря их действиям дополнительно 13 детей в возрасте от 5 до 7 лет охвачены предшкольной подготовкой.

Проблемы охвата детей дошкольным образованием решаются не только силами дошкольных образовательных учреждений.

Во всех поселениях на базе школ, где в этом есть необходимость, организовано предшкольное образование детей в возрасте от 6 до 7 лет. Число таких групп выросло на 31%: 18 групп (291 ребенок) в 2007 году и 26 групп (408 детей) в 2008 году. В школах-интернатах: 5 групп (69 детей) в 2007 году и 5 групп (63 ребенка) в 2008 году.

В том числе в «Дошкольной гимназии» Тарко-Салинской школы № 3 ежегодно работали 4 группы (48 учащихся). В 2008 году спрос родителей на эту новую образовательную услугу возрос, поэтому были открыты дополнительно еще 2 группы.

Коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии, организована в 25 ДОУ (92,6%) – открыты логопедические группы, пункты, действуют психолого-медико-педагогические консилиумы. Функционируют группы для часто болеющих детей (ДОУ «Солнышко» п. Уренгой, «Белоснежка» п. Пурпе). В Комплексном центре социального обслуживания населения занимаются 6 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наблюдается значительное увеличение охвата детей различными видами кружковой деятельности. Идет видовое расширение дополнительного образования для детей среднего и старшего дошкольного возраста. В детских садах района организована работа 145 кружков с общим охватом 2 123 детей (79 %).

В последние годы в дошкольных образовательных учреждениях района наблюдается рост инновационной деятельности и творческого поиска. Созданная предметно-развивающая среда позволяет на более качественном уровне организовать образовательный процесс, обеспечить полноту развития детской личности. Благодаря внедрению инновационных программ и технологий по изобразительной деятельности увеличилось количество участников и призеров-дошкольников в районных, окружных, всероссийских конкурсах

Победы воспитанников ДОУ: «Буратино», «Елочка», «Брусничка», «Белочка», «Золотой ключик» г. Тарко-Сале, «Белоснежка» п. Пурпе, «Солнышко», «Снежинка» п. Уренгой, в уже ставшем традиционным конкурсе детского творчества «Лучик в ладошке», - говорят о положительной динамике работы с детьми в театрализованной и музыкальной деятельности.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей открыты экспериментальные площадки в Центрах развития ребёнка «Белоснежка» и «Радуга».

За два года реализации национального проекта «Образование» 15 педагогов дошкольного образования района получили высокую оценку своего труда и стали победителями на муниципальном уровне.

В 2008 году впервые прошел окружной конкурс среди воспитателей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». По его результатам 4 педагога дошкольных образовательных учреждений Пуровского района вошли в число лучших воспитателей Ямала.

Дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад «Белоснежка» п. Пурпе в 2008 году стало победителем окружного конкурса «Лучшее дошкольное учреждение Ямала».

Укрепляется материально-техническая база дошкольных учреждений. Во всех дошкольных учреждениях имеется в наличии компьютерная техника, некоторые детские сады обеспечены компьютерными классами, большинство ДОУ имеют доступ к сети Интернет.

В последний год заметно активизировалась инновационная, экспериментальная деятельность, однако, следует отметить, что, как и в прошлом году, остается проблема обобщения, внедрения и распространения передового педагогического опыта работы педагогов дошкольных учреждений.

На протяжении последних трёх лет наблюдается тенденция к снижению численности обучающихся общеобразовательных учреждений района в среднем на 300 человек: так в 2006-2007 учебном году общее количество учащихся составляло 7422 человек, в 2007-2008 – 7135 человек (на 4 % меньше), из них в школах-интернатах обучается 1029 учащихся. За 2007-2008 учебный год отсева детей до получения общего образования не было.

С целью исполнения государственных гарантий по предоставлению равного доступа граждан к получению начального, основного и среднего (полного) общего образования общеобразовательными учреждениями района предоставлялись различные формы получения образования: очная, экстернат, заочная (в УКП), обучение на дому.

На конец 2007-2008 учебного года в школах района в форме экстерната обучалось 25 учащихся, на начало 2008-2009 учебного года – 10 учащихся. По-прежнему основное количество экстернов обучается в школах-интернатах. Причинами перевода на экстернат остаются семейные обстоятельства, незавершенность общего образования, проживание в тундре или в поселениях, где нет средних школ.

Контроль качества образования учащихся по итогам учебного года показал, что все 13 экстернов выпускных классов (9 учащихся 9 классов, 4 учащихся 11 классов) прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, среднем (полном) общем образовании, в том числе 3 выпускника 9 классов – свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса.

В районе продолжают функционировать 5 учебно-консультационных пунктов при общеобразовательных школах. На начало 2008-2009 учебного года в учебно-консультационных пунктах обучается 138 учащихся, что на 9 % (13 учащихся) меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

За последние три года разработана нормативная база, регламентирующая учебно-воспитательный процесс детей с ограниченными возможностями, создан банк данных по этим детям, откорректирован количественный состав по классам С(К)К.

На начало 2008/2009 учебного года организованы специальные (коррекционные) классы:

- компенсирующего обучения – 4 класса, 45 обучающихся;
- классы 7 вида – 18 классов, 224/65 обучающихся;
- обучение по программе специальных (коррекционных) классов 8 вида – 4 класса, 60/40 обучающихся.

Сравнительный анализ за три года показал снижение количества учащихся по всем видам обучения: по 7 виду на 11,5 %, по 8 виду на 1,8 %, компенсирующего обучения на 72 %. Если в прошлом году снижение произошло за счет *общего уменьшения количества детей в общеобразовательных учреждениях, то в 2008 году снижение, в большей части, связано с переводом учащихся в общеобразовательные классы, в связи с завершением этапа коррекции.* В 2007 году интегрировано в общеобразовательные классы 14 обучающихся, в 2008 году – 18 обучающихся.

Всего в образовательных учреждениях района обучается – 71 ребенок категории детей с ограниченными возможностями здоровья, из них в общеобразовательных учреждениях – 40 детей, на дому – 31 ребенок.

Специалистами департамента образования совместно с органами социальной защиты создан банк данных детей-инвалидов со сложными нарушениями в развитии, ведется контроль за их обучением и состоянием здоровья.

С целью практического внедрения и выполнения новых государственных образовательных стандартов общего образования в школах района продолжается переход на федеральный, региональный базисный учебный план-2004.

В соответствии с утвержденным планом-графиком в 2008-2009 учебном году на новый базисный учебный план переведены третьи, седьмые классы всех школ района. В семи школах района (41 % от общего числа школ) на БУП-2004 переведены все классы начального, среднего, старшего звена. В прошлом году таких школ было 8 – уменьшение количества объясняется закрытием начальной школы-детского сада «Золотой ключик» г. Тарко-Сале.

В прошлом году, анализируя деятельность ОУ по использованию возможностей предложенных учебных планов, было отмечено, что часть школ часы компонента образовательного учреждения определяют лишь для усиления базовых предметов, в том числе при организации предпрофильной, профильной подготовки, и лишь немногие – для введения углубленного изучения предметов, организации исследовательской работы учащихся.

Экспертиза учебных планов на 2008-2009 учебный год позволяет сделать вывод, что увеличилось количество школ, использующих часы компонента образовательного учреждения для введения новых предметов, спецкурсов, практикумов; организации исследовательской деятельности учащихся, развития их творческих способностей.

Вместе с тем и в этом учебном году часы компонента образовательного учреждения недостаточно используются для организации обучения по индивидуальным образовательным программам, самостоятельной работы обучающихся в библиотеках, музеях; только в двух школах района ведется углубленное изучение предметов: в СОШ № 1 п. Уренгой, в СОШ № 2 п. Пурпе.

В прошлом году перед департаментом образования и, особенно, перед руководителями школ-интернатов остро стояла проблема организации учебного процесса в подготовительных классах школ-интернатов, так как учебные планы этих классов дублировали, в основном, учебные планы первых классов.

Следует отметить, что районным методическим центром совместно с педагогами общеобразовательных школ и дошкольных учреждений, специалистами отдела дошкольного образования департамента образования на основе Временного положения о создании групп развития для неорганизованных детей старшего дошкольного возраста, разработаны примерные учебные планы подготовительных классов по основным предметам и внедрены в учебный процесс школ-интернатов на 2008-2009 учебный год.

Изучение традиций национальной культуры и истории своего народа через введение предметов этнокультурного компонента является одним из основных требований, предъявляемых к учебному плану ОУ и к организации учебного и воспитательного процесса. *Литературное краеведение, Культура народов Ямала, География ЯНАО, Литература народов Севера, ИЗО, Черчение* в учебных планах школ представлены набором соответствующих учебных предметов, интегрированных, элективных и факультативных курсов.

В связи с профильной направленностью в вариативную часть учебных планов ряда ОУ района введены групповые и индивидуальные занятия. В УСШ № 2 с целью усиления экологического образования учащихся и предпрофильной, профильной подготовки интегрировано изучаются темы «Животный и растительный мир Ямала», «Экология Ямала», в СОШ № 2 п. Пурпе элективный курс «География Ямала».

СОШИ г. Тарко-Сале, являющейся районной опорной площадкой по региональному компоненту, в учебный план на 2008-2009 учебный год в классах второй ступени введены предметы «Оленеводство» и «Этнотехнология».

В школах-интернатах ведутся предметы, направленные на изучение традиционных форм хозяйственной деятельности малочисленных народов Севера, открыты элективные и факультативные курсы предметов традиционного хозяйствования народов Севера «Малая техника Севера» ООШИ с. Халясавэй, с. Самбург, «Вытынанка» и «Национальная одежда» ООШИ с. Халясавэй, «Национальное шитье» ООШИ д. Харампур, «Азы народной медицины» СОШИ с. Самбург.

В целях улучшения условий содержания детей и совершенствования учебно-воспитательной работы в интернатных учреждениях Пуровского района создано 45 разновозрастных групп воспитанников, проживающих по семейным или родственным связям. Создаются максимально комфортные условия для жизнедеятельности воспитанников интернатов. В рамках районной программы (подраздел «Сельский школьный автобус») для организации выездов учащихся воспитанников в мероприятиях для детей и педагогов для школ-интернатов с. Халясавэй и д. Харампур приобретено два микроавтобуса на сумму 1 600 000 рублей.

Реализуется право граждан на получение образования и воспитания на родном языке. В школах-интернатах родной язык (ненецкий, селькупский) изучают 646 (73 %) учащихся из числа малочисленных народов Севера, функционирует 3 кабинета родного языка, преподают родной язык 7 учителей. Ежегодно увеличивается число школьников, изучающих родные языки, за последние три года их количество выросло на 0,5 %.

Как и в прошлом году, несмотря на сложившуюся и развивающуюся систему реализации этнокультурного компонента, остался ряд нерешенных проблем:

- введение сквозной программы ДОУ: начальная школа – основная – средняя школа;
- обеспечение всего курса непрерывного обучения ненецкому (лесной диалект) и селькупскому языкам и литературе авторскими учебниками, хорошими переводами и методической литературой.

Выполнение учебного плана и образовательных программ является одним из показателей исполнения мер, направленных на повышение качества образования обучающихся. В ходе кон-

трольных проверок специалистами департамента образования было установлено, что основными проблемами в выполнении учебных планов и образовательных программ, как и в прошлом году, оставались: отставание, связанное с активированными днями; отсутствие замены учителей на время болезни, курсовой подготовки, учебных отпусков, вакансии. Ликвидация отставания в выполнении программ проводилась за счет резервных часов, уроков повторения, использования интенсивных форм обучения. За счет принятых мер обеспечена реализация обязательного минимума содержания образования по предметам федерального компонента на всех ступенях обучения во всех общеобразовательных учреждениях, кроме МОУ «Пуровская средняя общеобразовательная школа № 3» по предмету «Музыка».

С целью предупреждения отставания по программам руководителям ОУ рекомендовано при составлении расписания занятий внедрять принцип взаимозаменяемости педагогов. В 2008-2009 учебном году обеспечено преподавание предметов, которые не велись в прошлом учебном году по причине вакансий (предмет «Музыка» в МОУ «Пуровская средняя общеобразовательная школа № 3»), однако проблема вакансий в школах района остается – в текущем учебном году не ведутся предметы федерального компонента:

- английский язык в ШИОО с. Халясавэй (вакансия с сентября 2008 г.);
- физическая культура – в СОШ № 3 п. Пуровск (вакансия с 21.10.2008 г.);
- информатика и ИКТ в СОШ № 3 п. Пурпе (вакансия с начала учебного года).

Объективным показателем качества работы образовательного учреждения является стабильный, ежегодно подтверждаемый уровень успеваемости учащихся школы, обученность школьников (оценка уровня обученности с позиций образовательных стандартов).

В сравнение с предыдущим годом и среднеокружным показателем качественная успеваемость в среднем по району составляет 56,5 %, что выше окружного на 4,5 %

Из представленных выше результатов следует, что, несмотря на общую стабильность качества успеваемости, все же по отдельным предметам уровень обученности учащихся по сравнению со среднеокружными остаётся низким. Необходимо обратить внимание на падение качества успеваемости учащихся по предметам, обеспечивающим их успешную социализацию

Одним из критерием оценки деятельности образовательных учреждений по вопросу предоставления качественного образования, являются результаты итоговой аттестации, в том числе единого Государственного экзамена.

На конец 2007/2008 учебного года в 9 классах обучались 751/60 учащихся. По итогам года 2 девятиклассника оставлены на повторный курс. Допущены к итоговой аттестации 748/60 учеников. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. 7 учащихся сдавали итоговую аттестацию в шадащем режиме. Учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку (изложение с элементами сочинения) и алгебре (письменно) и два экзамена по выбору. Более 80% учащихся 9-х классов подтвердили свою годовую оценку по русскому языку.

В целом по району результаты итоговой аттестации по русскому языку выпускников основной школы ниже качественных показателей по итогам учебного года на 2 % (48 % против 50,3 % за год). Однако эти показатели выше окружных на 7,8 %.

Анализ результатов итоговой аттестации по алгебре за курс основной школы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

Сравнительный анализ результатов экзамена по алгебре за курс основной школы за 3 года показал, что качество выполнения заданий в 2007/2008 учебном году на 4,3 % выше (50,3 %), чем в прошлом году.

Для итоговой аттестации по выбору учащиеся выбрали 20 предметов против 19 прошлого года.

Выше 70 % качества продемонстрировали выпускники основной школы по литературе, физической культуре, химии, черчению, английскому языку, биологии, геометрии, ОБЖ, технологии, МХК, астрономии. Самый низкий показатель по физике – 0 %.

Средний показатель качества знаний по устным экзаменам в районе составил 74,2 % (в предыдущем учебном году – 78 %).

Все учащиеся основной школы на экзаменах по выбору подтвердили свои оценки или показали результат выше годовой оценки по предмету.

На 54,5 % увеличилось число учащихся, сдавших все экзамены на отлично: 44 учащихся 9 классов (против 24 прошлого года), что составило 5,8 % в целом по району. На «4» и «5» сдали все экзамены 205 выпускников (против 189 прошлого года 25 % по району).

По итогам выпускных экзаменов 38 (5 %) выпускников основной школы получили аттестаты особого образца, 173 (23 %) награждены похвальной грамотой «За отличные успехи в изучении отдельных предметов».

Несмотря на стабильно положительные результаты сдачи итоговой аттестации за курс основной школы, нельзя не отметить отсутствие целостной системы решения вопросов по развитию каждого ученика. В связи с этим администрации общеобразовательных учреждений следует обратить внимание на проведение системного мониторинга, который позволил бы точно определить состояние и характер протекающих процессов, провести процедуры коррекции. Методическим службам школ необходимо направлять педагогические коллективы на постоянный анализ результативности труда, на творческий поиск адекватных форм и методов работы.

На конец 2007/2008 учебного года в 11 классах обучалось 513/70 учащихся. Все учащиеся 11 классов были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Учащиеся 11 классов сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ: русский язык, математика.

Успешно сдали экзамен по русскому языку 434 (83,1 %) выпускника (получили положительные оценки). Не подтвердили годовую оценку, получили «2» 88 (16,8 %) выпускников средней школы.

По математике успешно сдали ЕГЭ 349 (66,8 %) выпускника, 173 (33 %) получили неудовлетворительную оценку.

Средний показатель качества знаний по устным экзаменам в традиционной форме в районе составил 58,9 %.

Предметы по выбору в форме ЕГЭ сдавали 237 (42,9 %) выпускников средней школы от общего количества участников ЕГЭ.

Общая успеваемость сдачи экзаменов по выбору – 82,9 %, качество – 20,8 %.

По итогам выпускных экзаменов 22 (4,2 %) выпускника средней школы получили аттестаты особого образца, что соответствует в процентном отношении результатам прошлого года, 215 (41,1 %) награждены похвальной грамотой «За отличные успехи в изучении отдельных предметов».

По результатам итоговой аттестации 4 (0,7 %) выпускника района награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», 18 (3,4 %) выпускников – серебряной.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов свидетельствуют о слабой готовности учащихся образовательных учреждений района к сдаче единого государственного экзамена, необходимости усиления качественной подготовки. Низкий уровень подготовки выпускников школы объясняется отсутствием или ослаблением административного контроля за качеством подготовки к занятиям выпускников с низким уровнем способностей.

Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ, в которой участвовали все выпускники средней школы, вывели ряд существенных недостатков в подготовке выпускников:

- учащиеся не научены правильно оформлять бланки ЕГЭ;
- не успевают выполнить большую часть работы из-за нерационального использования времени на выполнение заданий разной трудности;
- учителями не в полной мере и не в системе используется тестовая форма контроля знаний по своему предмету.

2008 год в системе образования района стал продолжением работы по повышению эффективности внедрения в образовательный процесс ряда новшеств, направленных на более глубокое исследование экспериментов федерального, регионального, муниципального и внутришкольного уровней, активизацию инновационной деятельности с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и успешного участия в национальном проекте «Образование».

Продолжается сотрудничество с Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования Минобрнауки РФ. С участием ученых АКП и ПРО проведена конференция педагогических работников, проведены научно-практические семинары, совещание руководителей ОУ.

План целевой программы «Развитие системы образования Пуровского района на 2006-2008 гг.», в основном, выполнен. Это наглядно представлено в анализах и отчётах департамента образования и руководителей ОУ в ходе совета и совещания руководителей в декабре 2008 г., на котором подведены итоги развития системы образования района, выявлены проблемы и намечены перспективы их решения на 2009 и последующие годы.

В силу того, что полное среднее образование в настоящее время является обязательным, необходимостью стала разработка и внедрение инновационных технологий и методов, обеспечивающих преемственность обучения на разных возрастных ступенях.

Проведена работа по систематизации самых востребованных предметов и курсов, проводится мониторинг целесообразности их изучения всеми обучающимися, отдельными группами и через индивидуальные образовательные маршруты или интеграцию с другими предметами. Как и планировалось, в 2008 году все ОУ включились в раннее изучение иностранного языка и информатики.

В 2008-2009 учебном году в каждой школе района на первой ступени внедряются от 2 до 5 новых учебно-методических комплексов из 6 предлагаемых педагогической наукой (Школа 2100, Школа России, Перспективная школа, Гармония, Школа 21 века, Планета Знаний).

Обучение по развивающим системам Занкова и Эльконина–Давыдова ведётся на первой ступени в четырёх школах, в восьми классах (148 обучающихся). Система Занкова – в трёх школах, в четырёх классах (64 учащихся), Эльконина-Давыдова в ТСОШ № 3 – в четырёх классах (84 учащихся). Подготовка шестилетних детей к обучению в школе в «Дошкольной гимназии» на базе ТСОШ № 3 ведётся с соблюдением преемственности учебных программ «Дошкольной гимназии» и начальной школы по основным предметам. Успешность этой образовательной услуги обусловлена особым режимом работы, инновационным содержанием учебных программ, использованием здоровьесберегающих технологий и индивидуального подхода в процессе обучения. В 2008-2009 учебном году открыты 4 группы (48 учащихся).

Следует отметить, что развивающие системы обучения используются ещё не во всех ОУ на должном уровне, хотя именно данные системы нацелены на развитие умения и желания учащихся самостоятельно получать знания.

Мониторинг результатов внедрения новых педагогических технологий в обучении ведут 41 % педагогов. Педагоги изучают теорию и возможности применения современных технологий на практике. Есть примеры использования нескольких технологий в преподавании предметов или создания модифицированной технологии, дающей положительные результаты. *Вместе с тем, районному информационно-методическому центру и администрации общеобразовательных учреждений следует направить работу методических служб учреждения на упорядочение и систематизацию применения инновационных технологий более эффективно.*

Углублённое изучение предметов в 2008-2009 учебном году ведётся в 2 школах района. В УСШ № 1 – иностранные языки в классе филологического профиля (16 обучающихся), физика, математика и информатика (31 обучающийся) в классах информационно-технологического профиля. Английский язык углубленно изучается в Пурпейской СОШ № 2 (16 обучающихся). Всего 63 учащихся. Ежегодно проверка и анализ качества обученности учащихся в этих классах показывают стабильность или положительную динамику по всем предметам, активное участие и победы учащихся в конкурсах разного уровня. Результативность обучения в них выше, чем в общеобразовательных классах.

Обучение в классах лицейского и гимназического уровня образования в МОУ УСОШ № 2 строится в соответствии с темой и целями реализуемых в школе программ районного и федерального эксперимента с учётом личностно-ориентированного направления учебного процесса.

В 2008-2009 учебном году в МОУ УСОШ № 2 открыты 4 лицейских и 4 гимназических класса (в 2006 году функционировали только 3 лицейских класса). Обучение строится с использованием программы развивающей направленности «Гармония», модель «Планета знаний», система развивающего обучения Л. В. Занкова.

Следует отметить, что качественная успеваемость учащихся гимназических классов выше, чем в общеобразовательных классах и в целом по начальной школе. Учащиеся гимназических классов – активные участники олимпиад, фестивалей, конкурсов, научных обществ младших школьников, интеллектуальных марафонов разного уровня.

Несмотря на положительный опыт организации классов повышенного уровня образования, в районе недостаточно школ, уделяющих внимание организации в своём учреждении классов лицейского и гимназического уровня образования, углублённого изучения предметов.

В 2006 году в районе работали 5 опорных школ, в 2008 году – 9 (открыты на базе МОУ ПСОШ № 1 п. Пуровск – по естественно-научному циклу предметов и краеведению, МОУ ПСОШ № 3 п. Пурпе – по мониторингу качества образования, МОУ ТСОШ № 2 – по физико-математическому циклу предметов). В каждой опорной школе сложился определённый опыт, прирастающий ежегодно новыми наработками и успехами. В ноябре проведён районный семинар на базе МОУ УСОШ № 1 – опорной школе по информатизации образовательного процесса, в декабре – районный семинар «Совершенствование сферы функционирования родного языка как учебного предмета» на базе школы-интерната г. Тарко-Сале – опорной школы по национально-региональному компоненту.

Продолжается отслеживание результатов исследовательских проектов, результатов внутришкольных экспериментов по внедрению комплексно-целевых программ, программ развития, научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов, а также реализация программ опытно-экспериментальной деятельности окружной, районных и федеральных экспериментальных площадок.

В настоящее время в районе работают 1 окружная, 5 районных и 3 федеральных экспериментальных площадки. Исследовательский и творческий подход к совершенствованию учебно-воспитательного процесса позволили коллективу МОУ УСОШ № 2 разработать и защитить на кафедре граждановедения АПК и ППРО программу федеральной экспериментальной площадки по теме «Формирование научно-исследовательской компетентности учителя и компетенций обучающихся в условиях общеобразовательной сельской школы».

Эффективность экспериментальной деятельности подтверждена результатами реализации исследовательских программ в рамках экспериментальных площадок, их материалы стали больше соответствовать требованиям к оформлению, отслеживается выполнение планов на необходимом уровне, проводится коррекция экспериментальной работы, для чего своевременно издаются приказы с обязательным отслеживанием промежуточных и итоговых результатов.

Всё же, в дальнейшем, необходимо все усилия направить на полноценное внедрение тех проектов, которые дают более успешные результаты обучения выпускников и способствуют их успешной социализации. С целью превращения инновационной деятельности в эффективный инструмент формирования нового качества образования необходимо внедрять лучшие образцы инновационной педагогической практики, выявленных в ходе участия ОУ в ПНПО, в систему образования района.

В 2008 году департаментом образования продолжилась работа по созданию условий, необходимых для успешного внедрения информационных и коммуникационных технологий, дающих возможность повышения эффективности и качества образовательного процесса в самых многочисленных его аспектах.

Так, в 2007-2008 учебном году в школах района функционировало 19 кабинетов информатики и 7 кабинетов информационных технологий, количество вычислительной техники (ноутбуки, мультимедиапроекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, цифровые видеокамеры и фотоаппараты, Web-камеры и т. д.) составило 2079 единиц. В январе 2008 г. общеобразовательные учреждения района были обеспечены стандартным пакетом лицензионного программного обеспечения.

В 2007 году для школ Пуровского района были закуплены программные продукты: «Сетевой город» и «Net-школа». В январе 2008 года началась реализация данных проектов. Общеобразовательные учреждения города Тарко-Сале через выход в Интернет были подключены к единому серверу, через который осуществлялся обмен информацией между школами, информационно-методическим центром и департаментом образования. Остальные образовательные учреждения внедряли программу «Net-школа». В образовательных учреждениях созданы рабочие группы с определением ролей, функций и направлений деятельности в автоматизированной информационно-управляющей системе (далее АИУС).

В результате совместной деятельности во всех образовательных учреждениях района были пройдены запланированные на 2008 год этапы работы с АИУС.

В 2008 году решена основная задача внедрения автоматизированной управляющей информационной системы – специалисты департамента образования, методисты районного информационно-методического центра, руководители образовательных учреждений, их заместители, педагоги овладели навыками использования информационных ресурсов. Департаментом образования совместно с образовательными учреждениями апробирована технология формирования базы данных АИУС. Завершился первый этап внедрения проектов «Сетевой город», «Net-Школа». *Но так как база данных АИУС была сформирована без сведений, носящих конфиденциальный характер, в 2009 году предстоит решить задачу нормативно-правового регулирования работы в системе.*

В целях качественной организации учебного процесса, доступности педагогов к информационным ресурсам произведен монтаж локальных вычислительных сетей во всех школах и школах-интернатах района. Все общеобразовательные учреждения района в течение года были обеспечены неограниченным круглосуточным доступом к сети Интернет. Соответственно, во всех общеобразовательных учреждениях созданы и работают электронные почтовые адреса. Общее количество персональных компьютеров, имеющих доступ к информационной сети, составляет 315 единиц, показатель доступности учащихся к Интернет-ресурсам – 23 человека на один компьютер. В настоящее время осуществляется активное подключение к сети Интернет дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

В рамках реализации программы «Информатизация системы образования Пуровского района на 2006-2010 годы» продолжает функционировать информационный образовательный сайт департамента образования. С целью изменения структуры сайта, повышения качества размещаемых на его страницах материалов было разработано положение «Об официальном интернет-сайте департамента образования Администрации Пуровского района».

Работа по созданию сайтов продолжилась и в образовательных учреждениях. Во всемирной сети Интернет о своей деятельности заявили 53 % педагогических коллективов средних школ № 1, 2, 3 г. Тарко-Сале, № 1, 2 п.г.т. Уренгой, № 1, 2 п. Пурпе, № 3 п. Ханымей, школы-интерната с. Самбург (на 45 % больше, чем в 2007 г.)

Несмотря на то, что созданы достаточно хорошие условия для внедрения в образовательный процесс, в деятельность учреждений образования информационных технологий, 47 % учреждений не имеют собственного информационного пространства в сети Интернет.

Продолжается работа, по реализации Концепции профильного обучения.

На протяжении трех последних лет количество школ, реализующих профильное обучение остается постоянным – 10 школ (71 % от числа средних общеобразовательных школ), среди них 7 (70 %) школ являются многопрофильными.

Большой выбор профильных направлений в 2007-2008 учебном году учащимся предоставили городские школы № 1, 2 г. Тарко-Сале (5 направлений), № 1, 2 п.г.т. Уренгой (4), сельские – № 1, 2 п. Пурпе (2). 50 % учреждений, открывших профильные классы и группы, расположены в сельской местности – это средние школы п. Пурпе, № 1 п. Пуровск, № 1 п. Ханымей.

Были открыты новые профильные направления: химико-биологическое, естественно-математическое, правовое. Среди наиболее распространенных профильных направлений: оборонно-спортивный профиль - реализовывался в 6 школах района; социально-гуманитарный, информационно-технологический, физико-математический – в 3 школах.

Всего профильным обучением в 2007-2008 учебном году было охвачено 626 человек, что составляет 64 % от числа учащихся старших классов.

Необходимо отметить, что благодаря непрерывной работе, которую проводили специалисты районной методической службы, специалисты департамента образования и администрация школ, в 2008-2009 учебном году работают 15 профильных групп (в прошлом учебном году 8). В трех школах они открыты впервые (Ханымейская СШ № 1, Пуровская СШ № 1, Тарко-Салинская СШ № 3). Это позволило предоставить учащимся небольших школ, где в параллели один-два класса, возможность наиболее полного выбора.

Открылись новые профильные направления. На базе СОШ № 1 г. Тарко-Сале открыт класс медицинского (химико-биологического) профиля, выпускники которого будут иметь возмож-

ность продолжить свое обучение на третьем курсе медицинского колледжа г. Шадринска. Это поможет не только получить школьникам специальность, но и закрыть потребность медицинских учреждений района в специалистах среднего звена. На базе СОШ № 1 г. Тарко-Сале (инженерно-технический) и СОШ № 1 п. Уренгой (информационно-технологический) открыты классы, в которых совместно с педагогами школы подготовкой учащихся занимаются преподаватели Тюменского нефтегазового университета и Шадринского педагогического института.

Если на успешное социальное становление ученика по окончании школы направлено профильное обучение, то на повышение осознанности выбора профиля дальнейшего обучения в старшей школе направлена предпрофильная подготовка.

В 2007-2008 учебном году 15 (88 %) школ района осуществляли предпрофильную подготовку учащихся 9 классов.

Для осуществления обмена информацией, в целях повышения качества образования, его научно-методического обеспечения, создания интересов, способностей и склонностей обучающихся, их адаптации к требованиям высшей школы, профессионального выбора школы района сотрудничают с высшими учебными заведениями страны: Тюменским государственным нефтегазовым университетом; Омским государственным университетом им. Ф. М. Достоевского; Санкт-Петербургским государственным техническим университетом им. Г. В. Плеханова, Московским физико-техническим университетом.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение, организованные на высоком уровне, предоставили учащимся информационно-технологического и химико-биологического профиля, физико-математического и социально-гуманитарного профиля возможность 100 % поступления в ВУЗы по выбранному пути и продолжения образования в профильном направлении 91 % учащихся физико-математического класса школы № 2 г. Тарко-Сале, 86 % - правового класса школы № 1 г. Тарко-Сале, 81 % социально-экономического класса г. Тарко-Сале. В Пуровской школе №1 70 % учащихся физико-математического класса поступили в ВУЗы по профильному направлению и 30 % в ССУЗы.

С целью проведения профориентационной работы среди учащихся 9, 11 классов средних общеобразовательных школ г. Тарко-Сале, п. Пуровск, повышения уровня информированности населения о мире профессионального труда была проведена ярмарка ученических мест.

В СОШ № 1, 3 п. Пурпе, СОШ № 1 п.г.т. Уренгой, СОШ № 1 г.Тарко-Сале работали профориентационные центры. Они координировали профориентационную деятельность педагогических и других работников школы, оказывая им методическую и организационную помощь. К работе с учащимися привлекались классные руководители, учителя, психологи, библиотекари, социальные педагоги, родители учащихся.

В течение года учащиеся информировались об учебных заведениях начального, среднего и высшего профессионального образования, о правилах поступления в них. В 2008 году выпускники школ имели возможность сдавать вступительные экзамены на базе межвузовской комиссии в г. Салехарде и поступить в Санкт-Петербургскую государственную педиатрическую медицинскую академию, Уральскую государственную медицинскую академию за счет средств федерального бюджета (бесплатное обучение). Учащиеся физико-математического класса СОШ № 2 г. Тарко-Сале в рамках сотрудничества Администрации Пуровского района и ОАО «НОВА-ТЭК» имели возможность поступить в Московский государственный университет нефти и газа им. И. М. Губкина и Санкт-Петербургский государственный горный институт.

В 2008-2009 учебном году в школах района профильные предметы преподают 29 % учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, что на 10 % больше чем в предыдущем 2007-2008 учебном году. 42 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, что на 4 % больше и 25 % - вторую, что на 7 % меньше. Без категории в профильных классах работают 3 % педагогов, что на 6 % меньше чем в предыдущем году.

С конца 2007-2008 учебного года до декабря 2008 года процент преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию увеличился на 4 %, первую квалификационную категорию на 14 %. Процент педагогов, преподающих профильные предметы, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составил 90 %.

В 2007-2008 учебном году проводилось обучение 497 учащихся 10-11 классов школ в муниципальном общеобразовательном учреждении «Межшкольный учебный комбинат» г. Тарко-Сале и трех его филиалах (п. Ханымей, п.г.т. Уренгой, п. Пурпе).

Учащиеся имели возможность получить профессию водителя автотранспортных средств категории «В», водителя автотранспортных средств категории В, С, секретаря, плотника, швеи, автослесаря.

По результатам аттестации учащихся межшкольного учебного комбината первого года обучения на второй год обучения переведено 182 учащихся (100 %).

По результатам итоговой аттестации учащихся межшкольного учебного комбината выдаются свидетельства. В 2007-2008 учебном году свидетельства профессиональной подготовки получили 286 учащихся (91 %), для 28 – выдача свидетельств отсрочена и 1 выпускник не аттестован.

В 2008-2009 учебном году на базе межшкольного учебного комбината и его филиалов будут получать допрофессиональное образование 566 учащихся 10-11 классов, что на 69 человек больше чем в прошлом году. Из них 372 (на 51 больше, чем 2007-2008 учебном году) человек по профессии водителя категории В и В, С, 115 (на 36 больше) – секретаря со знанием ПК, 22 – плотника, 42 (на 15 больше) – швеи, 15 (на 13 меньше) – автослесаря.

Работа межшкольного учебного комбината - один из этапов, способствующий профессиональному образованию школьников, их социализации и подготовке к трудовой деятельности, поэтому назрела необходимость в разработке администрацией межшкольных комбинатов перспективных планов развития до 2012 года (в направлении приведения в соответствие с типовым положением межшкольных учебных комбинатов – изучения предмета «Технология») и работы над реализацией данных планов (организация сотрудничества с ОУ района).

Одним из показателей успешности учащихся, их конкурентоспособности является поступление выпускников школ в профессиональные учебные заведения.

В 2008 году образовательные учреждения района окончили 513 учащихся 11 класса, из них в ВУЗы поступили 353 (69 %), ССУЗы – 86 (16,8 %), ПУ – 31 (6 %). Процент учащихся, поступающих в профессиональные учебные заведения, снизился с 95% в 2007 году до 92 % в 2008 г. Необходимо учесть, что на 2 % выросло число выпускников школ, призванных в ряды Российской армии. Остается стабильным количество трудоустроенных выпускников.

Наиболее востребованными среди выпускников 2007-2008 учебного года являются специальности: инженерно-технического направления, экономического, юридического, а также, менеджера, медицинские и педагогические специальности. На 15 % увеличилось количество выпускников, желающих освоить инженерно-технические специальности. Это связано с тем, что в Пуровском районе востребованы специалисты технической направленности. На протяжении трех последних лет от 10 до 14 % учащихся выбирают специальности экономического и юридического направления. На 5 % возросло количество выпускников, поступивших в педагогические учебные заведения.

Муниципальный орган управления образованием в течение года тесно сотрудничал с департаментом образования ЯНАО по вопросам поступления учащихся Пуровского района в профессиональные учебные заведения РФ. Семь выпускников школ района, сдав вступительные экзамены в ВУЗы РФ на базе межвузовской приемной комиссии в г. Салехарде, продолжают обучение в ВУЗах страны.

В ходе поступления в профессиональные учебные заведения 366 учащихся (71 %) использовали результаты единого государственного экзамена и 36 (7 %) – централизованного тестирования, которое проводит на территории района Омский государственный университет. В 2006-2007 учебном году по результатам ЦТ в ВУЗы и ССУЗы поступили 9 % выпускников, по результатам ЕГЭ – 22,5 % (процент от общего количества выпускников).

На 12 % увеличился размер субвенции, передаваемой из бюджета ЯНАО для выплаты денежных средств студентам для оплаты обучения. Тем самым на 28 % увеличилось число студентов, получивших возможность оплатить обучение (со 171 до 236).

На 35 % уменьшилось число студентов, обучающихся за счет средств местного бюджета. Это объясняется тем, что сумма выделенных ассигнований не увеличена в сравнении с 2007 г. и составила два миллиона рублей. В целях упорядочения расходования средств местного бюджета

на подготовку специалистов с высшим образованием департамент образования, заключал договоры с ВУЗами Российской Федерации, где определен механизм оплаты обучения, возврата средств за обучение в случае отчисления студента из высшего учебного заведения, неявки на работу и так далее. При заключении договоров учитывалась, прежде всего, востребованность специальностей в районе. По данным Центра занятости населения в 2008 году наибольшим спросом на рынке труда пользовались технические профессии (специальности).

Воспитательная политика относится к числу приоритетов для образовательной системы района. Наиболее важным достижением является, прежде всего, эффективное педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, национального, эстетического потенциала. Создана и успешно функционирует система дополнительного образования. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей предоставляемыми услугами в области ДОД, организации внеурочной деятельности (с 78 до 82 %). Получили развитие разнообразные формы взаимодействия семьи и школы, раннее выявление неблагополучных семей. В 2008 году предоставлено 993 социально-правовых консультации законным представителям несовершеннолетних детей, проведена 181 профилактическая беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей. В результате совершенствования профилактической и социально-реабилитационной работы с семьями «группы риска» с 2005 года количество неблагополучных семей сократилось на 56 %.

Работа по повышению юридической и материальной ответственности родителей за воспитание детей позволила в 1,5 раза уменьшить число родителей, лишённых родительских прав. С целью использования предупредительной меры воздействия на родителей в 2008 стабильным остается число родителей, ограниченных в родительских правах (15 чел. в 2007 г., 12 – 2008).

Анализ основных причин, которые легли в основу исковых требований и заключений о лишении родительских прав показал, что в большинстве случаев – это хронический алкоголизм родителей и наркомания (60 %), злостное уклонение от выполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей (40 %), в том числе и злостное уклонение от уплаты алиментов. Размер задолженности некоторых родителей по алиментам составил от 100 000 до 700000 рублей.

2008 год объявлен Годом семьи. Департаментом разработана и утверждена Советом руководителей 26.02.2008 г. программа «Планета семья» на 2008-2010 годы. Программа успешно реализуется. Возобновлена работа районной родительской конференции как органа общественного управления. По итогам окружного конкурса на лучшую организацию работы с семьёй в муниципальном образовании программа была признана лучшей в 2008 году.

Отделы опеки и попечительства, защиты прав детей осуществляли свою работу совместно с социальными педагогами школ района и администрациями муниципальных образований. Тщательно изучив социальный состав учащихся школ, была активизирована работа с родителями и опекунами (попечителями), общественными организациями. Во всех школах действует родительский лекторий, проводились правовые месячники с участием специалистов по защите прав детей, индивидуальные встречи, беседы. С целью контроля за условиями жизни и обучения детей-сирот систематически, 2 раза в год, посещались опекунские семьи, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых. Осуществлялся контроль за деятельностью опекунов (попечителей) по расходованию денежных средств, сохранности имущества детей и закреплённого за ними жилья. Проведено 57 рейдов, 15 совместных выездов со специалистами управления социальной политики, социальными педагогами образовательных учреждений, работниками социального приюта «Луч Надежды», сотрудниками ОВД. В течение 2005-2007 годов восстановились в родительских правах 6 родителей в отношении 8 детей. Благодаря совместной работе органов системы профилактики столько же детей смогли вернуться к родителям за один только 2008 год (6 родителей/8 детей).

Достигнута определённая оперативность в выявлении и устройстве детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и нуждающихся в срочном изменении условий их жизни. В 2008 году выявлено 49 детей, оставшихся без попечения родителей (на 14 % меньше 2007 года). В органе опеки состоят на учете 146 (63 %) социальных сирот это на 3 % меньше, чем в 2007 году. Число детей без статуса сироты, проживающих с опекунами без назначения денежного содержания, уменьшилось в 2008 году на 29 % с 17 до 12 человек.

Увеличилось число круглых сирот на 16 % с 70 до 84 человек. Из числа детей-сирот, состоящих на учете в отделе опеки 37 % круглых сирот (по стране – 17 %). Это свидетельствует о том, что органами опеки проводится планомерная работа по сохранению ребенка в кровной семье, сокращению социального сиротства. В целом число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не увеличивается и остается стабильным: 229 (2007 г.), 230 (2008 г.).

Решая задачи, поставленные Президентом РФ в послании Федеральному Собранию РФ о сокращении числа детей, находящихся в интернатных учреждениях, устройства сирот в семьи граждан департамент образования создал условия для увеличения количества приёмных семей, а также устройства сирот в семьи родственников. На 13 % в сравнении с 2007 г. увеличилось число сирот из числа выявленных в 2008 г., устроенных в семьи граждан. Основной формой семейного устройства является опека (попечительство). В 2008 передано под опеку 40 детей (82 % от выявленных в 2008 г.). Это объясняется стремлением в первую очередь устроить детей, оставшихся без попечения родителей в семьи родственников под опеку. В настоящее время в опекунских и приёмных семьях воспитывается 190 (90 %) детей данной категории.

Безусловно, проживание в семье, наилучшим образом соответствует интересам детей данной категории, именно там ребенок получает все необходимые навыки для дальнейшей самостоятельной жизни и именно семья является первоочередным институтом социализации. В целях проведения успешной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их реабилитации в Пуровском районе более 10 лет эффективно реализуется институт приёмной семьи. К 2008 г. в районе создано уже 6 приёмных семей, где воспитывается 22/12 детей-сирот: с. Самбург (1 семья – 5 чел.), п. Уренгой (1 семья – 6 чел.), г. Тарко-Сале (3 семьи: 4 чел., 2 чел., 3 чел.), с. Халясавэй (1 семья – 2 чел.). Наблюдая за воспитанием и содержанием приёмных детей, отмечены положительные результаты в развитии каждого ребёнка. В течение года для приёмных семей поставлено оборудование и мебель на сумму 623 000 рублей. Главной проблемой, стоящей на пути создания приёмных семей остается отсутствие необходимого жилья.

Таким образом, устройство детей, оставшихся без родительского попечения, в семьи граждан (под опеку, усыновление, в приёмные семьи) продолжает оставаться приоритетной формой их жизнеустройства.

Департамент образования Администрации Пуровского района уделяет большое внимание вопросам детства. Об этом свидетельствует своевременная выплата денежного содержания детям-сиротам, находящимся под опекой (попечительством) (17 821 210 руб.), в приёмных семьях (6 559 тыс. руб.), бесплатное питание, организация отдыха и оздоровления, меры социальной поддержки. Комплексно осуществляется социальная поддержка и социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Организован летний отдых 14 воспитанников школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всего в оздоровительных лагерях отдохнуло 217 (2007 г. – 208) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (94 % от общего числа детей-сирот). В два раза увеличилось число детей, отдохнувших с опекунами (попечителями). Второй год подряд дети-сироты направлялись на оздоровление во время осенних каникул в санаторий «Снежинка» г. Тюмени 45 детей-сирот; на зимний отдых и оздоровление 30 детей-сирот в санаторий «Усть-Качка».

В рамках подпрограммы «Об обеспечении жильём детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» окружной целевой программы «Жилище» на 2005-2010 годы, реализуются мероприятия по обеспечению жильём детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. В 2008 году было приобретено 14 квартир на сумму 21 млн. 465 тысяч рублей. За счёт средств бюджетов поселений и района квартиры не приобретались (2007 г. – 3).

В интересах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью привлечения дополнительных средств, специалисты департамента тесно сотрудничали с предприятиями района. Были проведены открытые встречи с сотрудниками для освещения вопросов устройства детей, нуждающихся в государственной поддержке, в частности с коллективом компании ООО «НоваЭнерго». Компания поддержала талантливого ребенка Вэлло Максима, воспитанника приёмной семьи, победителя окружного конкурса «Моя семья» и подарила компьютер для дальнейшей литературно-художественной деятельности.

Благодаря сотрудничеству с некоммерческой организацией «Региональный Фонд развития Ямала» дополнительно было привлечено более 230 тыс. рублей внебюджетных средств, в том

числе на операцию ребенка-сироты, награждение победителей регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Моя семья»; приобретение аккордеона для оставшихся без попечения родителей Калиной Лены и Поповой Алены, воспитанниц приёмной семьи Сухановой Людмилы Викторовны, которые успешно занимаются в школе искусств г. Тарко-Сале; приобретение бытовой техники к юбилею приемных семей Пяк И. И., Лановой С. Н. Положительно решен вопрос о выплате дополнительной стипендии успешно обучающимся студентам из числа детей-сирот.

Второй год продолжается успешная реализация социально-значимых проектов приемных семей. Проект семьи Айваседо «Сохранение традиций народов Севера» получил высокую оценку в округе и получил Грант в размере 100 тыс. рублей на приобретение снегохода «Буран».

Таким образом, привлечение внебюджетных источников позволило решить некоторые проблемы жизнеустройства детей-сирот, стимулировало развитие талантливых детей, оказало поддержку приемным семьям.

В целом в 2008 году по итогам окружного конкурса орган опеки и попечительства Пуровского района был признан лучшим в ЯНАО.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Воспитательная политика относится к числу приоритетов для образовательной системы района. Воспитательная деятельность общеобразовательных учреждений Пуровского района регламентирована Уставами и локальными актами. Состояние воспитательной работы в школах способствует развитию творческой личности, адаптированной к социальным условиям современного мира. Воспитательные системы ориентированы на формирование у школьников самостоятельности, инициативы, требовательности к самому себе и окружающим, потребности в здоровом образе жизни и творческом развитии.

Создана и успешно функционирует система дополнительного образования в 15 учреждениях района. Она является составной частью воспитательной системы школы, привлекаются учащиеся «группы риска» в объединения по интересам. *Выросла удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности на 12 % (в сравнении с 2006 годом), на 16 % - организацией дополнительного образования детей.*

В воспитательный процесс внедряются инновационные педагогические технологии и используются диагностические методики. Однако во многих образовательных учреждениях диагностика не является средством для постановки и решения проблем воспитательного характера, а носит лишь условное действие – овладение классными руководителями системой диагностических оценок.

Новые черты обрело и участие детских общественных организаций в воспитательном процессе. Развитие детского общественного движения в Пуровском районе обеспечивает формирование демократической культуры учащихся, гражданской позиции, разработку и реализацию социально значимых проектов и программ, направленных на позитивные изменения в жизни общества.

На территории района осуществляет свою деятельность Ассоциация детских и пионерских объединений и организаций «Наследники». В настоящее время организация насчитывает 3110 детей и подростков. В состав Ассоциации входит 24 организации, 15 объединений, 5 отрядов пионеров-наследников, 20 органов самоуправления. Внесены изменения в Устав Ассоциации и организация приобрела статус региональной. В связи с этим на 32 % увеличилась численность членов АДПОО. Наряду с досуговыми мероприятиями, членами общественных объединений ведется работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям; проводятся акции «Милосердие», «Ветеран», «Чистый двор», «Дети – детям» и т. д.

В районном этапе окружного тура VIII Всероссийской акции «Я – гражданин России» приняли участие 8 школ с различными социальными проектами, авторами которых стали старшеклассники. По итогам участия в окружном этапе проект «От сердца к сердцу» учащихся МОУ СОШ № 1 п. Ханымей занял 2 призовое место из 30 проектов.

Система работы органов ученического самоуправления направлена на межвозрастное общение детей и представлена различными организационными формами.

Эффективность работы школьных органов самоуправления в 2008 году подтверждена результатами участия в региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров ученического са-

моуправления. В номинации «Руководитель органа ученического самоуправления общеобразовательной школы» дипломом 2 степени награждена Мария Облакова, МОУ СОШ № 1 г. Тарко-Сале, а дипломом 3 степени награждена Маргарита Прокопец, МОУ СОШ № 1 п. Ханымей.

В системе дополнительного образования детей Пуровского района наметилась стабильная динамика развития. В 5 учреждениях дополнительного образования детей, в 123 объединениях занимаются 3894 воспитанника (56 % от общего числа учащихся в районе). По сравнению с прошлым годом на 7 % увеличилось количество детей, занимающихся художественным, социально-педагогическим творчеством.

С целью улучшения качества обучения и воспитания, совершенствования деятельности учреждений дополнительного образования детей, реализации приоритетных направлений государственной политики в системе образования в 2008 году разработаны показатели удовлетворенности детей и родителей предоставляемыми услугами в области дополнительного образования. По результатам опроса 67 % родителей 93 % из них удовлетворены предоставляемыми услугами.

На 6 %, в сравнении с 2007 годом увеличилась удовлетворенность родителей предоставляемыми услугами. На 8 % увеличилась занятость детей в учреждениях ДОД.

Сохраняется и расширяется сеть детских творческих объединений по интересам. С 01 января 2008 года, в связи с передачей в безвозмездное пользование помещения (467 кв. м) введены 28 штатных единицы и открыт филиал ДДТ (КС-02) в п. Пурпе.

В 2008 г. за счет средств районной целевой программы «Меры по развитию системы образования Пуровского района на 2008-2010 годы» приобретено оборудование и мебель для учреждений (500 тыс. руб.); за счет средств ТЭКа (1 млн. руб.) – оборудование для ЦЭВ «Сударушка», ДДТ п. Пурпе. Все учреждения дополнительного образования детей подключены к сети Интернет.

Особенностью системы дополнительного образования в нашем районе является работа с детьми-инвалидами. Это позволяет детям не только получить дополнительное образование, но и социально определиться в современных жизненных условиях. На начало 2008-2009 учебного года дополнительным образованием на базе школ занято 64 ребенка-инвалида (54 % от общего количества обучаемых детей-инвалидов), 45 (38 %) на базе учреждений дополнительного образования детей.

Результатом обучения по дополнительным образовательным программам стало получение детьми сертификатов по специальности «Помощник социального педагога», ежегодное участие и победы в районных, окружных этапах Всероссийского конкурса «Я – Автор», окружного фестиваля «Будущее для всех». Михалькова Марина, ученица СОШ № 1 п. Пурпе заняла 2 место в заключительном этапе Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».

Вопросы лицензирования и аккредитации учреждений дополнительного образования детей находятся на контроле департамента образования. В настоящее время имеют лицензии: ДДТ п. Пурпе, ДДТ г.Тарко-Сале, ДДТ п. Ханымей (аккредитовано). ДДТ п. Пурпе, г.Тарко-Сале внесены в график аккредитации на 2009 г. Поданы документы на лицензирование ЦЭВ «Сударушка», ДДТ п. Уренгой.

О высоком уровне реализации дополнительного образования говорят результативность участия детей в различных творческих и интеллектуальных соревнованиях и конкурсах. Из 150 участников окружных, Региональных, Всероссийских, Международных конкурсов, фестивалей – 57 % (88 чел.) стали победителями и призерами.

На 4 % увеличилось число победителей по сравнению с прошлым годом. Увеличилось количество участников Международных конкурсов на 62 % (16). Из 26 участников Международных конкурсов все стали победителями.

По результатам регионального этапа III Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей, посвященного 90-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования в 2008 году Пуровский Дом детского творчества г.Тарко-Сале стал дипломантом 2 степени в номинации «Городские образовательные учреждения», Дом детского творчества п. Ханымей занял 1 место в номинации «Сельские образовательные учреждения». По итогам участия в Уральском федеральном округе ДДТ п. Ханымей занял 1 место.

Ежегодно проводится районный этап окружного тура Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В 2008 году в районном конкурсе приняли участие 12 педагогов дополнительного образования, документы 4 педагогов направлены на окружной этап Всероссийского конкурса.

За период реализации ПНПО в 2006-2008 годах денежным поощрением награждены 13 педагогов дополнительного образования детей. Наибольшее количество грантополучателей в ДДТ г. Тарко-Сале (5 чел) и ДДТ п. Уренгой (3 чел.).

Полностью реализована районная досуговая программа школьников: проведено 14 районных мероприятий, 26 районных этапов окружных и Всероссийских конкурсов, в которых приняли участие 3313 человек, из них в районных мероприятиях – 1900 ребят, 1724 школьника приняли участие в различных очных и заочных олимпиадах и конкурсах. Победителями и призерами стали 712 человек: окружных – 138, региональных – 214, всероссийских – 239, международных – 121.

В течение года 46 % учащихся приняли участие в различных конкурсах и фестивалях, что на 25 % больше чем в 2006 году. 43 % от всех участников стали победителями и призерами окружных, региональных и Всероссийских конкурсов.

В школах в 2008 году работали различные объединения по интересам – изобразительного творчества, художественно-эстетического направления, информационно-технологического, социально-педагогического, объединения экологического и туристско-краеведческого направления, спортивные секции. Педагогами дополнительного образования разрабатываются и внедряются новые технологии обучения, расширяется пространство для удовлетворения и реализации индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей учащихся. На 1 января 2008 года на базе общеобразовательных школ и интернатов в 203 объединениях занималось 3827 учащихся (54 %), на 1 октября 2008 года в 197 объединениях занимается 3861 учащихся (55 %). Таким образом, количество объединений на базе школ уменьшилось на 6, однако увеличился на 1 % охват детей.

Вместе с тем, дополнительное образование детей в общеобразовательных учреждениях реализуется в соответствии с лицензией только в 50 % объединений. Педагогами в основном разрабатываются краткосрочные программы сроком на 1 год, что не позволяет совершенствовать детям навыки, полученные за предыдущий год обучения.

Ежемесячно в рамках реализации национального проекта «Образование» производится выплата дополнительного денежного вознаграждения классным руководителям образовательных учреждений всех типов и видов. В 2006-2007 учебном году – 372 человека, 2007-2008 – 374 чел. Во всех образовательных учреждениях района сохранены существовавшие ранее системы доплат за классное руководство в рамках надтарифного фонда. Все эти мероприятия позволили заметно снизить количество учащихся, систематически не посещающих школу, склонных к бродяжничеству и правонарушениям с 128 человек в 2005 году до 63 человек в 2008 году. Наблюдается заметная тенденция к снижению совершения учащимися противоправных деяний.

Выполнены программные мероприятия по поддержке талантливой, одаренной молодежи. Для обеспечения этой деятельности подготовлено 26 приказов департамента образования. Информация о победителях и участниках конкурсов и фестивалей различной направленности вносится в банк данных и размещается в СМИ.

Увеличилось количество школьников, принявших участие в олимпиадах. 401 учащийся школ района принял участие в первом (заочном) этапе IV олимпиады по Основам Наук в Уральском Федеральном округе. Это на 47 человек больше в сравнении с 2007 годом, 195 (140) из них стали победителями и были приглашены для участия в международном этапе олимпиады.

Проведена работа по подготовке портфолио на победителей регионального этапа Всероссийского олимпиады школьников Облакову М., ТССОШ № 1 (литература) и Завадскую К., СОШ № 2 п. Пурпе (русский язык), которые были поощрены участием в научно-образовательном туре «По памятным местам А. Нобеля «Санкт-Петербург-Стокгольм».

С целью поддержки способной и талантливой молодежи, поощрения победителей региональных олимпиад, конкурсов по английскому языку, а также в рамках реализации мероприятий соглашения с предприятиями ТЭК 23 ученика были направлены в образовательный тур в г. Торки (Великобритания).

В составе делегации школьников ЯНАО Колесникова М., ученица УСОШ № 2 принимала участие во Всероссийском театрализованном бале «Выпускник-2008».

В 2008 году за особые успехи в учебе, творческой деятельности, спорте 151 учащийся 5-11 классов всех образовательных учреждений получил Гранты ОАО «НОВАТЭК», что на 9 % больше чем в прошлом году.

В муниципальном образовании сохранена добрая традиция вручения всем детям района новогодних подарков Главы. В 2008 г. новогодние подарки приобретены на сумму 4 100 000 рублей.

В системе осуществлялся контроль выполнения плановых мероприятий по реализации основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, а также проводился мониторинг реализации комплексной программы по улучшению демографической ситуации.

Одним из стратегических ориентиров образовательной политики государства является развитие личности, формирование гуманитарных ценностей, толерантности, воспитание патриота и гражданина. Мероприятия по реализации плана государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» в 2008 г. выполнены полностью.

Целенаправленно осуществлялась подготовка юношей к службе в вооруженных силах Российской Федерации. В настоящее время в муниципальной системе образования создано 12 специализированных классов, где обучается 198 человек.

62 учащихся специализированных классов военной подготовки прошли обучение в военно-патриотических лагерях – «Аванпост» г. Тюмени, «Тюменские ратники», «Патриоты Ямала» г. Кургана, «Юный капитан» г. Новороссийска.

Благодаря своевременной проведенной работе военное обмундирование для кадетских классов было приобретено в начале учебного года. Сумма затраченных средств на приобретение повседневного, зимнего и парадного обмундирования учащимся составила 1 226 167 рублей.

Подведены итоги работы окружной экспериментальной площадки по военно-патриотическому воспитанию молодежи на базе муниципального образовательного учреждения «Тарко-Салинская средняя общеобразовательная школа № 2».

В целях создания условий для повышения статуса патриотического воспитания в образовательных учреждениях, обновления содержания, внедрения инновационных технологий на основе отечественных традиций и современного опыта с октября 2007 года по май 2008 года проводился районный этап III Всероссийского конкурса методических пособий «Растим патриотов России». На конкурс было представлено свыше 30 методических разработок в четырёх номинациях. На окружной этап было направлено 7 работ, по итогам которого присуждены два 2 места и одно 3 место.

За последние 3 года уменьшилось количество специализированных классов военной подготовки (на 2), учащихся в них на 8%. Вместе с тем сохранены затраты из муниципального бюджета на питание кадетов в размере 42 руб. 70 коп., на приобретение обмундирования учащихся классов.

Организация поисковых работ в местах боевых действий Великой Отечественной войны является важным аспектом военно-патриотического воспитания. Поисковый отряд «Забытый полк» (СОШ № 1 п. Пуровск), принял участие во Всероссийской «Вахте Памяти-2008» проходившей в Ленинградской области. В результате было поднято 7 непогребенных останков бойцов Красной армии, 3 медальона. Результаты своих поездок поисковики оформили в экспозициях «Война глазами поисковиков» в районном краеведческом музее и в МОУ СОШ № 1 п. Пуровск.

В целях совершенствования допризывной подготовки учащихся к военной службе, выполнения программы по курсу ОБЖ в старших классах, в период с мая по сентябрь проводились 5-дневные учебные сборы для учащихся 10 классов образовательных учреждений. Организовано совместное проведение практической части учебных сборов для юношей школ п. Пуровск и для юношей школ п. Ханымей. Всего в 2008 году в 14 муниципальных образовательных учреждениях в учебных сборах приняли участие 210 человек (100 %). За работу «Методика организации проведения военно-полевых сборов с учащимися кадетских классов» преподаватель Уренгойской средней общеобразовательной школы № 1 Рахметов М. Г. награжден дипломом 2 степени окружного этапа Всероссийского конкурса «Растим патриотов России».

В целях повышения уровня и эффективности обучения школьников, выявления и обобщения современного опыта организации преподавания предмета по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и раздела учебной программы «Гражданская оборона», в сентябре в образовательных учреждениях был проведен Месячник гражданской защиты. В плановых мероприятиях приняли участие 7002 учащихся образовательных учреждений Пуровского района (96 %).

В 2008 году проблема детского дорожно-транспортного травматизма находилась в центре внимания руководителей муниципальных образовательных учреждений, педагогов и родительской общественности.

В целях совершенствования работы по профилактике и предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, пропаганды правил дорожного движения, привития школьникам навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в течение года проводились мероприятия с детьми на базе дошкольных учреждений, школ, учреждений дополнительного образования детей. Департаментом образования совместно с ОГИБДД ОВД по МО Пуровский район проведен XII районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». Всего в соревнованиях участвовали команды всех общеобразовательных учреждений. Общее количество детей, принявших участие в зональных и районных соревнованиях 168 человек. Для участия в Окружном конкурсе была направлена команда-победительница районных соревнований муниципального образовательного учреждения «Пурпейская средняя общеобразовательная школа № 2», которая заняла 4 итоговое место. Организована работа 17 отрядов Юных инспекторов дорожного движения. Общее число участников составляет 360 чел.

За счет средств районной программы «Повышение безопасности дорожного движения» были приобретены плакаты и стенды для МОУ ССШИ г. Тарко-Сале, световозвращающие приспособления для учащихся младших классов всех школ района, 12 велосипедов для отрядов ЮИДД общеобразовательных школ г.Тарко-Сале, п. Уренгой, п. Пурпе, п. Ханымей.

На районном конкурсе на лучшую организацию обучения безопасности жизнедеятельности дипломом Управления по делам ГО и ЧС Администрации Пуровского района награждён педагогический коллектив МОУ «Тарко-Салинская средняя общеобразовательная школа № 2».

Вопросы безопасности жизнедеятельности были на контроле департамента, что позволило наиболее четко и в полном объеме выполнить плановые мероприятия. Охват учащихся профилактическими мероприятиями увеличился на 5 % в сравнении с 2006 годом. Вместе с тем, второй год команды района по безопасности дорожного движения по итогам окружных соревнований не входят в тройку лидеров.

В целях обеспечения безопасности общеобразовательных учреждений, предотвращения террористических и экстремистских акций и иных преступлений в отношении детей, преподавательского состава и технического персонала школ организована работа по антитеррористической защищённости.

На выполнение мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений было израсходовано 9 586 тыс. руб. в т. ч.:

- 1 242 тыс. руб. – охрана образовательных учреждений;
- 2 389 тыс. руб. – обеспеченность образовательных учреждений постоянной связью;
- 2 355 тыс. руб. – обслуживание системы тревожной сигнализации;
- 1 000 тыс. руб. – установка системы видеонаблюдения в школах п. Пурпе;
- 2 600 тыс. руб. – обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре в ОУ района.

Все образовательные учреждения оборудованы постами охраны. Из 53 МОУ, 14 учреждений (30 %) охраняются казачьими подразделениями ЧОП «Ермак» и 39 объектов сторожами из числа гражданского персонала. В целях повышения эффективности защиты в образовательных учреждениях установлены телефонные аппараты с автоматическим определителем номера. 85 % образовательных учреждений обеспечены системой тревожной сигнализации.

Активизировалась работа по выполнению плана совместных мероприятий департамента образования Администрации Пуровского района и МОБ ОВД МО Пуровский район по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних и злоупотребления психоактивных веществ. Реализация межведомственного взаимодействия позволила заметно снизить

количество учащихся, систематически не посещающих школу, склонных к бродяжничеству и правонарушениям. На 42 % уменьшилось количество детей, состоящих на различных видах профилактического учета: 266 – 2003-2004 уч. г., 187 – 2005-2006 уч. г., 155 – 2007-2008 уч. г.

Наблюдается снижение числа учащихся, совершивших противоправные деяния. По итогам 9 месяцев из 27 несовершеннолетних, совершивших преступления, 20 – учащиеся (2007 – 25). С 13 до 3 уменьшилось количество подростков, совершивших противоправные деяния в возрасте 14-15 лет.

Снизилось число несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству с 20 до 14. Вместе с тем, увеличилось число детей, систематически пропускающих занятия (с 14 в 2007 до 18 в 2008 г.).

Анализ категории детей и подростков, склонных к правонарушениям, состоящих в банке данных показал, что большинство совершенных правонарушений предусмотрены ст. 20.21 КоАП РФ (появление в общественных местах в состоянии алкогольного или наркотического опьянения). Необходимо отметить, что из вышеперечисленных категорий несовершеннолетних 46 человек (71 %) охвачены организованными формами досуга: участвуют во внутришкольных мероприятиях, посещают кружки и секции.

В целях первичной профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде во всех образовательных учреждениях внедрены и нашли свое применение на практике программы по первичной профилактике химической зависимости, программы, направленные на формирование здорового образа жизни ребенка.

В целом, общий охват учащихся профилактическими программами по району за последние 2 года вырос на 30 % (с 3285 в 2007 году до 5209 человек в 2008 г.).

Вместе с тем, несмотря на проводимую работу, продолжает оставаться высоким уровень выявляемости несовершеннолетних, употребляющих алкогольную продукцию (преимущественно пиво и напитки, изготавливаемые на его основе). По итогам 9 месяцев 2008 года, число подростков, привлеченных за употребление алкогольной продукции, составило 119 человек, что на 8 человек больше чем в 2007 году.

На 5 % увеличилось количество учащихся, охваченных организованными формами досуга, из числа состоящих на всех видах учета, склонных к правонарушениям – 133 человека или 92 % (86 % 2007 г.). Вместе с тем, несмотря на общее снижение численности учащихся, процент состоящих на учете остается на прежнем уровне 2 % (2,17 % 2007 г.). Отмечается снижение с 52 % до 35 % количества детей данной категории, занимающихся в школьных кружках и секциях, но в тоже время, необходимо отметить и об увеличении на 26 % количества детей, занимающихся на базе учреждений дополнительного образования.

Таким образом, по итогам 2008 года на 5,3 % увеличилось количество учащихся, состоящих на учёте охваченных системой дополнительного образования.

Педагогическими коллективами проводилась большая работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации рационального сбалансированного питания, внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Осуществлялся контроль за деятельностью образовательных учреждений по вопросам укрепления здоровья детей и состоянием оздоровительной работы, за соблюдением санитарно-гигиенического режима, реализацией плановых мероприятий межведомственной целевой программы «Здоровое поколение».

С целью создания оптимальной системы школьного питания, способной обеспечить обучающихся рациональным и здоровым питанием, была разработана и 12.12.2008 года Советом руководителей утверждена комплексная программа «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Пуровского района» на 2009-2011 годы.

В школах района обеспечено качественное питание учащихся, соответствующее установленным нормам, из расчета средней стоимости комплексного обеда 20 рублей в день для детей из малоимущих семей дополнительно за счет окружного бюджета – 30 рублей в день. Организован стол дополнительного льготного питания 1 раз в неделю за счет средств, предусмотренных на компенсацию выплат на питание.

В целях социальной поддержки детей, в том числе коренных малочисленных народов Севера, проживающих в интернатных учреждениях и находящихся на полном государственном обеспечении, организовано полноценное сбалансированное питание за счет средств, предусмотренных на эти цели в бюджете Пуровского района. В 2008 году сумма составила 16 167 670 руб-

лей, что на 9,6 % больше чем в прошлом году. Организовано бесплатное горячее питание для детей льготных категорий: учащихся из малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей, родители которых являются инвалидами I и II группы, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, остро нуждающихся в бесплатном питании.

В 43 образовательных учреждениях все воспитанники ДООУ, учащиеся школ-интернатов, 77,7 % учащихся общеобразовательных учреждений получали горячее питание. Однако в целом в районе процент охвата горячим питанием снижается: в 2007 году охват питанием составлял 85 %, в 2008 г. этот показатель составил 77 %.

Вместе с тем, лишь 36 % (863) учащихся 5-11 классов городской местности чье питание организовано за счет родительских средств, получают горячее питание в школе. Это говорит о нежелании и недостаточной ответственности родителей за здоровье своих детей, слабой просветительской работе с родителями в школах.

1325 детей посещают группы продленного дня, где питание организовано за счет оплаты родителей на сумму от 10 до 15 рублей.

Анализ категорий детей, получающих горячее питание за 2007 и 2008 годы показал, что снизилось количество учащихся, получающих питание из семей малоимущих граждан на 54 % (с 420 – 2007 г. до 193); на 28 % детей-инвалидов (с 74 до 53), на 38 % по решению педсовета (с 69 человек до 43). Увеличилось на 41 % количество учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, со 102 до 173 человек.

В целях профилактики гиповитаминозов проводилась искусственная витаминизация третьих блюд. В качестве С-витаминизации применяется аскорбиновая кислота. В летний период для оздоровления детей на летних пришкольных площадках и воспитанников дошкольных учреждений применялся витаминизированный напиток «Золотой шар», который содержит весь спектр витаминов (С, А, Д, Е, РР), всю группу витаминов В, фолиевую, пантотеновую кислоты и биотин.

С целью осуществления контроля за организацией питания в 2008 году было проведено 40 тематических проверок, осуществлялся контроль за подготовкой пищеблоков к новому учебному году, за организацией питания на летних оздоровительных пришкольных площадках.

Проведение медицинских осмотров школьников построено по системе проведения доврачебного медицинского осмотра медицинским работником школы и врачебный медицинский осмотр специалистами или выездными бригадами врачей-специалистов центральной районной больницы.

Стабильным остается количество осмотренных учащихся в ходе диспансеризации 95,5 %. По результатам проведенных осмотров выявлена положительная динамика в улучшении здоровья учащихся на 8,5 %: снизилось число учащихся с вновь выявленными заболеваниями, на 0,9 % с заболеваниями слуха и придаточного аппарата, на 2,4 % - с нарушениями зрения, на 4,9 %- костно-мышечной системы, на 8,7 % - органов пищеварения и органов дыхания на 7,3 %.

В физкультурных группах отмечается рост количества детей в основной группе (дети с удовлетворительным состоянием здоровья). В группах здоровья отмечается спад в первой группе в основном по причинам стоматологических заболеваний, но отмечается снижение детей со второй и третьей группой здоровья.

В школах разработаны и внедрены программы В. Ф. Базарного, программы корригирующей гимнастики, работают группы ЛФК (ТСОШ № 2, ТСОШ № 3, Тарко-Салинская школа-интернат, УСОШ № 2, Самбургская школа-интернат). Отбор в группы проводится по медицинским показателям. Всего в группах занимаются 558 детей, это на 56 % меньше чем в предыдущем году.

Во всех школах района созданы условия для двигательной активности обучающихся с учетом возраста и состояния здоровья, с введением третьего часа физкультуры. По итогам окружных спортивно-оздоровительных соревнований школьников «Президентские состязания» учащиеся Пуровского района заняли 4 место (в 2007 г. – 2).

Приобретена ростовая ученическая мебель на сумму более 2 млн. руб., приобретено оборудование для 2 кабинетов психологической разгрузки. В 18 ДООУ созданы тренинговые комнаты. В 7 школах района работают кабинеты биологической обратной связи: в 2007 году введено в работу 6 – БОС-кабинетов, в 2008 году – 3 БОС-кабинета. Приобретены облучатели бактерицидные для образовательных учреждений – 14 ед., ионизаторы воздуха «Снежинка» (по принципу Чижевского) – 12 ед., очистители воздуха «Овион-С» - 7 ед.. Модернизация материальной базы позволила активизировать работу медицинских работников, психологов, логопедов, инструкторов по физи-

ческой культуре по профилактике сколиоза и плоскостопия, охране психофизического здоровья детей, обеспечению их эмоционально и личностного благополучия, сохранению зрения.

Таким образом, за счет интенсивности внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, приобретения оборудования, профилактическим мероприятиям, проводимым педагогами с детьми, произошло снижение на 5,4 % числа основных детских патологий.

Департамент обеспечил организацию работы оздоровительных пришкольных площадок, профильных лагерей на базе учреждений дополнительного образования детей и контроль за их работой. Были организованы летние пришкольные лагеря в 11 образовательных учреждениях. Всего отдохнули 550 человек в возрасте с 7 и до 11 лет, из них – 337 человек из многодетных и малообеспеченных семей, 10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 120 детей коренной национальности, 53 – детей, которые состоят на «Д» учете. 32 подростка работали вожатыми по договору. На организацию пришкольных лагерей было израсходовано 3345 тыс. рублей из них 45000 рублей за счет средств Фонда социального страхования (расходы на питание). Медицинскими работниками проведены наблюдения каждого ребенка в двух периодах (начало и конец смены) по физическому развитию (антропометрия), задержка дыхания, физическая подготовленность, отслеживание заболеваемости во время посещения площадки.

Таким образом, в результате эффективной профилактической работы повысились показатели оздоровления детей: 98 % детей с выраженным оздоровительным эффектом, 5,8 % - со слабым оздоровительным эффектом, и только 1,6 % детей с отсутствием оздоровительного эффекта.

Не была проведена работа по открытию лагерей на базе ЦЭВ «Сударушка», ДДТ п. Уренгой. Это повлекло за собой снижение количества детей, охваченных малозатратными формами отдыха на 35 %. Профильные лагеря работали только на базе ДДТ п. Ханымей, п. Пурпе, г. Тарко-Сале (107 чел.)

С целью методического обеспечения и выработки рекомендательных документов по организации и функционированию общественных детских и молодежных объединений выпущен сборник «Ступени» № 8. Выпуск сборника для педагогов дополнительного образования детей «Дети творчество и мы» был посвящен 90-летию государственной системы внешкольного (дополнительного) образования детей. В 2008 году подготовлен и издан сборник детского творчества «Мир глазами детей».

Стабильное развитие системы образования во многом определялось устойчивым финансированием. В 2008 году объемы финансирования по отрасли «Образование» в консолидированном бюджете района составили 30 %, что на 2 % меньше, чем в 2007 г. (уменьшены ассигнования на строительство объектов образования).

Департаменту в 2008 г. из бюджета района на реализацию полномочий выделено 1 417,056 млн. руб. (на 11 % больше, чем в 2007 г.) Из них 39 % - средства окружного бюджета, 0,7% - средства федерального бюджета. Из местного бюджета выделено 852,504 млн. руб., что на 22 % превышает объем бюджетных средств, направленных на финансирование образования в 2007 г. На 29 % уменьшились средства федерального бюджета.

Значительная часть бюджетных средств, выделенных на финансирование системы образования, направлена на оплату труда работников системы образования (63 %). В связи с ростом цен на услуги, отпускаемые коммунальными службами, увеличены на 2 % ассигнования, выделенные на оплату данных услуг (9 %), питание детей составило 4,6 % от основных расходов бюджета образовательной системы.

В сравнении с 2007 годом увеличены затраты по подушевому финансированию образовательных учреждений: воспитанников ДОУ на 17 %, обучающихся школ на 10 %, воспитанников интернатов на 1 %, на 4 % воспитанников УДОД, на 0,7 % воспитанников приемных семей.

В течение года большое внимание уделялось оснащению образовательных учреждений района современным оборудованием и инвентарем.

В 2008 году воспитанники школ-интернатов коренной национальности и дети сироты, проживающие в школах-интернатах, в полном объеме были обеспечены одеждой, обувью, постельными принадлежностями на сумму 6 038 000 рублей (на 7 % больше 2007 г.)

В рамках окружной и районной целевой программ «Меры по развитию системы образования» была приобретена мебель, оргтехника, развивающие игры, кабинеты психологической разгрузки всего на сумму 10 430 тыс. рублей, из них 53 % за счет средств местного бюджета.

Согласно ст. 212 Трудового кодекса РФ департаментом образования была организована аттестация рабочих мест по условиям труда в 14 образовательных учреждениях. В результате проведена аттестация 511 рабочих мест по условиям труда. По итогам Государственной экспертизы департамента по труду и социальной защите населения ЯНАО каждое образовательное учреждение, где проводилась аттестация рабочих мест, получило итоговое заключение. Разработан план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. На сумму более 620 тыс.рублей приобретена специальная сертифицированная одежда и обувь. Вместе с тем, из-за недостаточности финансирования наиболее остро стоит вопрос обеспечения специальной одеждой специалистов рабочих профессий – это грузчики, электромонтеры, рабочие по комплексному обслуживанию зданий и водители.

Для предотвращения несчастных случаев в образовательных учреждениях района проводилась планомерная работа: изданы предупреждающие приказы, проведены инструктажи, консультации, обучение руководящих работников, ответственных за охрану труда, членов комиссий по охране труда и тематические проверки. В результате количество несчастных случаев с учащимися (воспитанниками) во время образовательного процесса уменьшилось и составило 57 % от показателя 2007 г. (7). Уменьшилось и количество несчастных случаев на производстве и составило 67 % от 2007 г. (6). Все несчастные случаи, произошедшие на производстве, были отнесены по степени тяжести к легким.

Для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний обучение сотрудников образовательных учреждений проводилось по программе «Обучение руководителей и специалистов по охране труда» за счет средств Фонда социального страхования. За 2007 и 2008 год прошли обучение по охране труда 249 человек, в том числе 53 руководителя; 53 ответственных за охрану ОУ; члены комиссии по охране труда, сотрудники департамента образования. 104 работника по профессии «Повар» прошли обучение на курсах, повысив или подтвердив свой разряд.

Анализ работы департамента образования Администрации Пуровского района за 2008 год показал, что часть задач, определенных Посланиями Президента, Концепцией модернизации Российского образования до 2010 года, приоритетным национальным проектом «Образование», окружными и районными целевыми программами, направленными на развитие образования, планом работы департамента образования в основном выполнены.

Нормативные акты департамента своевременно приведены в соответствие с действующим законодательством в сфере образования.

Сохранены меры социальной поддержки педагогических работников.

Система образования района перешла на отраслевую систему оплаты труда планомерно, учитывая интересы всех категорий работников.

Завершилось создание единой образовательной информационной сети в районе. Система образования района стала более открытой для всех участников образовательного процесса и общественности.

Увеличилось количество образовательных учреждений, имеющих лицензию на право предоставления образовательных услуг.

Разработана целевая районная программа «Противопожарная безопасность учреждений образования Пуровского района 2008-2010 годы».

Проведены процедуры аттестации и аккредитации в запланированных общеобразовательных учреждениях.

Завершился перевод образовательного учреждения для детей младшего и школьного возраста детский сад-школа «Золотой ключик» в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад. Открыта дополнительно группа для детей дошкольного возраста.

Увеличилось число детей, охваченных предшкольным образованием, в том числе дошкольной гимназией.

Открыты экспериментальные площадки в центрах развития ребенка по сохранению и укреплению здоровья детей.

Центр развития ребенка «Белоснежка» стал лучшим в окружном конкурсе среди дошкольных учреждений.

Разработаны примерные учебные планы подготовительных классов для школ-интернатов.

Уровень качественной успеваемости школьников выше окружного на 4,5 %.

В два раза увеличилось число выпускников, получивших по результатам итоговой аттестации золотую медаль.

Завершился первый этап внедрения проектов «Сетевой город», «Net-Школа».

Созданы материальные условия для успешной реализации проекта «Кадры для АПК» на базе Самбургской СШИ в рамках реализации ПНПО «Образование».

За 3 года реализации нацпроекта финансовую поддержку из всех источников бюджета получили более 47% (8) школ района.

11% педагогов поощрены из различных источников финансирования за значительный вклад в развитие системы образования района, в том числе грантами ОАО «НОВАТЭК».

Работа по повышению юридической и материальной ответственности родителей за воспитание детей позволила в 1,5 раза уменьшить число родителей, лишённых родительских прав.

Разработана и успешно реализуется районная программа «Планета семья».

Возобновлена работа районной родительской конференции как органа общественного управления.

Открыта приемная семья в г. Тарко-Сале. Приемная семья Айваседо получила Грант Губернатора в конкурсе социально значимых проектов.

Увеличено привлечение внебюджетных средств для социальной поддержки и творческого развития детей-сирот.

Увеличилось число победителей конкурсов и олимпиад: из 26 участников Международных конкурсов все стали победителями.

Сохранены затраты консолидированного бюджета Пуровского района на развитие патриотического воспитания, в том числе и затраты на деятельность специализированных классов военной подготовки.

Вырос охват учащихся профилактическими программами.

За счет интенсивности внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, приобретения оборудования, профилактическим мероприятиям, проводимым педагогами с детьми, произошло снижение уровня основных детских патологий.

Разработана комплексная программа «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Пуровского района» на 2009-2011 гг.

Анализируя тенденции развития системы образования района необходимо отметить, что если в целом по стране отмечается определенная консервация проблемного поля общего образования по таким направлениям, как положение учителя в обществе; состояние здоровья учащихся; социальное неравенство в получении качественного образования; снижение общей культуры, воспитанности и разностороннего развития школьников; низкая эффективность подготовки выпускников к вступлению в самостоятельную жизнь, то муниципальная система образования успешно решает ряд вышеперечисленных проблем.

Повысился статус педагога в муниципальном образовании Пуровский район: предприятия ТЭК, понимая значимость труда педагога в предоставлении качественного образования и ответственности бизнеса за социальную сферу, учредили в 2008 г. премию лучшим учителям. Сохранены социальные гарантии. Произошел планомерный переход на отраслевую систему оплаты труда, где учтены интересы всех категорий работников образовательных учреждений.

Улучшились показатели здоровья учащихся, широко внедряются здоровьесберегающие технологии.

Сельские школьники имеют равные с городскими возможности для получения качественного образования, в том числе и дополнительного: по итогам 3 лет половина грантополучателей – сельские образовательные учреждения, большинство педагогов, обладателей премии Президента РФ работают на селе. Все школы имеют равный доступ к сети Интернет.

Итоги участия школьников в конкурсах и олимпиадах говорят о том, что с каждым годом растет число победителей всероссийских и Международных конкурсов. В соответствии с государственной политикой, направленной на патриотическое воспитание граждан Администрацией района предусмотрены затраты на содержание специализированных классов военной подготовки (питание, обмундирование), в том числе и на оплату труда военных руководителей и классных воспитателей.

Семья по-прежнему играет ключевую роль в воспитании и формировании морально-нравственных ценностей подрастающего поколения. Департамент активизировал работу по формированию престижа семьи, много внимания уделено приемным семьям. Снизилось число социальных сирот. Возобновлена практика проведения родительских конференций.

Для выпускников школ созданы условия для получения высшего профессионального образования за счет бюджетных средств.

Вместе с тем, несмотря на положительную динамику развития системы образования Пуровского района, существует ряд проблем, требующих решения.

Полностью не завершена процедура подготовки отдельных образовательных учреждений к лицензированию.

Растет очередность на оформление детей в дошкольные образовательные учреждения. Без строительства новых дошкольных учреждений коренным образом данную проблему не решить.

Из-за задержки с вводом в эксплуатацию здания не обеспечены условия для открытия гимназии на базе МОУ «Тарко-Салинская средняя общеобразовательная школа № 3».

В стадии разработки находится программа, направленная на развитие профильного обучения в сельских школах района (удаленных от райцентра).

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов свидетельствуют о слабой готовности учащихся образовательных учреждений района к сдаче единого государственного экзамена. Перед образовательными учреждениями и департаментом образования остро стоит проблема подготовки выпускников к ЕГЭ, особенно с низким уровнем способностей.

Часы компонента образовательного учреждения недостаточно используются для организации обучения по индивидуальным образовательным программам, самостоятельной работы обучающихся.

Несмотря на сложившуюся и развивающуюся систему реализации этнокультурного компонента не нерешена проблема введения сквозной программы ДОУ – начальная школа – основная – средняя школа.

Назрела необходимость в разработке администрацией межшкольных комбинатов перспективных планов развития до 2012 года.

Дополнительное образование детей в общеобразовательных учреждениях реализуется в соответствие с лицензией только в 50 % объединений. Педагогами в основном разрабатываются краткосрочные программы сроком на 1 год, что не позволяет совершенствовать навыки детям, полученные за предыдущий год обучения.

Снизилось количество детей, охваченных малозатратными формами отдыха.

Не получила дальнейшего развития практика сопровождения замещающих семей.

Исходя из проведенного анализа деятельности департамента образования, выявленных в системе образования проблем определены задачи работы на 2009 год:

1. Продолжить реализацию принципа «управление результатами, а не ресурсами» путем реализации разработанных департаментом программ:
 - «Меры по развитию системы образования Пуровского района» на 2008-2010 годы;
 - «Здоровое поколение» на 2007-2010 годы;
 - «Информатизация системы образования Пуровского района» на 2006-2010 годы;
 - «Планета семья» на 2008-2010 годы;
 - «Профиль-2010» на 2008-2010 годы;
 - «Противопожарная безопасность учреждений образования Пуровского района» на 2008-2010 годы;
 - «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Пуровского района» на 2009-2011 годы.
2. Создать условия для завершения процедуры подготовки к лицензированию дополнительно 8 образовательных учреждений и довести уровень лицензированных учреждений до 90 %.
3. Дополнить программу «Профиль-2010» разделом «Развитие профильного обучения в сельских школах».
4. Взять на контроль деятельность администрации ОУ:

- по подготовке учащихся образовательных учреждений района к сдаче единого государственного экзамена, необходимости усиления качественной подготовки;
 - по разработке собственного информационного пространства (сайта) в сети Интернет;
 - по внедрению в образовательный процесс долгосрочных программ дополнительного образования детей.
5. Разработать механизм стимулирования администрации ОУ по использованию часов компонента образовательного учреждения для организации обучения по индивидуальным образовательным программам, самостоятельной работы обучающихся.
 6. Оказать содействие в разработке администрацией межшкольных комбинатов перспективных планов развития до 2012 года.
 7. Увеличить число детей, охваченных малозатратными формами отдыха, путем открытия профильных лагерей на базе всех учреждений дополнительного образования детей.
 8. Создать постоянно действующую «школу опекунов (попечителей), приёмных родителей и усыновителей».